



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Docente: Jacob Macarena

Unidad Curricular: UDI Investigación Educativa.

Campo de la formación: Específica

Formato: Seminario - Taller

Curso: 2° año

Carga horaria semanal: 3 horas cátedras.

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2024

Plan de Estudio: Resolución N° 4170/14 CGE y Rectif. Res. N° 3519/15 CGE

Fundamentación:

La propuesta de Unidades de Definición Institucional (UDI) de los profesorados del “Instituto de Educación Superior” de Bovril (Dpto. La Paz), se inscribe en el marco de los nuevos lineamientos Políticos Nacionales de Formación Docente y de los Diseños Curriculares Provinciales.

En este marco, se contemplan recorridos formativos para los futuros docentes, que respondan al ideario de esta Institución en particular y a las demandas de la comunidad educativa, brindando una identidad y acentuando el perfil institucional del futuro egresado.

Con el presente proyecto se propone brindar a los alumnos/as un recorrido integrado a la propuesta básica del plan que apunte a enriquecer su bagaje cultural a través de la oportunidad de “acceder” tal como lo proponen los enfoques socio culturales- a diferentes espacios de nuestra cultura y a la “apropiación” de saberes y experiencias genuinas que los mismos implican.

El “acceso” a diferentes espacios culturales, permitirá – pensado de este modo- ofrecer a los futuros docentes oportunidades de enriquecerse tanto a nivel personal como profesional, ya que sostenemos que no es posible ser trasmisor de la cultura y abrir espacios a los alumnos cuando los docentes los desconocen.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

Se espera que el recorrido por el taller de UDI “Investigación Educativa” permita abrir un núcleo de experiencias enriquecedoras, para que una vez que esto ocurra, cuenten con el bagaje necesario para plantear propuestas significativas para sus propios futuros alumnos.

Se propone brindar experiencias alfabetizadoras ricas para los alumnos, en diversidad de sentidos y promotoras de aprendizajes y experiencias.

Se pretende en este espacio favorecer el desarrollo de capacidades necesarias para la investigación del entorno escolar desde los primeros años de su recorrido como futuros docentes, ya que está destinado a los estudiantes del Segundo año del Profesorado de Educación Primaria, aportando de esta forma al perfil del egresado cualidades tendientes a despertar la curiosidad y la posición de investigar desde el funcionamiento de las instituciones educativas, los métodos de enseñanza, el diseño curricular, los materiales y recursos educativos, las innovaciones introducidas y cualquiera otros aspectos relacionados con la educación, buscando formas de identificar, diagnosticar y generar acciones educativas eficaces.

Se aprende a investigar investigando. En este sentido, este proyecto, indispensable para iniciar a los alumnos en la lógica de la investigación, debe nutrirse de la experiencia y de la práctica, estimulando en ellos una actitud investigadora que contribuya a la resolución de las diversas problemáticas contemporáneas posibilitando la realización de proyectos de intereses individuales y sociales de índole educativa.

No se puede enseñar a investigar separadamente de la teoría. Por tanto, se promoverá el análisis y la reflexión de los supuestos que guían la acción de nuestros/as alumnos/as durante la experiencia de la investigación, así como el de las reglas y procedimientos a utilizar para llevar a cabo el Proyecto a desarrollar durante el actual ciclo lectivo.

En este sentido, vemos que los proyectos de investigación apuntan a profundizar la participación de los docentes, resignificar el ejercicio de su rol, clarificar los procesos de cambio, modificar las prácticas instituidas en la cultura escolar, desarrollar competencias que permitan una mayor producción disciplinar, la elaboración y ejecución de proyectos y el trabajo en equipo, con la intención permanente de mejorar la enseñanza.

Este tipo de proyecto se fundamenta en la introducción a la investigación, que sienta sus bases en el paradigma crítico de la Educación. Se trata de un proceso totalmente dinámico donde los pasos se caracterizan por ser flexibles y dúctiles, es decir que nos posibilita la actuación, observación, retroalimentación y reflexión de cada elemento que vamos procurando, con el objetivo de una continua mejora del tema o problema que nos ocupa.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- ✚ Fomentar la actitud crítica y reflexiva sobre temáticas Educativas.
- ✚ Generar espacios destinados a la discusión de marcos conceptuales, estrategias, metodologías y recursos que promuevan la realización de un diseño de investigación.
- ✚ Propiciar la comprensión y el análisis de estrategias para la recolección de datos e información.
- ✚ Brindar experiencias que les permitan acercarse a las escuelas asociadas para conocer, investigar y analizar las variables que condicionan la temática de investigación.
- ✚ Trabajar junto a la Unidad Curricular Práctica Docente II para generar espacios propicios, favoreciendo la puesta en práctica de un diseño de investigación dentro del ámbito educativo y/o con personal relacionado a la educación.
- ✚ Promover la escritura académica en la elaboración de un diseño de investigación y la redacción de resultados e informes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- ✚ Elaborar un proyecto de investigación Educativa
- ✚ Identificar una problemática y analizar las variables que condicionan el tema a investigar.
- ✚ Aplicar diferentes instrumentos que permitan la recolección de datos.
- ✚ Procesar la información obtenida y elaborar informes sobre los procedimientos llevados a cabo.
- ✚ Defender el proyecto elaborado y su puesta en práctica, evidenciando una retroalimentación y reflexión del mismo.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

MÓDULO 1: Introducción a la Investigación

- 1.- ¿Qué es investigar? Procesos de construcción del conocimiento.
 - 1.1-Enfoques teóricos y metodológicos de la investigación educativa: El posicionamiento epistemológico y teórico-metodológico del investigador.
 - 1.2-El sentido de la investigación en la formación docente.
 - 1.3- Temáticas actuales de estudio en el ámbito educativo.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

Bibliografía Obligatoria:

- ABERO, L. y otros (2015). *Investigación educativa. Abriendo puertas al conocimiento*. Montevideo. Clacso.
- ACHILLI, E. (2008). *Investigación y formación docente*. Rosario. Laborde Editor.
- LITWIN, E. (2013). *El oficio de enseñar: condiciones y contextos*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- SVERDLICK, I. (2012). *La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción*. Buenos Aires. Novedades Educativas.
- WOOD, P y SMITH, J. (2015). *Investigar en educación*. Madrid. Narcea Ediciones.

MÓDULO 2: El tema de interés.

- 2-La delimitación del objeto de estudio.
- 2.1-Planteamiento del tema/subtema.
- 2.2-Presentación de la problemática.
- 2.3-Elaboración de hipótesis y definición de variables.
- 2.4-Inicio del proceso de investigación en educación.
- 2.5-Formulación de objetivos.

Bibliografía Obligatoria:

- BORSOTTI, C. (2010). *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas*. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- CIFUENTES GIL, R. (2019). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires. Novedades Educativas.
- ECHEVARRÍA, H. (2011). *Diseño y plan de análisis en investigación cualitativa*. Rosario. Homo Sapiens.
- GARCÍA de CERETTO, J. y GIACOBBE, M. (2019). *Nuevos desafíos en investigación*. Rosario. Homo Sapiens.
- PIEVI, N. (2009). *Documento metodológico orientador para la investigación educativa*. Buenos Aires. Publicación del Ministerio de Educación de la Nación.
- SAUTU, R. y otros (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires. Clacso.
- SIRVENT, M. T. (2006). *El proceso de investigación*. Buenos Aires. Publicación de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- SUÁREZ, D. y OCHOA, L. (2007). *Formación docente e indagación pedagógica. Indagación pedagógica del mundo escolar y las prácticas docentes*. Buenos Aires. Impresión del Ministerio de Educación.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

MÓDULO 3: Diseño y planificación

- 3-Estado del Arte: Justificación y contextualización de la problemática o tema de interés.
- 3.1-Antecedentes de la temática y elaboración del Marco teórico/ conceptual tentativo: delineamientos generales de la teoría y/o conceptos a utilizar y su interrelación y/o vinculación con la temática a investigar.
- 3.2-Marco metodológico: Diseño y planificación de la investigación.
- 3.3-Universo y muestra. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Bibliografía Obligatoria:

- BLAXTER, L. y otros (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona. Graó.
- GARCÍA de CERETTO, J. y GIACOBBE, M. (2019). *Nuevos desafíos en investigación*. Rosario. Homo Sapiens.
- PIEVI, N. (2009). *Documento metodológico orientador para la investigación educativa*. Buenos Aires. Publicación del Ministerio de Educación de la Nación.
- SAUTU, R. y otros (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires. Clacso.
- TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados*. España. Editorial Paidós.

MÓDULO 4: Plan de Acción.

- 4.-Ejecución del diseño de investigación: Aplicación del procedimiento de recolección de datos.
- 4.1-Tratamiento y análisis de datos: indicadores, variables y estadística.
- 4.2-Conclusión provisoria: refutación o verificación de hipótesis.
- 4.3-Interpretación, informe y conclusión final.

Bibliografía Obligatoria:

- CAPELLACCI, I. y otros (2015). *Estrategias de producción y análisis de información en la investigación educativa*. Buenos Aires. Publicación del INFD.
- CONNELLY, F. Y CLANDININ, D. (1995). *Relatos de experiencia e investigación narrativa*. Barcelona. Laertes.
- ECHEVARRÍA, H. (2011). *Diseño y plan de análisis en investigación cualitativa*. Rosario. Homo Sapiens.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Se propiciará una dinámica de taller partiendo de los saberes y experiencias que poseen los alumnos de lo trabajado el año anterior en las Prácticas Docentes I y, se profundizarán conceptos relacionados a temas y problemas educativos de la actualidad.

A medida que se vaya presentando la teoría, se comenzará a armar y poner en ejecución un simple diseño de investigación que permita ir trabajándolo con la docente, en forma práctica, sobre las temáticas de interés seleccionadas.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

A medida que los estudiantes se van apropiando de la bibliografía, deberán volcar esos conocimientos en un diseño de investigación, que realizarán en grupos de dos o tres participantes.

Tendrán el acompañamiento y guía permanente de la profesora, a través de las clases, por esto es importante la toma de apuntes, realización de resúmenes y síntesis, la elaboración de mapas conceptuales, la revisión de escrituras académica, el intercambio y discusión de lecturas, y la retroalimentación entre compañeros.

En el último trimestre en los meses de septiembre y octubre realizarán el plan de acción y ejecución del proyecto y elaborarán un informe para el trabajo final, el cual deberán defender en el mes de noviembre en el coloquio integrador final.

En las clases se dará lugar a: estudio de casos, discusión de lecturas, análisis de tendencias y problemas educativos, contrastaciones y debates de posiciones, producción de informes orales y escritos, uso de las tecnologías de la información y comunicación, salidas de campo, ejercicio de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológicas, intercambio de experiencias. Asesoramiento sobre la bibliografía seleccionada.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA:

- Lectura global del texto.
- Subrayado de ideas principales.
- Cuadros.
- Síntesis
- Mapas conceptuales.
- Guías de lectura.
- Cuestionarios
- Utilización del diccionario.
- Uso de las Normas APA.

INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS:

La aplicación de diferentes técnicas de recolección de datos preparará al estudiante para poder estudiar de manera más profunda el contexto escolar en el cual podrá realizar sus prácticas, desarrollándole mayor curiosidad por las cuestiones educativas, que le darán la posibilidad de mejorar su desempeño. Se retomarán los contenidos referidos a investigación trabajados en Práctica Docente I para profundizarlos y continuar en el proceso de investigación, y se realizarán vinculaciones con los espacios de práctica docente II.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infod.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES A ENTREGAR
ABRIL
CARÁTULA- INTRODUCCIÓN: Planteamiento del tema y subtema de trabajo. Justificación del estudio y su relevancia social y académica. Interrogantes centrales, que hacen posible una anticipación de sentido.
MAYO
Presentación de la problemática, factibilidad y dificultades en su resolución. Objetivos de la investigación: La formulación de objetivos Generales y específicos. Hipótesis o supuestos.
JUNIO
Antecedentes de la temática y elaboración del Marco Teórico /conceptual.
AGOSTO
MARCO METODOLÓGICO: Diseño y planificación de la investigación. Tipo de investigación: a) Según el tipo de fuente: Documental- De campo. b) Según el análisis y el alcance de los resultados: Descriptiva. Explicativa. Experimentos de laboratorio y de campo. c) Según el tiempo, período o secuencia de estudio: Longitudinal. Transversal. Universo y muestra: a) Universo. b) Muestra. C) Unidad de muestreo. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.
SEPTIEMBRE
Ejecución del diseño de investigación. Aplicación del procedimiento de recolección de datos. Plan de tratamiento, análisis de datos y conclusión provisoria
OCTUBRE
Interpretación, reflexión y propuesta superadora. Conclusión final. limitaciones y recomendaciones
NOVIEMBRE
Bibliografía, Anexos. Índice y resumen.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación:

- Propiedad en el manejo de textos.
- Elaboración de un diseño de investigación.
- Adecuación en el uso de lenguaje específico.
- Participación efectiva en clases.
- Re conceptualización de saberes
- Adecuación de las propuestas.
- Originalidad en las producciones.
- Entrega en tiempo y forma del trabajo solicitado.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Seguridad en la presentación y defensa del proyecto.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria

Instrumentos de evaluación:

- Entregas parciales del diseño de investigación (especificadas en el cronograma de actividades).
- Lista de cotejo.
- Guías de práctica.
- Informe de trabajo.
- Fichas de lectura.
- Textos escritos.
- Exposiciones orales.
- Organizadores gráficos.
- Coloquio.

CONDICIONES DE CURSADO:

Para cursar esta unidad curricular atendiendo al Nuevo Régimen Académico Marco (Res. N°0249/24 CGE) se deberán tener regularizadas las unidades curriculares correlativas anteriores a saber: el 60% de las Unidades Curriculares de 1° año.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

Por promoción con coloquio final integrador.

Acreditación POR PROMOCIÓN CON COLOQUIO

Según Res. N° 0249/24 CGE ARTICULO 31°.

- Para acreditar una unidad curricular por promoción, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobación de las unidades correlativas teniendo como última instancia la primera mesa extraordinaria establecida por Calendario Escolar.
- Aprobación de las instancias evaluativas progresivas con nota siete (7) o más.
- Presentación y aprobación de todas las producciones requeridas con nota siete (7) o mas. Las mismas pueden ser escritas u orales, individuales o grupales, coherentes con el formato y la modalidad de cursado definida para la unidad curricular.
- Mínimo de 70 % de asistencia a las instancias presenciales, presenciales remotas y/o combinada efectivamente desarrollados en cada unidad curricular y 60 % para aquellos estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares. El Consejo Directivo u órgano análogo, analizara cada caso y establecerá

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABERO, L. y otros (2015). *Investigación educativa. Abriendo puertas al conocimiento*. Montevideo. Clacso.
- ACHILLI, E. (2008). *Investigación y formación docente*. Rosario. Laborde Editor.
- BLAXTER, L. y otros (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona. Graó.
- CAPELLACCI, I. y otros (2015). *Estrategias de producción y análisis de información en la investigación educativa*. Buenos Aires. Publicación del INFD.
- CIFUENTES GIL, R. (2019). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires. Novedades Educativas.
- ECHEVARRÍA, H. (2011). *Diseño y plan de análisis en investigación cualitativa*. Rosario. Homo Sapiens.
- GARCÍA de CERETTO, J. y GIACOBBE, M. (2019). *Nuevos desafíos en investigación*. Rosario. Homo Sapiens.
- LITWIN, E. (2013). *El oficio de enseñar: condiciones y contextos*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Molinari, A. (2012). Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas: primeros resultados de una política nacional de promoción de la investigación en el sistema formador
- PIEVI, N. (2009). *Documento metodológico orientador para la investigación educativa*. Buenos Aires. Publicación del Ministerio de Educación de la Nación.
- SAUTU, R. y otros (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires. Clacso.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- SIRVENT, M. T. (2006). *El proceso de investigación*. Buenos Aires. Publicación de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- SUÁREZ, D. y OCHOA, L. (2007). *Formación docente e indagación pedagógica. Indagación pedagógica del mundo escolar y las prácticas docentes*. Buenos Aires. Impresión del Ministerio de Educación.
- SUNKER, M. (2022). Apuntes de cátedra del Taller de Investigación en Enseñanza de la Matemática del Profesorado en Matemática de la FCyT de la UADER. Oro Verde.
- SVERDLICK, I. (2012). *La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción*. Buenos Aires. Novedades Educativas.
- TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados*. España. Editorial Paidós.
- WOOD, P y SMITH, J. (2015). *Investigar en educación*. Madrid. Narcea Ediciones.
- Resolución N° 4170/14 CGE y Rectificatoria Resolución N° 3519/15 CGE - DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA.
- Resolución N° 0249/24 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.
- Resolución N° 3266/11 CGE – REGLAMENTO DE PRÁCTICAS EN EL MARCO DE LAS VINCULACIONES DEL ISFD Y LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS.

Prof. Jacob Macarena