



## **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL**

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

### **PROYECTO DE CÁTEDRA**

**Carrera: Artes Visuales**

**Docente: Constantin, María Ayelén**

**Unidad Curricular: Sujetos de la Educación**

**Campo de la formación: Específica**

**Formato: Asignatura**

**Curso: 2° Año**

**Carga horaria semanal: 4 hs**

**Régimen de cursado: Anual**

**Ciclo Académico: 2024**

**Plan de Estudio: Resolución N° (Res. N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Res. N° 4624/ 17 CGE y Modif. Res. 5732/17 CGE)**

---

### **FUNDAMENTACIÓN.**

Como bien sabemos, hablar de subjetividad, implica comprender un lugar desde donde el sujeto se mira, y mira el mundo que lo rodea. Por lo que es importante la comprensión del sujeto de la educación desde un enfoque interdisciplinario y desde diferentes perspectivas, en constante interacción con su medio cultural.

Comprender al sujeto en situación nos llevará a no perder de vista las situaciones de vulnerabilidad que se presentan en la actualidad, y que indudablemente atraviesan al sujeto de la educación. Es necesario hacer énfasis en la niñez como aquella etapa de construcción subjetiva en proceso, y preguntarnos el lugar de los adultos allí, pero principalmente de la escuela como lugar simbólico de sostén. Sin dejar de lado, las adolescencias y las búsquedas de subjetividades, la importancia del cuerpo, el sentido de pertenencia y la importancia de los grupos de pares, donde la escuela es el lugar de confluencia de una heterogeneidad de subjetividades, que tiene que estar preparada para recibir. Y por último, también debe poder observarse las representaciones sociales acerca de la adultez.

Esta comprensión nos llevará indudablemente a comprender al sujeto con sus características propias, pero siempre en constante relación con su cultura, su historia y el medio familiar al que pertenece.



## **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL**

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

En el presente ciclo lectivo, la propuesta está focalizada en procesos de aprendizajes y trayectorias escolares actuales, por lo que la presente propuesta estará destinada en gran parte a la formación de futuros profesionales de la educación desde una mirada de los nuevos paradigmas que atraviesan la práctica.

### **PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA.**

- Comprender al sujeto de la educación desde un enfoque interdisciplinario en su producción socio-histórica cultural.
- Abordar al sujeto de la educación desde diferentes perspectivas: psico-evolutivas, culturales, antropológicas y sociológicas.
- Generar herramientas que permitan comprender al sujeto en situación y en relación a una cultura determinada. Reconocer la importancia de los primeros años en la constitución subjetiva de los sujetos, sin perder de vista el análisis del contexto actual, que se presenta la violencia, la vulnerabilidad, crisis de las instituciones modernas como la familia y la escuela, que van a influir en los sujetos.
- Garantizar la apropiación de herramientas conceptuales para analizar y actuar ante situaciones propias de la infancia, adolescencia, o juventud, de las interacciones de los estudiantes entre sí, y de estos con los docentes, con sus familias y con su contexto social y cultural.
- Reflexionar acerca de las representaciones hegemónicas que estigmatizan a los sujetos.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.**

A través del paso por la presente asignatura, el estudiante podrá comprender que somos sujetos, y como tal nos construimos a través de nuestras experiencias. Ello permitirá pensar la importancia del reconocimiento del otro en dicha construcción y por lo tanto, el rol de la figura del docente en la vida de los sujetos de la educación.

### **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA.**

-Constitución de subjetividades en la actualidad, infancias y escuela: La infancia como construcción social histórica y cultural. Nuevas posiciones e identidades de los niños y adultos. Configuraciones



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

familiares, pautas de crianza e inclusión en el contexto escolar. El cuidado del otro. Los vínculos educativos. Contexto escolar y producción de subjetividades.

### Bibliografía:

ARIES, P “El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen”

COREA y DUSCHATZKY, S (1999) “La escuela como frontera”. Ed. Paidós

DUSCHATZKY, S Y SZTULWARK, D (2011) “Imágenes de lo no escolar” Buenos Aires. Ed. Paidós

COREA Y LEWKOWICZ, I (1999) ¿Se acabó la infancia? Ed. Lumen

ZELMANOVICH, P (2003) “Contra el desamparo”

LEVIN, R “El psicoanálisis y su relación con la historia de la infancia”

SINAY, S “La sociedad de los hijos huérfanos”

-Adolescencias y subjetividades: la adolescencia como construcción social histórica y cultural. Subjetividad, identidad y alteridad. Cultura corporal, el cuerpo en la construcción de las identificaciones y los grupos de referencia.

### Bibliografía:

CAFFARELLI, C (2009) “Tribus urbanas. Modo de construcción identitaria y de expresión social en adolescentes y jóvenes” En Revista Actualidad Psicológica. Año xxxiv, n°373

CHAVES, M (2010) “Jóvenes territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana”. Buenos Aires. Espacios

GARCIA CANCLINI, N (2004) “Diferentes, desiguales y desconectados. Marcas de la interculturalidad” Barcelona. Gedisa

KANTOR, D (2008) “Variaciones para educar adolescente y jóvenes” Buenos Aires. Ed. Del estante

MORDUCHOWICZ, R (2021) “Los adolescentes y las redes sociales. La construcción de la identidad juvenil en internet. Buenos Aires. Fondo de cultura económica.



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

### Cortometrajes de UNICEF “No están perdidos”

-Adultos: nuevas concepciones de adultez. Representaciones sociales.

-Sujetos del aprendizaje en diferentes contextos educativos: vulnerabilidad, inclusión, consumos culturales, patologización y medicalización.

#### Bibliografía:

ANIJOVICH, R (2014) “Gestionar una escuela con aulas heterogéneas” Buenos Aires. Ed. Paidós

DIKER, G y FRIGERIO, G (2007) “Educar sobre impresiones estéticas” Ed. Del Estante

ELICHIRY, N (2009) “Escuela y aprendizajes” Buenos Aires. Ed. Manantial

FRIGERIO, G Y DIKER, G “Una ética en el trabajo con niños y adolescentes. La habilitación de la oportunidad” Buenos Aires. Ed. Noveduc

FRIGERIO, G Y DIKER, G (2010) “Educar: saberes alterados”

MADONNI, P (2016) “El estigma del fracaso escolar. Nuevos formatos para la inclusión y la democratización de la educación” Buenos Aires. Ed. Paidós

RATTERO, C (2013) “La escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y el aprendizaje” Ed. Noveduc

SKLIAR, C (2007) “La educación que es el otro”. Buenos Aires. Ed. Noveduc

TERIGI, F. (2008) “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares” Buenos Aires. Santillana

#### PROPUESTA METODOLÓGICA.

Estrategias

-Monografías



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

- Exposiciones orales
- Trabajos grupales
- Trabajos individuales
- Elaboración de cuadros comparativos y textos
- Lectura reflexiva y crítica
- Rol play

### Recursos

- Textos (en papel y digital)
- Imágenes
- Videos

### Actividades

- Lectura del material bibliográfico
- Guías de lectura
- Elaboración de afiches y carteleras
- Realización de resúmenes, cuadros y mapas conceptuales
- Exposición oral
- Elaboración de diversos tipos de textos: monografías , ensayos, etc.

### **Metodología del uso del campus virtual.**

Dicho campus será de gran ayuda para el acercamiento de la bibliografía digital, ya que la entrega de los trabajos, desde la presente cátedra seguirá haciéndose a través de la metodología de entrega en papel, para facilitar y promover una interacción con el estudiante; lo que además facilitara una corrección mas personalizada y de intercambio con los estudiantes.

### **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA.**



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

Se propone una lectura reflexiva y activa, donde se conecte la teoría con el campo de la práctica, ya que son textos que invitan a pensar en la cotidianeidad del escenario educativo, y la creación de diversos documentos.

### **INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS.**

Considero oportuno la relación con la cátedra de Práctica Docente, ya que considero que la presente asignatura brinda herramientas para desempeñarse en el ámbito de la práctica en tanto se aborda el sujeto de la educación desde los diferentes aspectos que lo constituyen. El presente año, tal como fue justificado en la fundamentación, con la presente cátedra se fomentara la formación de los estudiantes desde una perspectiva orientada en los paradigmas de la inclusión, proporcionándoles a los estudiantes herramientas para un accionar ético ante el encuentro con la otredad.

### **CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

Trabájo práctico 1°: “Conceptualización de la infancia” (Domiciliario)

Trabájo práctico 2°: “Rol del adulto referente”

Trabájo práctico 3°: “Pensar las adolescencias”

Trabájo práctico 4°: “Sujeto y escuela: subjetividades, autoridad, trayectoria y fracaso escolar”

**Trabájo práctico 5°: (EXTRA) TP INTEGRADOR:** “Articulación teórica-práctica. Análisis de un film” (domiciliario con exposición)

### **EVALUACIÓN.**

#### **Criterios de evaluación**

-Asistencia

-Participación activa y reflexiva en clases

-Respeto, escucha al docente y a los compañeros

-Desempeño en evaluaciones escritas y orales (en sus diferentes modalidades: individuales y grupales)



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados

- Capacidad de interrogar los textos

-Relación de contenidos

### Instrumentos de evaluación

-Monografías con sus respectivos recuperatorios (antes de finalizar cada cuatrimestre),

-Trabajos prácticos y de exposición.

-Elaboración de recursos para exposiciones

-Guías de trabajos prácticos

### **CONDICIONES DE CURSADO:**

Para cursar esta unidad curricular atendiendo al Régimen Académico Marco (Res. N° 4967/19 CGE y su ampliatoria Res.N° 0555/20 CGE) se deberán tener regularizadas (Aprobadas si correspondiera) las unidades curriculares correlativas anteriores a saber: Pedagogía y Psicología Educacional

### **SISTEMA DE ACREDITACIÓN:**

Por promoción con coloquio final integrador

#### **Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL**

Según Res. N° 4967/19 CGE (art. 50° y 51°) la nota resultante es la obtenida en la instancia final oral de integración de todo el recorrido (Art. 50°-Res. 4967/19 CGE).

Para acceder a esta instancia, el/la estudiante deberá:

-Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para presenten certificado de trabajo y/o viaje. Deberá aprobar TP 5°: INTEGRADOR-Aprobar el coloquio final integrador con 8 (ocho) o más. Mes estimativo: Noviembre
- Tener aprobada las unidades correlativas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AISENSEN, D ; CASTORINA, J.A; ELICHIRY, N; LENZI, A; SCHLEMENSON, S (2007) "Aprendizajes sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en psicología educacional" Buenos Aires. Noveduc.

BAQUERO, R (2006) "Sujetos y aprendizajes"

BLEICHMAR, S (2005) "La subjetividad en riesgo" Topía

CASTORINA, J.A (2005) "Las prácticas sociales en la formación del sentido común. La naturalización en la psicología"

ROSSANO, A (2006) "El pasaje de la primaria a la secundaria como transición educativa"

### DOCUMENTOS OFICIALES

**Resolución N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Resolución N° 4624/ 17 CGE y Modificatoria Resolución N° 5732/17 CGE - DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE ARTES VISUALES.**

**Resolución N° 4967/19 CGE y Modificatoria Resolución N° 0555/20 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.**



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

---

\_\_\_\_\_  
Firma del docente