



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.inf.d.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROYECTO DE CÁTEDRA

CARRERA: PROFESORADO DE ARTES VISUALES

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS DOCENTES II

CAMPO DE FORMACIÓN: PRÁCTICA PROFESIONAL

FORMATO: TALLER

CARGA HORARIA: 4HS

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

ACREDITACIÓN: PROMOCIÓN CON COLOQUIO INTEGRADOR

CURSO: 2° AÑO

DOCENTE/S: CENA, SOLANGE (Perfil Disciplinar) – MÉNDEZ, MARÍA DE LOS ÁNGELES (Perfil Generalista)

CICLO ACADÉMICO: 2024

PLAN DE ESTUDIO: Res. N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Res. N° 4624/ 17 CGE y Modif. Res. 5732/17 CGE

FUNDAMENTACIÓN.

El presente espacio curricular, con formato taller, apunta a lograr una mirada reflexiva y crítica de la Práctica Docente en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. Para ello, será necesario la familiarización con el espacio concreto, sus prácticas y los sujetos que la habitan como así también, los vínculos que en él se establecen, a través del acercamiento al conjunto de prácticas e interacciones que se producen en el ámbito escolar. El trabajo docente y la pregunta acerca de ¿qué es ser docente? atravesará el curso del mismo, dando lugar a la emergencia de diferentes identidades que se irán construyendo con y entre otros. Práctica Docente II es un acercamiento, a través de observaciones, entrevistas y participación colaborativa con los docentes de escuelas asociadas, en el nivel secundario atendiendo a los diferentes contextos y la importancia de pensar y diseñar diferentes propuestas para cada ámbito en particular.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

El campo de la Práctica posibilita crear espacios de aprendizaje y construcción colectiva del saber pedagógico, entre estudiantes, docentes del instituto y de escuelas asociadas como así también con diversos actores de la comunidad.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA.

- Brindar un espacio para el diálogo y la problematización de los diversos paradigmas en la investigación educativa.
- Acompañar y sostener las trayectorias escolares.
- Promover el trabajo en equipo, el análisis y la problematización de casos.
- Fomentar el desarrollo de una visión crítica para poder aplicarlo en los procesos de enseñanza aprendizaje como futuros docentes.
- Desarrollar la sensibilidad, a través de experiencias, teniendo en cuenta los diferentes contextos de enseñanza -aprendizaje.
- Brindar posibilidades de acercamiento a la práctica pedagógica, y la observación como parte de la formación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

Nos proponemos como objetivo del presente taller, un acercamiento a las escuelas asociadas del nivel Secundario. Apostamos a que este nuevo encuentro con el campo de lo escolar, resignifique aspectos de su propia autobiografía escolar, integrando lo trabajado el año anterior, y que a partir de allí, puedan continuar modelando su identidad docente.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

-Prácticas docentes en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo:

Historia, especificidad y organización de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. Las prácticas docentes como prácticas sociales, y el lugar de las Artes Visuales allí.

Bibliografía:

- Libro: Didáctica de las Artes Plásticas. Editorial Bonum (2008).
- Diseño Curricular de Entre Ríos (2010)



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.inf.d.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-**La experiencia escolar cotidiana:** estudio de lo escolar como práctica social cotidiana, y los procesos sociales y culturales que allí se materializan y como espacio social y público. Los sujetos de las prácticas y el trabajo docente. Representaciones sociales de la infancia y juventudes.

Bibliografía:

BAQUERO, R y otras (2008) "Las formas de lo escolar" Ed. Del Estante

CARUSSO, M y DUSSEL, I "De Sarmiento a los Simpsons" Ed. KAPELUSZ

DUSSEL Y GUTIERREZ "Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen"

HERNÁNDEZ (2003) "Educación y cultura visual"

PEREZ ULLOA, I "Didáctica de la Educación Plástica: el taller de arte en la escuela"

-**Situaciones de enseñanza y experiencia educativas:** proyectos educativos institucionales. Analizar, proyectar, construir, realizar y objetivar situaciones de enseñanza y experiencias educativas (intervenciones colaborativas, micro experiencias de enseñanzas en contextos educativos escolares y proyectos institucionales/socioeducativos). Procesos y documentación organizadora de lo escolar/institucional: proyectos, planificaciones, agendas, registros, instrumentos de producción de información y comunicación)

Bibliografía:

ACHILLI, E (1988) "Una interpretación de los saberes del docente"

ACHILLI, E (2000) "Investigación y formación docente"

ALZAMORA, M (2011) "Huellas, trazos y trazas para pensar con otros: escritos de maestros/as santafecinos/as junto a Graciela Frigerio, Mariela Almorza, Marta Badala, y otros"

AUGUSTOWSKY, G (2012) "El arte en la enseñanza" Ed. Paidós

AIZENCAG, N (2005) "Jugar, aprender y enseñar. Relaciones que potencian los aprendizajes escolares"

CULLEN, C (1997) "Críticas a las razones de educar" Ed. Paidós

DUSSEL, I "Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen"

EDELSTEIN, G (2011) "Formar y formarse en la enseñanza" Ed. Paidós



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

FINOCCHIO, S y otros (2011) “Saberes y prácticas escolares” Ed. Homo Sapiens

FREIRE, P (2006) “El grito manso” Ed. Siglo XXI

FREIRE, P y otros (2014) “Por una pedagogía de la pregunta” Ed. Siglo XXI

FIGERIO, G y DIKER, G (2013) “Educar: saberes alterados” Ed. La Hendija

NICASTRO, S (2006) “Revisitar la mirada: exploraciones acerca de lo ya sabido”

-Análisis y reconstrucción crítica: documentación de las prácticas reflexividad, análisis y reconstrucción crítica. Problematización de las situaciones, los sujetos implicados, acciones y decisiones, racionalidades e intencionalidades que subyacen o asumidas acerca de la enseñanza y sus efectos. Escrituras, sistematización y comunicación de experiencias.

Bibliografía:

ANIJOVICH, R “La observación: educar la mirada para significar la complejidad”

CANDIA, M “¿Por Qué y para qué planificar?”

EISNER E (1998) “Cognición y curriculum”

Leyes, normativas y documentos curriculares vigentes.

LANDREANI, N y otros (1996) “El taller, un espacio compartido de producción de saberes”

MURILLO TORRECILLA, J “La entrevista”

TERIGI, F (2012) “Los saberes docentes. Formación, elaboración en la experiencia e investigación: documento básico” Ed. Santillana

TERIGI, F (1999) “Curriculum. Itinerarios para aprehender en territorio” Ed. Santillana

PROPUESTA METODOLÓGICA.

-Análisis y reflexión crítica de los textos

Análisis e interpretación de imágenes de Prácticas de artes visuales para su identificación.

Observación de video



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

de textos.

Contextualizar y exponer mediante dibujos.

-Retroalimentación

-Acompañamiento guiado en la producción.

-Producción de informes orales y escritos.

-Trabajo en bibliotecas y con herramientas TIC.

-Contrastación y debate de posiciones.

-Elaboración de informes e investigaciones documentales.

-Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.

-Salidas al campo.

-Actividades interactivas y lúdicas.

-Dinámicas grupales.

-Experiencias de intercambio con instituciones y escuelas.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA.

Carlino, Paula (2017) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.

- ✓ Análisis de experiencias personales de las trayectorias escolares.
- ✓ Elaboración de conceptos: Investigación. Práctica docente y Práctica Pedagógica

La práctica reflexiva.

- ✓ Capacidad del docente de analizar si su práctica salió bien o mal. Realización de resúmenes, cuadros y mapas conceptuales.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico 1°: “La Formación en la Práctica Docente”

Trabajo Práctico 2°: “Retomando trayectorias”

Trabajo Práctico 3°: “Las Artes Visuales en el contexto escolar y la identidad docente”

Trabajo Práctico 4°: “Métodos de recolección de datos: la observación y la entrevista”

Trabajo Práctico 5°: “Diseños curriculares y planificación”

Trabajo Práctico 6°: Trabajo Evaluativo Final

EXPERIENCIAS EXTRA ÁULICAS OBLIGATORIAS



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

Dichas experiencias son de carácter obligatorio, en caso de incumplimiento por situaciones considerables (salud, problemas familiares, etc) se solicitará un trabajo extra, acordado con las docentes.

- Participación y llevar a cabo una propuesta grupal para el día del niño: actividad lúdica Agosto
- Participación y llevar a cabo una propuesta en el Taller UAMEN: Septiembre
- Ayudantías o participación como asistentes en los Juegos Interdisciplinarios de Nivel Inicial y/o Nivel Primario. Res. 4950/22 Calendario Escolar 3305/15 y Res. 4548/18 CGE
- **- Observación en las escuelas asociadas (flexible a la disposición del/los estudiante/es y cronograma organizado y establecido por la coordinación de Las Prácticas Docentes)**

EVALUACIÓN.

Criterios de evaluación:

- Participación activa en las clases
- Puesta en común de los diferentes trabajos realizados
- Expresión oral, corporal y escrita
- Asociación de los temas abordados en relación con la carrera.
- Interpretación de consignas.
- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Participación activa en las actividades institucionales: actos, jornadas, etc.

Instrumentos de evaluación:

Registro de desempeño

- Indagación por medio de preguntas y respuestas
- Propuestas problematizadoras
- Lectura del material teórico



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.inf.d.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-Trabajo áulicos y domiciliarios

-Registro diario de clases

SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

Por promoción con coloquio final integrador

Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL

Según RAM Res. N° **Resol. 0249/24 CGE** la nota resultante es la obtenida en la instancia final oral de integración de todo el recorrido (Art. 50°-Res. 4967/19 CGE).

Para acceder a esta instancia de coloquio, el/la estudiante deberá:

-Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más.

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.

-Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para presenten certificado de trabajo y/o viaje. **TP 11 -Trabajo integrador COMPLEMENTARIO, relación- comparación de bibliografías trabajadas, ejemplificación y contextualización de los textos en supuestas situaciones o circunstancias.**

-Aprobar el coloquio final integrador con 7 (siete) o más (NOVIEMBRE)

-Tener aprobada las unidades correlativas. Res. 0440/23 Nuevo Régimen de correlatividades CGE

UNIDAD/ES CURRICULAR/ES CORRELATIVA/S PARA CURSAR:

Pedagogía (A)

Oralidad, escritura Lectura y TIC (R)

Psicología educacional (R)

Lenguaje visual I (A)

Prácticas docentes I (A)

Producción en el plano I: dibujo I- pintura I (A)

Producción en el espacio I; Escultura I - cerámica I (R)

UNIDAD/ES CURRICULAR/ES CORRELATIVA/S PARA RENDIR:

Pedagogía (A)

Oralidad, escritura Lectura y TIC (A)

Psicología educacional (A)

Lenguaje visual I (A)

Prácticas docentes I (A)

Producción en el plano I: dibujo I- pintura I (A)

Producción en el espacio I; Escultura I - cerámica I (A)



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

ARTICULO 27°.- En el caso de las practicas docentes y profesionalizantes al perder la condición de promoción, la regularidad se conserva por dos años académicos pudiendo acreditar las mismas en las instancias sucesivas de mesas evaluadoras. Vencido ese plazo el estudiante deberá volver a cursar la práctica.

El/los estudiante/s impedidos a cursar o ingresar a las escuelas asociadas, por adeudar unidades correlativas, pueden solicitar mesas extraordinarias en mayo. Art. 42: También podrán solicitar Mesas Extraordinarias aquellos estudiantes que se vean impedidos de cursar e ingresar a las instituciones asociadas, según el régimen de correlatividades, Practica Docente II, III, IV de las carreras de Formación Docente según corresponda y/o Practicas Profesionalizantes II de las Tecnicaturas. Las mismas se realizaran exclusivamente en el mes de mayo y se deberá garantizar que en caso de aprobar la/s unidad/es curricular/es, el estudiante pueda continuar el cursado de la cátedra por la cual solicita la mesa.

En el caso que el estudiante curse por promoción una unidad curricular cuya instancia evaluadora consista en un Coloquio Final Integrador y **no logre la aprobación**, se garantizará la misma modalidad de evaluación ante el/los docente/s de la cátedra, para las instancias sucesivas de mesas evaluadoras durante el año académico en el que accedió a esa condición, pasada esa instancia adquirirá la condición de REGULAR en esa/s unidad/es curriculares. Conforme al RAM N° Resol.024924- ARTÍCULO 33°.-

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DOCUMENTOS OFICIALES

Resolución N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Resolución N° 4624/ 17 CGE y Modificatoria Resolución N° 5732/17 CGE - DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE ARTES VISUALES.

Resolución N° 249/24 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.

Resolución N° 3266/11 CGE – REGLAMENTO DE PRÁCTICAS EN EL MARCO DE LAS VINCULACIONES DEL ISFD Y LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS.

Firma del docente

Firma del docente