



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

## PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Docente: Luna, Natalia

Unidad Curricular: Filosofía

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 2°

Carga horaria semanal: 3 hs

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2024

Plan de Estudio: Resolución N° PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA (Res. N° 4170/14 CGE y Recta. Res. N° 3519/15 CGE)

---

### FUNDAMENTACIÓN:

Pensarnos y pensar la responsabilidad pedagógica en función de valores éticos, en torno a prácticas justas, implica posicionarse en una acción educativa que contribuya al ejercicio diario de la labor reflexiva y crítica de la realidad educativa y social.

Frente a ello, como formadores de formadores pertenecientes a una institución de Educación Superior que construye desde los cimientos el cuerpo docente, resulta menester no solo brindar los conocimientos disciplinares específicos teóricos y prácticos desde los cuales se desempeñarán los futuros maestros/as y profesores; sino que también conlleva plasmar las herramientas y saberes necesarios para constituirse en sujeto crítico con capacidad de acción y transformación.

En pos de ello, la inclusión de la Filosofía en los diseños curriculares de la Formación Docente inicial, responde a impulsar docentes comprometidos con su realidad educativa, y capaces de sostener una acción transformadora en pos de la justicia social.

Para cumplir tal propósito se propone realizar un abordaje atendiendo a los planteamientos del Diseño curricular del Profesorado de Educación Primaria Resolución



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

4170/14 C.G.E en tanto, posibilitar la problematización del sujeto y de las diferentes variables que afectan su accionar, lo que implican preguntarse sobre el sentido y el fundamento de la existencia, atendiendo siempre a una lectura culturalmente situada, en función de demostrar que el sujeto no es un ser aislado, sino que forma parte de relaciones históricas, políticas, sociales y culturales que condicionan el accionar cotidiano.

El abordaje teórico planteado desde el espacio curricular tendrá como eje principal de formación, el desarrollo de la capacidad reflexiva e interrogativa sobre la realidad de los y las estudiantes.

Ahora bien, pensando el futuro desarrollo profesional y el campo del accionar como docente de Educación Primaria, la Filosofía se debe contextualizar en y por las prácticas pedagógicas en el Nivel, ello implica reconocer dicho espacio como lugar propicio para el ejercicio pleno de la Filosofía con niños/as, y por ende construir y reconstruir herramientas para su puesta en práctica en las aulas.

En este punto, retomando palabra de Alejandra Birgin, es necesario reconocer que la formación docente “no es una barita mágica”, por ende, no solucionara todos los problemas existentes en el ámbito educativo y/o social, por lo menos no sola. Sin embargo, eso no implica el abandono de la responsabilidad educativa de contribuir en la formación de sujetos comprometidos con la mejora de la educación y la sociedad.

### PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Propiciar un espacio de construcción del conocimiento filosófico desde abordajes teóricos con instancias de análisis, reflexión y la creación de saberes y líneas de acción/transformación en relación a la realidad educativa y social circundante.
- Facilitar el reconocimiento de las categorías filosóficas en torno a sujeto, política, conocimiento, educación, ética y estética.
- Impulsar la comprensión reflexiva de los supuestos filosóficos sostenidos por los diversos autores en torno a problemáticas sociales y/o educativas.
- Promover un abordaje integral de la perspectiva filosófica sobre el acto educativo y los sentidos de educar.
- Estimular la concertación de reflexiones activas sobre los procesos pedagógicos desde una perspectiva crítica y desnaturalizadora.
- Impulsar la construcción de producciones que intertextualicen las voces de los diversos



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

pensadores y sus ideas filosóficas (filosóficas educativas) en conjunto con producciones propias.

- Promover el reconocimiento del espacio áulico en contexto de educación primaria como lugar propicio para el desarrollo de una filosofía para la vida del niño/a.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Construir en conjunto un espacio de construcción del conocimiento filosófico desde abordajes teóricos con instancias de análisis, reflexión y la creación de saberes y líneas de acción/transformación en relación a la realidad educativa y social circundante.
- Reconocer de las categorías filosóficas en torno a sujeto, política, conocimiento, educación, ética y estética.
- Identificar y comprender reflexivamente los supuestos filosóficos sostenidos por los diversos autores en torno a problemáticas sociales y/o educativas.
- Concretar reflexiones activas sobre los procesos pedagógicos desde una perspectiva crítica y desnaturalizadora.
- Construir producciones que intertextualicen las voces de los diversos pensadores y sus ideas filosóficas (filosóficas educativas) en conjunto con producciones propias.
- Reconocer espacio áulico en contexto de educación secundaria como lugar propicio para el desarrollo de una filosofía con y para niños/as.

### CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

Módulo I: “La problemática filosófica, sus perspectivas de análisis y su impronta en la construcción del conocimiento”

Contenidos:

- Los discursos filosóficos en los diferentes procesos históricos: sujeto, política, conocimiento, educación, ética y estética.
- Tensiones y debates actuales.
- Pensamiento Latinoamericano.
- La epistemología, diversos modos de abordaje.
- Perspectivas y análisis de las Ciencias y el conocimiento.
- La situación actual de la epistemología: supuestos, debates y tensiones.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

Bibliografía obligatoria:

BERTUCCI, A. (2013) “Introducción a la filosofía y a la argumentación filosófica”. 1a ed. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

DEMENCHONOK, E. “Fundamentación de la ética en la filosofía latinoamericana”. Universidad de Georgia.

CARPIO, A. (1974) “Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática”.

CHALMERS, A. “¿Qué es esa cosa llamada ciencia?”

DESCARTES, R. “El Discurso del Método”

FRASSINETI DE GALLO, M. (2006) “Filosofía esa búsqueda reflexiva”. A-Z. Buenos Aires, Argentina.

GÓMEZ, SANTIBÁÑEZ, G. (2017) “Sócrates y la actitud filosófica”. Universidad Politécnica de Nicaragua.

GONZALES, P. “Humanismo y autenticidad en el pensamiento filosófico latinoamericano”

KATZ, M. (2011) “Epistemología e Historia de la Química”

MARINO, G. “Iniciación a los estudios filosóficos”

MATTONI, P “El ABC de la Filosofía”

MONTOYA VAZQUÉZ, M. (2013) “Oriente vs. Occidente. Un acercamiento al pensamiento filosófico oriental”. Revista Filosofía Universidad de Costa Rica, LII (134), 41-51.

OLIVERA, D. “Filosofía. Primera obertura”

ONFRAY, M. (2005) “Antimanual de Filosofía”. Madrid. EDAF

PLATÓN. “Fedón”. Portal Educ.ar

PLATÓN. “El Banquete”. Portal Educ.ar

ROLÓN, G. (2019) “El Precio de la Pasión”. Editorial Planeta. Prefacio.

SZTAJNSZRAJBER, D. ¿Para qué sirve la filosofía?

Módulo II “Filosofía y educación: introducción y abordajes desde la Filosofía de la Educación”

Contenidos:



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Experiencia, saber y herencia. Educación como deseo de conocer.
- Filosofía de la educación
- Epistemología y Educación
- Reflexiones sobre los procesos pedagógicos
- Problematicación de lo dado. Sentidos de Educar.

Biografía obligatoria:

Álvarez González, F. “Relación entre la filosofía y educación”. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.

ARENDR, H. “La condición Humana”

CERLETTI, A. & KOHAN, W. “¿Para qué sirve la filosofía en la escuela?”. Revista de Filosofía y Política.

FREIRE, P. (2003) “El grito manso:

GALLETO, M. “Procesos de construcción de la otredad: Prácticas y discursos en espacios escolares interculturales de nivel inicial y primario”. Conicet.

KOHAN, W. “Filosofía, la paradoja de aprender y de enseñar”

RANCIERE, J. “El maestro ignorante”

PANTOJA PESCHARD, M. (2019) ¿Qué hacer frente a la llegada inminente del otro? Reflexiones en torno al concepto de hospitalidad de Jacques Derrida. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.

PURITA, G. “Una aproximación a la filosofía para y con niños del Nivel Inicial”

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Desde la Asignatura, se priorizarán las actividades vinculadas a:

-Estudio de casos.

-Análisis de tendencias y problemas.



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Discusión de lecturas.
- Resolución de problemas.
- Producción de informes orales y escritos.
- Trabajo en bibliotecas y con herramientas TIC.
- Contrastación y debate de posiciones.
- Elaboración de informes e investigaciones documentales.
- Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica. .
- Dinámicas grupales.
- Entrevistas y estadísticas.
- Producciones con el empleo de las TIC (videos, audios, flyers, entre otros.)
- Producción de ensayos, monografías, noticias.
- Elaboración de micro clases.
- Producciones artísticas, que rescaten las técnicas y recursos empleados.

El campus virtual constituirá para el espacio de Filosofía, una herramienta fundamental para el seguimiento de las trayectorias de los estudiantes, en él se depositarán: -Material bibliográfico, proyecto de cátedra, -Producciones realizadas por estudiantes en diferentes formatos, acordes al espacio virtual. -Cronograma y fechas importantes para la funcionalidad del espacio. - Devolución de las diferentes instancias.

### ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACÁDÉMICA:

La lectura y la escritura son procesos individuales que ejercen una fuerte influencia e intercambio entre ambos. Es por ello que desde el espacio se fomentarán: -Lectura grupal e individual de texto académicos en diferentes formatos. -Escritura académica en diferentes formatos, tales como ensayos, monografías, artículos académicos, informes, entre otros. A su vez, se fortalecerán las estrategias de estudio y aprendizaje.



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

### INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS:

En función de acompañar al espacio de la Práctica Docente, se propone gestionar instancias de construcción y concreción de planificación en base a abordajes teóricos propios del espacio curricular mediante micro clases, que permitan el ejercicio activo y comprometido con el futuro desempeño en la Práctica Docente.

### CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se evaluarán 3 (tres) trabajos prácticos obligatorios.

Módulo 1: Trabajo práctico N° 1 “La filosofía en oriente y occidente: aportes para la vida” (Domiciliario)

Módulo 2: Trabajo práctico N° 2 “La Filosofía sobre el fenómeno educativo: aportes para la educación y el quehacer en el aula” (Domiciliario)

Trabajo Final: coloquio “Revisitando el camino de la Filosofía” (Áulico-domiciliario) -Trabajo Práctico N° 3: “Los filósofos y la Educación” (complemento por inasistencias justificadas) (Domiciliario)

### EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación:

- Participación e iniciativa en las instancias pedagógicas propuestas.
- Correcto dominio del lenguaje a nivel académico y capacidad para conceptualizar- extraer inferencias- comunicar ideas- expresar aportes pertinentes y realizar articulaciones, comparaciones y análisis.
- Creatividad, claridad y calidad en el momento de construir, producir y compartir ideas, conceptualizaciones, reflexiones en diferentes formatos.
- Cumplimiento en tiempo y forma de todas y cada una de las actividades solicitadas desde el asignatura/seminario (completas-prolijas- factibles de ser expuestas-comunicables utilizando un nivel de pensamiento superior).
- Reconocimiento sólido de los recorridos teóricos de la asignatura.
- Responsabilidad y compromiso acordes a un estudiante de nivel superior en formación para el ejercicio de la docencia (asistencia- presencia-actitud de escucha-administración de la



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

palabra- apertura para recibir sugerencias- disponibilidad para poder pensar con otros y socializar el conocimiento- adaptación a diferentes roles y responsabilidades- aceptar disensos- compartir responsabilidades- comprometerse con la tarea grupal e institucional).

### Instrumentos de evaluación:

- Informe de trabajo.
- Textos escritos.
- Lista de cotejo.
- Trabajos de investigación.
- Monografías.
- Exámenes escritos.
- Ensayos.
- Coloquio.

### CONDICIONES DE CURSADO:

Para cursar esta unidad curricular atendiendo al Régimen Académico Marco (Res. N° 0249/24 se deberán tener regularizadas (Aprobadas si correspondiera) las unidades curriculares correlativas anteriores a saber:

-Pedagogía

### SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

Por promoción con coloquio final integrador

-Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL





## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: [ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar](mailto:ies.bovril.lp@entrieros.edu.ar)

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

### -Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL

Según RAM Res. N° Resol. 0249/24 CGE) la nota resultante es la obtenida en la instancia final oral de integración de todo el recorrido (Art. 50°-Res. 4967/19 CGE). Para acceder a esta instancia de coloquio, el/la estudiante deberá: -Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más. - Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más. -Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para presenten certificado de trabajo y/o viaje. Se establece como instancia complementaria el Trabajo Práctico N° 3 “Los Filósofos y la educación”. -Aprobar el coloquio final integrador con 7 (siete) o más en noviembre. -Tener aprobada las unidades correlativas.

### DOCUMENTOS OFICIALES

Resolución N° 4170/14 CGE y Rectificatoria Resolución N° 3519/15 CGE - DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA.

RAM Res. N° Resol. 0249/24 CGE

---

Firma del docente