



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.jp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Equipo Docente:

- Flores, Clarisa (Perfil Cs. Naturales)
- Franco, Juan Lauro (Perfil Ciencias Sociales)
- Godoy Wiggenhauser, Jasí Ailén (Perfil Lengua y Literatura)

Unidad Curricular: Taller Interdisciplinario: Problemáticas transversales

Campo de la formación: Específica

Formato: seminario-taller

Curso: 4° Año

Carga horaria semanal: 03 horas cátedra

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2023

Plan de Estudio: Resolución N°

FUNDAMENTACIÓN:

Las características del presente espacio curricular implican, por una parte el estudio académico profundo de un determinado tema transversal, y por otro la proposición, diseño e implementación de intervenciones prácticas para la resolución de problemas vinculados al tema estudiado. Es decir, converge el formato de Seminario con el de Taller.

También es un espacio curricular intrínsecamente interdisciplinario que demanda el trabajo en equipo por diferentes perfiles, a tono con las exigencias contemporáneas en torno a los procesos de construcción de conocimiento y su complejidad. Lejos de toda mirada reduccionista y/o determinista, se apuesta por las bases de un pensamiento complejo, en donde, al decir de Morin, «más vale una cabeza bien puesta que una repleta de información».

Entre los diferentes perfiles que integran este espacio curricular, podemos mencionar el Área de Ciencias Sociales. Esta se potencia en el trabajo inter y transdisciplinario. Es decir, valiéndose tanto de los aportes de diferentes disciplinas científicas, como del diálogo de los conocimientos intercultural que trasciende los conocimientos académicos, con la intención de abonar al cultivo del pensamiento crítico.

Las Ciencias Sociales son un campo de saberes óptimo para el trabajo con problemáticas transversales. Esto le permite adecuarse a los propósitos formativos del presente Seminario-Taller, en cuanto se contribuye a un abordaje desde la complejidad que evita cualquier reduccionismo del problema ambiental, sea una explicación de índole biológica o sea de índole humanista. Esto porque con la



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.jp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

complejidad del mundo contemporáneo se necesita la colaboración entre diferentes campos de conocimientos más que una explicación unidisciplinaria.

Sin desconocer la especificidad de otros tipos de ciencias, las sociales comprenden la necesidad, urgencia y desafío de poder elaborar diagnósticos complejos sobre la cuestión ambiental, así como pensar el diseño de acciones propositivas críticamente fundadas a partir de del diálogo con otros saberes y conocimientos.

Desde el perfil de Lengua y Literatura, por otro lado, se busca brindar a los estudiantes de la carrera herramientas que les ayuden en la elaboración de textos propios y la selección de material didáctico que les permita articular los saberes y contenidos primordiales de las otras áreas. Es decir, se busca acompañar su formación brindando distintos soportes textuales en los que circula información referida a la problemática interdisciplinaria a trabajar, es decir, la Educación Ambiental.

Para ello, se han seleccionado formatos textuales que sirvan para acompañar su formación, haciendo hincapié en el texto periodístico (al ser el que brinda información real y cercana sobre problemáticas sociales-ambientales) y la lectura del discurso predominante, pero también trabajando en relación a la entrevista, el texto instructivo y explicativo y, considerándolo un material adecuado al sujeto didáctico para el que nuestros estudiantes se están formando, también textos literarios con relación al tema.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Promover un espacio de intercambio y debate de problemáticas de enseñanza.
- Promover una visión integrada de las disciplinas que comprenden la educación ambiental desde una perspectiva áulica.
- Resignificar categorías teórico-metodológicas del campo de la formación inicial para el abordaje de los contenidos de la presente cátedra.
- Propiciar el espacio tiempo pedagógico para resignificar la trayectoria académica de los estudiantes en relación a su proyección docente con conciencia ambiental.
- Generar un espacio colectivo de trabajo en torno al conocimiento de una problemática y sus posibles tratamientos y soluciones con finalidad educativa.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes serán capaces de:

- Diseñar recursos para utilizar en situaciones de práctica.
- Elaborar ejemplos de planificaciones interdisciplinarias.
- Adquirir herramientas para implementar la educación ambiental en el aula.
- Reflexionar sobre métodos tradicionales de enseñanza-aprendizaje.
- Narrar y argumentar metacognitivamente su propia construcción de conocimientos.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infod.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.jp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

Introducción a Ambiente

- Ambiente
- Interdisciplinariedad en la educación ambiental.
- Educación ambiental como conocimiento complejo.

Bibliografía:

- Melillo, F. Educación ambiental, ideas y propuestas para docentes. Nivel primario.
- Cristina Silvana Martínez y otros; Educación ambiental: orientaciones para propuestas interdisciplinarias / Paraná: Consejo General de Educación de Entre Ríos, 2020.
- Priotto, Guillermo. Ambiente: concepciones y representaciones

Sus implicancias en la Educación Ambiental.

Ciencias Naturales y ambiente.

- Ecología. Sustentabilidad y naturaleza.
- Enfermedades como consecuencias de problemas ambientales.
- Medidas para conservar la parte de naturaleza del ambiente.
- Efecto invernadero. Cambio climático.
- Tipos de contaminación.

Bibliografía:

- Hernández Mujica, J. (1998): La Enseñanza Problemática a través de la asignatura de Biología. Camagüey.
- Problemáticas ambientales (2023) Cavallaro Sandra (comp) Cátedra Salud y medio ambiente. Universidad Fundación Barceló.

Ciencias Sociales

La crisis socioambiental ¿antropoceno o capitaloceno? La ética de la sustentabilidad de la vida en el marco del pensamiento ambiental latinoamericano. Diferentes concepciones sobre el ambiente. ¿Recursos Naturales o Bienes Naturales Comunes?

Bibliografía

- AA.VV (2002) “Manifiesto por la vida. Por una ética para la sustentabilidad”. Simposio sobre Ética y Desarrollo Sustentable. Bogotá, Colombia, 2-4 de Mayo de 2002
- Ayarragaray, Tabuena, Matías, *et. al.* (2021) *Bienes naturales de Entre Ríos: el agua*. Coordinación general de Cristina Martínez. - 1a ed - Paraná: Consejo General de Educación de Entre Ríos, 2021.
- Educación Ambiental: Ideas y estrategias para docentes. Nivel Primario. Ministerio de Educación de la Nación.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.jp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- La Educación Ambiental en Entre Ríos: estrategias y perspectivas. Consejo General de Educación, 2010.
- Educación Ambiental. Orientaciones para Propuestas Interdisciplinarias. Entre Ríos: Consejo General de Educación.
- Moore, Jason (2020) *El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Morin, Edgar (2002) *La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Zaffaroni, Raúl (2013) *La pachamama y el humano*. Buenos Aires: Colihue.

Lengua y Literatura

- Texto Periodístico: la relación entre los discursos periodísticos y el factor social en las problemáticas ambientales.
- -Texto Literario: las problemáticas ambientales y su adaptación a un sujeto infantil. La denuncia en la producción literaria de Eduardo Galeano.
- -Texto Expositivo: Folletos y maneras de difundir la información.
- -Elaboración de textos articuladores entre problemáticas sociales y ambientales.

Bibliografía:

- Arnoux, E. (y otros) (2002): “La explicación y la argumentación: dos polos de un continuum” en *Talleres de lectura y escritura. Textos y actividades*”. Buenos Aires. Eudeba.
- Brailovsky, A y Foguelman, D. (2009). *Memoria Verde: Historia ecológica de la Argentina*. Debolsillo.
- Educación Ambiental: Ideas y estrategias para docentes. Nivel Primario. Ministerio de Educación de la Nación.
- Falchini, A. (2008). “La explicación en la comunidad científica” en *Lectura y escritura de textos académicos para el ingreso*. Ediciones UNL. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.
- Foucault, M. (1992). *El orden del discurso*. Letra E.
- López Beltrán, A. (s/d). *Hábitos de consumo de información periodística en la era digital*. Universidad Autónoma de Querétaro.
- Miguel Rodrigo, A. (1993). *La construcción de la noticia*. Paidós Comunicación
- *Educación, Lenguaje y Sociedad* EISSN 2545-7667 Vol. XVII No 17 (Noviembre 2019) pp. 1-37 DOI:<http://dx.doi.org/10.19137/els-2019-171705> ¿Cómo literatura en la escuela secundaria? Notas para una metodología en construcción.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

- Análisis de situaciones áulicas según diferentes modelos de enseñanza en Ciencias.
- Discusión de lecturas.
- Producción de informes orales y escritos.
- Trabajo con herramientas TIC.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.jp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Contrastación y debate de posiciones.
- Elaboración de informes e investigaciones documentales.
- Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.
- Actividades interactivas y lúdicas.
- Dinámicas grupales.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA:

- Lectura previa domiciliaria y dentro del aula.
- Puesta en común de ideas principales de los diferentes textos.
- Organización de las ideas principales en cuadros comparativos, mapas conceptuales, etc.
- Redacción de ensayos sobre los textos trabajados en las diferentes clases.

INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS:

Los alumnos trabajarán con diferentes temáticas que le permitirán llevar a cabo las actividades propias de la práctica.

- Diseño de recursos didácticos que los alumnos podrán utilizar en sus prácticas.
- Identificación de los diferentes tipos de contenidos y diseño de actividades que ponen en práctica cada uno de ellos.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Perfil Cs. Naturales.

- Trabajo Práctico N° 1: “Efecto Invernadero y Cambio climático.”
- Trabajo Práctico N°2 “Agua y salud. Enfermedades hídricas”
- Trabajo Práctico N° 3.

Perfil Cs. Sociales

- Trabajo Práctico: *Aportes de las Ciencias Sociales al Proyecto de Educación Ambiental.*

Perfil Lengua

- Trabajo Práctico N°1: *Interdisciplinariedad: sustentabilidad, medioambiente, sociedad y periodismo*
- Trabajo Práctico N°2: Elaboración de secuencia didáctica
- Trabajo Final: Proyecto



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.jp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación:

- Producción de textos escritos.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.

Instrumentos de evaluación:

- Informe de trabajo.
- Fichas de lectura.
- Textos escritos.
- Organizadores gráficos.
- Trabajos de investigación.
- Ensayos.
- Coloquio.

SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Alumno promocional. Condiciones:

- Mínimo de 80% de asistencia a encuentros presenciales o virtuales. Se considera hasta un 70 % en caso de contar con certificado de trabajo.
- 100% de las actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más.
- Participación activa en los encuentros presenciales, virtuales o espacios de intercambio virtual.
- Aprobar un coloquio final integrador con nota no menor a 8(ocho) en Noviembre.

Alumno regular:

- 100% de actividades presentadas aprobadas con 6 (seis) o más. En todos los casos con posibilidad de 1 (un) recuperatorio por actividad o trabajo.
- Mínimo de 70% o más e asistencia a encuentros presenciales o virtuales. Se considera hasta un 60 % en caso de contar con certificado de trabajo.
- Participación activa en encuentros presenciales, virtuales o espacios de intercambio virtual (foro).



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.inf.d.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Aprobar una instancia integradora en mesa examinadora con una nota no menor 8 (ocho)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Resolución N° 4967/19 CGE y Modificatoria Resolución N° 0555/20 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.

Firma del docente