



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Artes Visuales

Docente: Constantin, María Ayelén

Unidad Curricular: Sujetos de la Educación

Campo de la formación: Específica

Formato: Asignatura

Curso: 2° Año

Carga horaria semanal: 4 hs

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2023

Plan de Estudio: Resolución N° (Res. N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Res. N° 4624/ 17 CGE y Modif. Res. 5732/17 CGE)

FUNDAMENTACIÓN.

Como bien sabemos, hablar de subjetividad, implica comprender un lugar desde donde el sujeto se mira, y mira el mundo que lo rodea. Por lo que es importante la comprensión del sujeto de la educación desde un enfoque interdisciplinario y desde diferentes perspectivas, en constante interacción con su medio cultural.

Comprender al sujeto en situación nos llevará a no perder de vista las situaciones de vulnerabilidad que se presentan en la actualidad, y que indudablemente atraviesan al sujeto de la educación. Es necesario hacer énfasis en la niñez como aquella etapa de construcción subjetiva en proceso, y preguntarnos el lugar de los adultos allí, pero principalmente de la escuela como lugar simbólico de sostén. Sin dejar de lado, las adolescencias y las búsquedas de subjetividades, la importancia del cuerpo, el sentido de pertenencia y la importancia de los grupos de pares, donde la escuela es el lugar de confluencia de una heterogeneidad de subjetividades, que tiene que estar preparada para recibir. Y por último, también debe poder observarse las representaciones sociales acerca de la adultez.

Esta comprensión nos llevará indudablemente a comprender al sujeto con sus características propias, pero siempre en constante relación con su cultura, su historia y el medio familiar al que pertenece.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csj.mestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA.

- Comprender al sujeto de la educación desde un enfoque interdisciplinario en su producción socio-histórica cultural.
- Abordar al sujeto de la educación desde diferentes perspectivas: psico-evolutivas, culturales, antropológicas y sociológicas.
- Generar herramientas que permitan comprender al sujeto en situación y en relación a una cultura determinada. Reconocer la importancia de los primeros años en la constitución subjetiva de los sujetos, sin perder de vista el análisis del contexto actual, que se presenta la violencia, la vulnerabilidad, crisis de las instituciones modernas como la familia y la escuela, que van a influir en los sujetos.
- Garantizar la apropiación de herramientas conceptuales para analizar y actuar ante situaciones propias de la infancia, adolescencia, o juventud, de las interacciones de los estudiantes entre sí, y de estos con los docentes, con sus familias y con su contexto social y cultural.
- Reflexionar acerca de las representaciones hegemónicas que estigmatizan a los sujetos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

A través del paso por la presente asignatura, el estudiante podrá comprender que somos sujetos, y como tal nos construimos a través de nuestras experiencias. Ello permitirá pensar la importancia del reconocimiento del otro en dicha construcción y por lo tanto, el rol de la figura del docente en la vida de los sujetos de la educación.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA.

-Constitución de subjetividades en la actualidad, infancias y escuela: La infancia como construcción social histórica y cultural. Nuevas posiciones e identidades de los niños y adultos. Configuraciones familiares, pautas de crianza e inclusión en el contexto escolar. El cuidado del otro. Los vínculos educativos. Contexto escolar y producción de subjetividades.

Bibliografía:

ARIES, P "El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen"



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmasterada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

COREA y DUSCHATZKY, S (1999) “La escuela como frontera”. Ed. Paidós

DUSCHATZKY, S Y SZTULWARK, D (2011) “Imágenes de lo no escolar” Buenos Aires. Ed. Paidós

COREA Y LEWKOWICZ, I (1999) ¿Se acabó la infancia? Ed. Lumen

ZELMANOVICH, P (2003) “Contra el desamparo”

-Adolescencias y subjetividades: la adolescencia como construcción social histórica y cultural. Subjetividad, identidad y alteridad. Cultura corporal, el cuerpo en la construcción de las identificaciones y los grupos de referencia.

Bibliografía:

CAFFARELLI, C (2009) “Tribus urbanas. Modo de construcción identitaria y de expresión social en adolescentes y jóvenes” En Revista Actualidad Psicológica. Año xxxiv, n°373

CHAVES, M (2010) “Jóvenes territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana”. Buenos Aires. Espacios

GARCIA CANCLINI, N (2004) “Diferentes, desiguales y desconectados. Marcas de la interculturalidad” Barcelona. Gedisa

KANTOR, D (2008) “Variaciones para educar adolescente y jóvenes” Buenos Aires. Ed. Del estante

MORDUCHOWICZ, R (2021) “Los adolescentes y las redes sociales. La construcción de la identidad juvenil en internet. Buenos Aires. Fondo de cultura económica.

-Adultos: nuevas concepciones de adultez. Representaciones sociales.

-Sujetos del aprendizaje en diferentes contextos educativos: vulnerabilidad, inclusión, consumos culturales, patologización y medicalización.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

Bibliografía:

ANIJOVICH, R (2014) “Gestionar una escuela con aulas heterogéneas” Buenos Aires. Ed. Paidós

DIKER, G y FRIGERIO, G (2007) “Educar sobre impresiones estéticas” Ed. Del Estante

ELICHIRY, N (2009) “Escuela y aprendizajes” Buenos Aires. Ed. Manantial

FRIGERIO, G Y DIKER, G “Una ética en el trabajo con niños y adolescentes. La habilitación de la oportunidad” Buenos Aires. Ed. Noveduc

FRIGERIO, G Y DIKER, G (2010) “Educar: saberes alterados”

MADONNI, P (2016) “El estigma del fracaso escolar. Nuevos formatos para la inclusión y la democratización de la educación” Buenos Aires. Ed. Paidós

RATTERO, C (2013) “La escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y el aprendizaje” Ed. Noveduc

SKLIAR, C (2007) “La educación que es el otro”. Buenos Aires. Ed. Noveduc

TERIGI, F. (2008) “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares” Buenos Aires. Santillana

PROPUESTA METODOLÓGICA.

Estrategias

-Monografías

-Exposiciones orales

-Trabajos grupales

-Trabajos individuales

-Elaboración de cuadros comparativos y textos

-Lectura reflexiva y crítica

-Rol play



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

Recursos.

- Textos (en papel y digital)
- Imágenes
- Videos

Actividades

- Lectura del material bibliográfico
- Guías de lectura
- Elaboración de afiches y carteleras
- Realización de resúmenes, cuadros y mapas conceptuales
- Exposición oral
- Elaboración de diversos tipos de textos: monografías , ensayos, etc.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA.

Se propone una lectura reflexiva y activa, donde se conecte la teoría con el campo de la práctica, ya que son textos que invitan a pensar en la cotidianidad del escenario educativo, y la creación de diversos documentos.

INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS.

Considero oportuno la relación con la asignatura Psicología Educativa, ya que brinda las bases de la construcción de un sujeto en su proceso de aprendizaje. Y en cuanto a las prácticas docentes, considero que la presente asignatura brinda herramientas para desempeñarse en el ámbito de la práctica en tanto se aborda el sujeto de la educación desde los diferentes aspectos que lo constituyen.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmasterada.ers.infod.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabájo práctico 1°: “Conceptualización de la infancia” (Domiciliario)

Trabájo práctico 2°: “Rol del adulto referente”

Trabájo práctico 3°: “Pensar las adolescencias”

Trabájo práctico 4°: “Sujeto y escuela: subjetividades, autoridad, trayectoria y fracaso escolar”

Trabájo práctico 5°: (EXTRA) TP INTEGRADOR: “Articulación teórica-práctica. Análisis de un film”
(domiciliario con exposición)

EVALUACIÓN.

Criterios de evaluación

- Asistencia
- Participación activa y reflexiva en clases
- Respeto, escucha al docente y a los compañeros
- Desempeño en evaluaciones escritas y orales (en sus diferentes modalidades: individuales y grupales)
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados
- Capacidad de interrogar los textos
- Relación de contenidos

Instrumentos de evaluación

- Monografías con sus respectivos recuperatorios (antes de finalizar cada cuatrimestre),
- Trabajos prácticos y de exposición.
- Elaboración de recursos para exposiciones
- Guías de trabajos prácticos



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmasterada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

CONDICIONES DE CURSADO:

Para cursar esta unidad curricular atendiendo al Régimen Académico Marco (Res. N° 4967/19 CGE y su ampliatoria Res. N° 0555/20 CGE) se deberán tener regularizadas (Aprobadas si correspondiera) las unidades curriculares correlativas anteriores a saber: Pedagogía y Psicología Educacional

SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

Por promoción con coloquio final integrador

Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL

Según Res. N° 4967/19 CGE (art. 50° y 51°) la nota resultante es la obtenida en la instancia final oral de integración de todo el recorrido (Art. 50°-Res. 4967/19 CGE).

Para acceder a esta instancia, el/la estudiante deberá:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.
- Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para presenten certificado de trabajo y/o viaje. Deberá aprobar TP 5°: INTEGRADOR-Aprobar el coloquio final integrador con 8 (ocho) o más. Mes estimativo: Noviembre
- Tener aprobada las unidades correlativas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AISENSEN, D ; CASTORINA, J.A; ELICHIRY, N; LENZI, A; SCHLEMESEN, S (2007) "Aprendizajes sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en psicología educacional" Buenos Aires. Noveduc.

BAQUERO, R (2006) "Sujetos y aprendizajes"



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

BLEICHMAR, S (2005) “La subjetividad en riesgo” Topía

CASTORINA, J.A (2005) “Las prácticas sociales en la formación del sentido común. La naturalización en la psicología”

ROSSANO, A (2006) “El pasaje de la primaria a la secundaria como transición educativa”

DOCUMENTOS OFICIALES

Resolución N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Resolución N° 4624/ 17 CGE y Modificatoria Resolución N° 5732/17 CGE - DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE ARTES VISUALES.

Resolución N° 4967/19 CGE y Modificatoria Resolución N° 0555/20 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.

Firma del docente