



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Física.

Docente: Flores, Maira Clarisa

Unidad Curricular: Educación Sexual Integral

Campo de la formación: General

Formato: seminario-taller

Curso: 2° año

Carga horaria semanal: 02

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2023

Plan de Estudio: (Res. N° 0758/14 CGE y Modif. Res. 0146/15 CGE)

FUNDAMENTACIÓN:

La sexualidad es un concepto amplio que abraza a todas las dimensiones constitutivas de la persona, y es en este sentido que trasciende la concepción biologicista y requiere un abordaje de manera interdisciplinar, desde una mirada integral. La ley 26.150 establece un marco de actuación que nos brinda la oportunidad, y el deber, de desenvolver nuestras practicas educativas teniendo a la educación sexual como eje transversal.

En este sentido resulta importante que los futuros docentes, adquieran en su formación, las herramientas necesarias para el análisis de la sexualidad desde todas las dimensiones que la componen, lo que permitirá que en sus futuras practicas puedan implementar la ESI desde cada asignatura, de manera transversal o estando a cargo de algún encuentro taller.

Es por eso que desde la cathedra se pretende brindar conocimientos y herramientas para poder actuar con eficacia ante situaciones problemáticas que se puedan presentar entre niños, niñas y/o adolescentes, como situaciones de maltrato o vulneración de derechos. Además, el conocimiento que se brinda desde este seminario taller pretende que los estudiantes del profesorado puedan comprender y diferenciar términos que refieren a la sexualidad adolescente, conocer las temáticas principales de cada eje, discernir deberes y derechos y conocer la normativa vigente al respecto.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Analizar la concepción de Sexualidad y Educación Sexual que subyace a la práctica docente.
- Fomentar la reflexión crítica de las concepciones vigentes acerca de la sexualidad.
- Proporcionar la información y herramientas necesarias para la implementación de la ESI en la práctica docente.
- Brindar herramientas para la resolución de situaciones problemáticas que puedan suceder en el ámbito educativo, relacionadas con la ESI.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Que el alumno logre:

- Comprender la sexualidad como una construcción personal, biopsicosocial y dinámica.
- Reflexionar sobre situaciones cotidianas que fomentan la desigualdad.
- Adquirir conocimiento sobre las diferentes normativas que sustentan el trabajo con la ESI.
- Participar y diseñar dinámicas que sean factibles de ser llevadas a cabo con grupos de estudiantes adolescentes.
- Adquirir herramientas que le permitan participar de manera activa y eficaz en la resolución de situaciones problemáticas escolares, vinculadas a la salud, la desigualdad de género o la violencia.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

MÓDULO 1: SEXUALIDAD.

- Sexualidad y sus dimensiones.
- Enfoques sobre sexualidad.
- Marco normativo de la ESI.

Bibliografía:

Ley N° 26.150. Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

MÓDULO 2: MALTRATO INFANTIL Y ADOLESCENTE.

- Derechos del niño y adolescente.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-
- Maltrato infantil y familiar.
 - Abuso infantil.
 - Factores protectores y de riesgo.
 - Protocolos de actuación antes situaciones de abuso o maltrato.

Bibliografía:

Averbuj, Gerardo (2010). Maltrato Infantil. Orientaciones para actuar desde la escuela. Ministerio de Educación de la Nación.

Protocolo interinstitucional de actuación en casos de abuso sexual infantil en la provincia de Entre Ríos. (2010). Consejo General de Educación.

MÓDULO 3. VIOLENCIA DE GÉNERO.

- Violencia de género.
- Vínculos violentos. Violencia en el noviazgo.
- Análisis y reflexión sobre los roles y estereotipos vinculados a varones y mujeres.
- Dimensión afectiva de los vínculos de pareja.
- Diferentes representaciones y formas de vincularse de manera sexoafectiva.
- Estrategias para el fomento de vínculos saludables en la adolescencia.

Bibliografía:

Serie cuadernos de ESI: Educación sexual Integral.

Eggers-Brass, Y otros (2016). Construcción de Ciudadanía III. Trabajo, Sexualidad, género y políticas públicas.

MÓDULO 4: EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

- Educación sexual y salud reproductiva.
- Prevención del embarazo adolescente no intencional.
- Sexualidad de personas con capacidades diferentes.

Bibliografía:

Iovanna Caisson, Silvana (2019) Observatorio de Medios, Comunicación y Cultura. Ed. Maipue.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

MONJAIME, María Mercedes (2015). Sexualidad sin barreras: derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI).

PROPUESTA METODOLÓGICA:

- Estudio de casos.
- Análisis de tendencias y problemas.
- Discusión de lecturas.
- Resolución de problemas.
- Producción de informes orales y escritos.
- Trabajo con herramientas TIC.
- Contrastación y debate de posiciones.
- Elaboración de informes e investigaciones documentales.
- Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.
- Actividades interactivas y lúdicas.
- Dinámicas grupales.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA:

- Lectura previa domiciliaria y dentro del aula.
- Puesta en común de ideas principales de los diferentes textos.
- Organización de las ideas principales en cuadros comparativos, mapas conceptuales, etc.
- Redacción de ensayos sobre los textos trabajados en las diferentes clases.
- Argumentación de ideas propias utilizando diferentes formatos.

INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS:

Los alumnos trabajarán con diferentes temáticas que le permitirán llevar a cabo las actividades propias de la práctica.

- Diseño de recursos didácticos que los alumnos podrán utilizar en sus prácticas.
- Identificación de contenidos referidos a la ESI y diseño de dinámicas grupales para implementar con grupos de adolescentes.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- Trabajo Practico N° 1 “Dimensiones de la ESI”.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-
- Trabajo Practico N°2 “Construcción de un espacio seguro para adolescentes”. Maltrato infantil y adolescente, violencia familiar y abuso sexual.
 - Trabajo Practico N°3 “Educación y promoción en salud”. Salud sexual y reproductiva. Embarazo adolescente. Responsabilidades y derechos en sexualidad.
 - Trabajo Practico N°4 “Propuestas para el aula” Lineamientos curriculares de la ESI.
 - Trabajo practico N° 5 . Instancia de formación complementaria. Análisis de situaciones problemáticas relacionadas con la ESI

EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación:

- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.

Instrumentos de evaluación:

El instrumento es el medio a través del cual podemos observar y “medir” los aprendizajes. Se seleccionan de acuerdo al tipo de aprendizaje que se pretende evaluar. A continuación, se presentan algunos:

- Informe de trabajo.
- Fichas de lectura.
- Textos escritos.
- Lista de cotejo.
- Organizadores gráficos.
- Trabajos de investigación.
- Monografías.
- Ensayos.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csimestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Coloquio.

CONDICIONES DE CURSADO:

Para cursar esta unidad curricular atendiendo al Régimen Académico Marco (Res. N° 4967/19 CGE y su ampliatoria Res. N° 0555/20 CGE).

SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

- Por promoción con coloquio final integrador

2-Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL

Según Res. N° 4967/19 CGE (art. 50° y 51°) la nota resultante es la obtenida en la instancia final oral de integración de todo el recorrido (Art. 50°-Res. 4967/19 CGE).

Para acceder a esta instancia, el/la estudiante deberá:

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.

-Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para presenten certificado de trabajo y/o viaje. Y aprobada con 8 o mas la instancia formativa complementaria.

Para complementar el recorrido formativo deberá aprobar el TP N° 5

-Aprobar el coloquio final integrador con 8 (ocho) o más (indicar el mes estimativo: noviembre o diciembre)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Resolución N° 0758/14 CGE y Modificatoria Resolución N° 0146/15 CGE – DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA.

Resolución N° 4967/19 CGE y Modificatoria Resolución N° 0555/20 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.

Firma del docente