



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Artes Visuales

Docente: Constantin, María Ayelén

Unidad Curricular: Didáctica General

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 2° Año

Carga horaria semanal: 3 hs

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2023

Plan de Estudio: Resolución N° (Res. N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Res. N° 4624/ 17 CGE y Modif. Res. 5732/17 CGE)

FUNDAMENTACIÓN.

Desde la presente asignatura, se busca conocer la construcción histórica y social de la didáctica, como disciplina del campo pedagógico, para poder comprender y abordar su principal objetivo: analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje situados en el espacio escolar. Así mismo, poder construir herramientas teóricas - metodológicas que permitan problematizar la enseñanza, y analizar los procesos evaluativos.

En la actualidad el desafío de la didáctica es construir nuevos sentidos en la relación con el conocimiento y entre los procesos de producción y transmisión del mismo. Esto se logrará a través del análisis y problematización de los diferentes métodos y herramientas de enseñanza. Esto está ligado indiscutiblemente con lo que se enseña. De esta manera, entramos en el concepto de curriculum para poder visibilizar qué se enseña y que conocimientos quedan por fuera.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmasterada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrerios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA.

- Comprender la didáctica como construcción histórica y social, y como disciplina perteneciente al campo de la pedagogía.
- Conocer e interrogar los diferentes métodos y herramientas de aprendizajes desarrollados a través del tiempo, para poder comprender los actuales y abordarlos críticamente.
- Generar la apropiación de herramientas teóricas-metodológicas para problematizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y los procesos de evaluación.
- Construir marcos conceptuales que complejicen la relación entre el conocimiento y los modos de transmitirlo.
- Abordar de manera crítica el concepto de curriculum, enlazado a sus diferentes esferas: político, social, cultural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

Luego del recorrido por la asignatura, los estudiantes deben incorporar herramientas teóricas y prácticas para abordar el proceso de enseñanza, teniendo en cuenta las subjetividades que se presentarán en el espacio áulico.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA.

***La constitución del campo de la didáctica:** problematización de la enseñanza como objeto de estudio: constitución de la didáctica como disciplina. Procesos de enseñanza y aprendizaje: los sujetos, las prácticas y la escuela desde diferentes perspectivas.

Bibliografía:

Camilloni, A y otros (1996) "Corrientes didácticas contemporáneas" Ed. Paidós

Camilloni, A y otras (2007) "El saber didáctico" Ed. Paidós

Davini, M (2008) "Métodos de enseñanza. Didáctica General para maestros y profesores". Cap 1; 2 y 3. Ed. Santillana

Litwin, E "El oficio de enseñar"

Saleme, M (1997) "Decires"



Schlemenson, S (1996) "El aprendizaje, un encuentro de sentidos" Ed. Kapelusz

***Curriculum como texto y contexto dónde se desarrolla la enseñanza:** conceptualización de curriculum y enfoque actuales. Diferentes dimensiones que atraviesan el curriculum: filosóficas, políticas, sociales, culturales, filosóficas, económicas, etc. La educación en diferentes niveles y modalidades. Políticas curriculares vigentes. Curriculum oculto y nulo. La problemática de los contenidos en el campo disciplinar.

Bibliografía:

Chevallard, I (1997) "La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado" Ed. Aique

De Alba, A (1998) "Curriculum, mito y perspectivas" Miño y Dávila

Diseño Curricular Ed. Primaria y Secundaria del CGE

Taedeu, Da Silva, T (1999) "Documento de identidad. Una introducción a las teorías del curriculum"

***Configuraciones didácticas y prácticas docentes:** relación de la didáctica con la práctica docente. Construcción de métodos y sus diferentes concepciones. El problema del conocimiento en la escuela. Conocimiento disciplinar y vigilancia epistemológica. Propuestas didácticas: análisis y oración. Procesos evaluativos.

Bibliografía:

Álvarez Mendez, J (2001) "Evaluar para conocer, examinar para excluir" Ed. Morata

Bertoni, A; Poggi, M y Teobaldo M (1997) "Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja"

Camilloni, A y otros (1998) "La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo" Ed. Paidós

Diker, G y Terigi, F (2008) "La formación de maestros y profesores: hoja de ruta" Ed. Paidós.

Edelstein, G (2011) "Formar y formarse en la enseñanza"

Ficha de cátedra: "La planificación."



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmasterada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

***La escuela como espacio pedagógico:** la escuela como espacio pedagógico, construcción social y productora de lo público. Inclusión e integración. El dispositivo escolar. Los saberes pedagógicos. Desafíos actuales: continuidades y rupturas. Contexto institucional y áulico. Conocimiento y saber escolar.

Bibliografía:

Larrosa, J (1997) "Escuela, poder y subjetivación" Ed. La Piqueta

PROPUESTA METODOLÓGICA.

Estrategias

- Evaluaciones parciales
- Exposiciones orales
- Trabajos grupales
- Trabajos individuales
- Elaboración de cuadros comparativos y textos
- Lectura reflexiva y crítica
- Rol play

Recursos

- Textos (en papel y digital)
- Imágenes
- Videos

Actividades

- Lectura del material bibliográfico
- Guías de lectura
- Elaboración de afiches y carteleras



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-Realización de resúmenes, cuadros y mapas conceptuales

-Exposición oral

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA.

Se propone una lectura reflexiva y activa, donde se conecte la teoría con el campo de la práctica, ya que son textos que invitan a pensar en la cotidianeidad del escenario educativo, y la creación de diversos documentos.

INTERDISCIPLINARIEDAD Y VINCULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS.

Considero que es de íntima relación con el espacio de Práctica Docente, ya que la didáctica propone como objetivo el aprendizaje de que existen diferentes maneras de aprender, con diferentes tiempos subjetivos. Surge la necesidad de la incorporación de diversos recursos, herramientas y metodologías para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las actuales “aulas heterogeneas”

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo práctico 1°: “Conceptualización del proceso (complejo) de enseñanza-aprendizaje” (Domiciliario)

Trabajo práctico 2°: “Curriculum” (domiciliario/áulico)

Trabajo práctico 3°: “Evaluación y transposición didáctica” (domiciliario/áulico)

Trabajo práctico 4°: “Planificación” (domiciliario/áulico)

Trabajo práctico 5°: (EXTRA) TP INTEGRADOR: “Articulación teórica-práctica” (domiciliario con exposición)

EVALUACIÓN.

Criterios de evaluación

-Asistencia

-Participación activa y reflexiva en clases



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.inf.d.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

-
- Respeto, escucha al docente y a los compañeros
 - Desempeño en evaluaciones escritas y orales (en sus diferentes modalidades: individuales y grupales)
 - Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados
 - Capacidad de interrogar los textos
 - Relación de contenidos

Instrumentos de evaluación

- Parciales con sus respectivos recuperatorios (antes de finalizar cada cuatrimestre),
- Trabajos prácticos y de exposición.
- Elaboración de recursos para exposiciones
- Guías de trabajos prácticos

CONDICIONES DE CURSADO:

Para cursar esta unidad curricular atendiendo al Régimen Académico Marco (Res. N° 4967/19 CGE y su ampliatoria Res. N° 0555/20 CGE) se deberán tener regularizadas (Aprobadas si correspondiera) las unidades curriculares correlativas anteriores a saber: Pedagogía y Psicología Educacional

SISTEMA DE ACREDITACIÓN:

Por promoción con coloquio final integrador

Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL
Según Res. N° 4967/19 CGE (art. 50° y 51°) la nota resultante es la obtenida en la instancia final oral de integración de todo el recorrido (Art. 50°-Res. 4967/19 CGE). Para acceder a esta instancia, el/la estudiante deberá: -Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 8 (ocho) o más. -Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOVRIL

Web: <http://csjmestrada.ers.infed.edu.ar>

Dirección: Bv. San Martín N° 307 - Bovril (Dpto. La Paz – Pcia. Entre Ríos) CP: 3142

Teléfono: (03438) - 421.194 E-mail: ies.bovril.lp@entrierios.edu.ar

Horario de atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 h

- Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para presenten certificado de trabajo y/o viaje. **Para complementar el recorrido formativo deberá aprobar el TP N° 5**
- Aprobar el coloquio final integrador con 8 (ocho) o más. Mes estimativo: noviembre
- Tener aprobada las unidades correlativas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Feldman, D (2010) "Didáctica General"

Jackson, P (1990) "La vida en las aulas" Ed. Morata

Steiman, J (2008) "Más didáctica en la educación superior" Ed. UNSAM

DOCUMENTOS OFICIALES

Resolución N° 0978/17 CGE, Ampliatoria Resolución N° 4624/ 17 CGE y Modificatoria Resolución N° 5732/17 CGE - DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE ARTES VISUALES.

Resolución N° 4967/19 CGE y Modificatoria Resolución N° 0555/20 CGE - REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO.

Firma del docente