



PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado de Educación Especial.

Docente: Pbro. Juan José Dondo Gazzano.

Unidad Curricular: Filosofía.

Campo de la formación: General.

Formato: Asignatura.

Curso: 1° Año.

Carga horaria semanal: 3 horas cátedra.

Régimen de cursado: Anual

Ciclo Académico: 2016

Plan de Estudio: Resolución N° 0289/09 CGE.

FUNDAMENTACIÓN:

La Filosofía es esencial, como actitud de pensamiento que con método y criterios propios, para cada futuro docente que debe hallar el sentido de lo que hace, dice, decide y vive.

Es finalidad de la filosofía hallar el sentido de las cuestiones de la vida para hacernos capaces de tomar decisiones que nos hagan cada vez más libres, y como docentes, ser mejores educadores, trabajadores en una sociedad en la que estamos involucrados, sobre todo por la finalidad de la educación especial, en el bienestar y desarrollo intelectual, afectivo, social y actitudinal de los niños.

El campo de la formación general tiene como finalidad que el estudiante construya marcos conceptuales, interpretativos y valorativos para comprender y reflexionar sobre las realidades sociales, culturales, educativas, institucionales y la práctica docente. Está orientado a comprender los fundamentos filosóficos, históricos, políticos, sociales, pedagógicos y éticos del trabajo del docente. Atendiendo a la diversidad de contextos socio educativos y las subjetividades que interactúan. Este campo tiene una fuerte impronta disciplinar que permite al estudiante acercarse a un corpus de saberes sistemáticos, producidos con una metodología específica y propia

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar



pero diversas en cuanto a las particularidades del objeto. Además se contemplan saberes que integran nuevas regiones de conocimiento articulados. De esta forma se sustentan las diferentes especialidades docentes, encuadrándolas en un marco referencial teórico, propicio a la realidad de la educación entrerriana.

La filosofía es un saber nacido en la sociedad griega de la antigüedad y que llegó a Europa a través del mundo árabe y judío, donde fue establecida como la forma más relevante del pensar. Desde aquellos orígenes hasta hoy la pregunta, el por qué, ha sido una constante que marcó su construcción. La pregunta protagoniza y articula, a la vez, cada planteo según el lugar y el tiempo donde se formula. Por eso las preguntas filosóficas que han recorrido la historia son núcleos de pensamiento que nos permiten abordar la filosofía desde distintos momentos y distintos autores. Además, a la filosofía, en cuanto saber y, siguiendo al pensador argentino Marcelo Lobosco, se le puede reconocer una doble vertiente, por un lado, la tradición filosófica, a partir de la cual se origina una producción o trabajo filosófico. Y el presente histórico y social en el que se intenta comprender las prácticas sociales, que otorgan sentido. El saber filosófico, se presenta a la formación docente fundado y atravesado por la pregunta, apoyado en la tradición filosófica e interpretando el presente histórico y social. Preguntándose sobre grandes temas, recorriendo las respuestas de los principales filósofos y, a su vez, desde esta mirada analiza el presente. Establecido este enfoque, se puede abordar el análisis del pensamiento de las culturas originarias de América del Sur, como filosofía latinoamericana, a través de sus huellas icónicas, orales y pictográficas. Para ello es necesario hacer un previo debate sobre la categoría “filosófico” asignada desde el pensamiento occidental a la cultura americana. Para luego

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar



pensar a la filosofía desde otros lugares, descentrando a Europa como eje de este saber. Cabe destacar que este pensamiento que deconstruye la hegemonía europea se extiende a la interrogación por el lugar de “el otro” (Cf. Levinas, E. Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad. Salamanca, Sígueme, 1971). El otro, como alteridad que se resiste a la desobjetivación, es decir a no ser reconocido como persona, que piensa, sueña, ama, imagina y produce. El otro se manifiesta como una exterioridad y no permite que lo reduzca a la mismidad a lo que uno es, tal como si fuera un espejo del otro. Esta interpelación obliga a una hospitalidad y recibimiento. Esta es una relación primordialmente ética. Este otro puede ser cualquiera que se presente bajo cualquier situación vital, en género, en la forma de su cuerpo, en su estética, en su estar? tal como ocurre con la condición femenina, las personas con discapacidad, las vestimentas y las prácticas en festividades, rituales religiosos o celebraciones de su forma de vida.

Es, por tanto, indispensable, que el futuro docente de Educación Especial tenga asumida su propia identidad para ser capaz de asumir la identidad del otro.

Desde esta perspectiva, la Filosofía es pósito de pensamiento ordenado para la asimilación crítica del resto de las asignaturas. Está ubicada en el primer año del profesorado y necesariamente no se debería poder aprobar materia de los siguientes años sin tener aprobada esta materia. Si la perspectiva de la concepción de la persona no es clara y ubicada, la asimilación de los contenidos de las materias siguientes puede estar viciada por faltarle la nervadura principal: somos profesores de Educación Especial para las personas especiales, que por su misma condición exigen una atención personalizada y



personalizante. Ellos no son nuestra fuente de trabajo sino que nosotros somos sus ayudantes para la vida.

La escuela filosófica que sustentará mi asignatura será la filosofía aristotélica tomista, pero serán abarcadas todas las corrientes de pensamiento: idealismo, realismo, escepticismo, escepticismo moderno, dogmatismo, subjetivismo y relativismo, empirismo, racionalismo, criticismo, pragmatismo, materialismo, historicismo, visiones de la historia, fenomenología, existencialismo, existencialistas cristianos, vitalismo, positivismo, estructuralismo, analítica, etc.

Como núcleos centrales de la asignatura estarán las temáticas antropológicas, guiadas por estas preguntas: ¿Soy? ¿Quién soy? ¿Valgo? ¿Tengo derechos? con todas sus fundamentaciones e implicancias.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

Motivar a los estudiantes a hacer filosofía, más que aprender sobre los filósofos. Por eso, la producción de trabajos prácticos, monografías, ensayos, y diálogos ilustrados, será la metodología predominante.

Aprender a filosofar es adquirir la competencia de pensar y desarrollar ordenadamente los argumentos, fundamentar adecuadamente, establecer diálogos enriquecedores, superar los sofismas, analizar los discursos y descubrir sus intenciones.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

Unidad 1. ¿Para qué filosofar? Orientaciones del quehacer filosófico.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar

Bibliografía obligatoria:

- PERLADO, José Julio: «Necesidad del asombro». En Nuestro Tiempo N° 567 septiembre 2001.
- ALVAREZ ROMERO, Manuel: «¿SABES PENSAR?». Editorial Almuzara, 2005.
- SÁNCHEZ LEÓN, Alberto: FILOSOFÍA Y VIDA. "Hemos convertido la SOPHIA en DOXA", En *Alfa y Omega*, 31.1.2002.
- OROZCO-DELCLOS, Antonio: «¿PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA?», en <http://arvo.net/introduccion-a-la-filosofia/para-que-sirve-la-filosofia/gmx-niv584-con12200.htm>
- POLO, Leonardo. Introducción a la Filosofía. Pamplona: EUNSA, 1999. 229 p. Cap. 1-4.

Unidad 2. El lenguaje y la lógica como medio de expresión del filosofar.

Bibliografía obligatoria:

- FERNÁNDEZ-BURILLO, Santiago: Curso de Filosofía Elemental, cap. IV en <http://es.scribd.com/doc/180898239/Curso-de-Filosofia-Elemental-Santiago-Fernandez-Burillo>. 342 p.

Unidad 3. Breve estudio comparativo de las diversas filosofías del mundo a lo largo de la historia.

Bibliografía de consulta:

- ANZENBACHER, Arno. Introducción a la filosofía. Barcelona : Herder, 1984. 374 p.
- BAHAMON, Berenice. Filosofía II. Medellín : Sasaeta, 1982. 124 p.
- BARRAGÁN LINARES, Hernando. Epistemología. Bogotá : USTA, 1983. 171 p.
- BROEKMAN, Jan M. El estructuralismo. Barcelona : Herder, 1974. 201 p.
- CASSIRER, Ernst. El problema del conocimiento. México : F.C.E., 1979. Tomo I, III, IV.
- CARRACEDO RUBIO, José. Antropología prospectiva. Madrid: Bailén, 1973. 258 p.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar



- CARRILLO, Rafael. Filosofía contemporánea: Escritos filosóficos. Bogotá: USTA, 1986. 355 p.
- COPLESTON, Frederick. Historia de la filosofía: Grecia y Roma. Barcelona : Ariel, 1986. Tomo I, II, IV, VII, VIII.
- DARTIGUES, André. La fenomenología. Barcelona : Herder, 1975. Tomo II.
- DUSSEL, Enrique. Historia de la filosofía latinoamericana y filosofía de la liberación. Bogotá : Nueva América, 1994. 305 p.
- ENCICLOPEDIA SUPERIOR PARA EL BACHILLERATO Y LA UNIVERSIDAD. Bogotá : Nauta, 1993. 364 p.
- FERNÁNDEZ, Clemente. Los filósofos modernos. Madrid : B.A.C., 1976. Tomo I, II.
- FERRATER MORA, José. Diccionario de filosofía. Buenos Aires : Sudamericana, 1971. Tomo I, II.
- Diccionario de filosofía. Madrid : Alianza. 1981. Tomo I, II, III.
- La filosofía actual. Madrid : Alianza. 1970. 200 p.
- FRAILE, Guillermo. Historia de la filosofía. Madrid : B.A.C., 1976. Tomo I, III.
- GARCÍA GÓMEZ, Pedro. La antropología estructural. Madrid : Tecnas, 1988. 443 p.
- GARCÍA YEBRA, Valentín. Aristóteles: Metafísica. Madrid : Gredos, 1990. 230 p.
- GONZÁLEZ ÁLVAREZ, Ángel. Manual de Historia de la Filosofía. 3 ed. Madrid : Gredos, 1992. 620 p.
- Tratado de metafísica. Madrid : Gredos, 1986. 550 p.
- GRENET, B.P. Historia de la Filosofía Antigua. Madrid : Herder, 1980. 237 p.
- GUERRA, Augusto. Introducción a Kant. Roma : Leterza, 1980. 300 p.
- HEGEL, Federico. Fenomenología del espíritu. Barcelona : Werke, 1979. 151 p.
- HERRERA RESTREPO, Daniel. Escritos sobre fenomenología. Bogotá: USTA, 1986. 310 p.
- HESSEN, Johannes. Teoría del conocimiento. Medellín : Cometa, 1996. 157 p.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar



- HIRSCHBERGER, Johannes. Historia de la filosofía: Antigüedad, Edad Media, Renacimiento. Barcelona : Herder, 1982. Tomo I, II.
- HUSSERL, Edmund. Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Buenos Aires : F.C.E., 1976. 529 p.
- JAMES, William. Pragmatismos. Altamira : Sarpe, 1985. 237 p.
- JOLIVET, Régis. Las doctrinas existencialistas. Madrid : Gredos, 1916. 398 p.
- KANT, E. Crítica de la razón pura. España : Orbis, 1978. Tomo I, II.
- Prolegómenos a toda metafísica del porvenir: Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime. México : Porrúa, 1978. 406 p.
- KERNING, C.D. Marxismo y democracia: Conceptos fundamentales. Madrid : Río Duero, 1975. 167 p. Tomo IV.
- KIRK, G.S. y RAVEN, J.S. Los filósofos presocráticos. Madrid : Gredos, 1981. 371 p.
- KIERKEGAARD, Sören. Mi punto de vista. Madrid : Aguilar, 1985. 203 p.
- LUYPEN, W. Fenomenología existencial. Buenos Aires : Carlos Lohlé, 1967. 350 p.
- MARÍAS, Julián. El método histórico de las generaciones. Madrid : Revista de Occidente, 1970. 447 p.
- Historia de la Filosofía. Madrid : Revista de Occidente, 1982. 470 p. Tomo I.
- MARÍAS, Julián. Obras completas. Madrid : Revista de Occidente, 1981. 515 p. Tomo I.
- Introducción a la filosofía. Madrid : Revista de Occidente, 1976. 345 p.
- MONTAIGNE, Ensayos. Barcelona : Orbis, 1984. 170 p.
- MULLER, Max y HALDER, Alois. Breve diccionario de filosofía. Barcelona : Herder, 1976. 641 p.
- NIETZSCHE, Federico. La Gaya Ciencia. Madrid : Sarpe, 1984. 142 p.
- NOXON, James. La evolución de la filosofía de Hume. Madrid : Revista de Occidente, 1973. 315 p.
- ORTEGA y GASSET, José. El tema de nuestro tiempo. Argentina : Espasa, 1938. 204 p.
- Obras completas. Madrid : Alianza, 1983. 422 p. Tomo IV.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar

- PASSMORE, John. Cien años de filosofía. Madrid : Alianza, 1981. 540 p.
- PEURSEN VAN, C.A. Orientación filosófica: Introducción a su problemática.
Barcelona : Herder, 1982. 369 p. Tomo V.
- POLITZER, G. Curso de filosofía: Principio elementales. Medellín : Alianza.
1987. 171 p.
- POLO, Leonardo. Introducción a la Filosofía. Pamplona: EUNSA, 1999.
- PONCE DE LEÓN, J.M. Curso de filosofía: Introducción a la filosofía. Buenos
Aires : Poblet, 1984. 288 p. Tomo I.
- PROTÁGORAS y GORGIAS. Fragmentos y testimonios. Argentina : Orbis, 1977.
140 p.
- QUINTANILLA, Miguel. Diccionario de filosofía contemporánea. Salamanca :
Sígueme, 1985. 320 p.
- QUILES, Ismael. Sartre y su existencialismo. 3 ed. Madrid : Calpe, 1967. 238
p.
- RODRÍGUEZ A. Eudoro. Introducción a la filosofía. Santafé de Bogotá : USTA,
1997. 249 p.
- SALAZAR RAMOS, Roberto. Filosofía contemporánea. Bogotá : USTA, 1995.
483 p.
- SEVERINI, Luigi. Existencialismo. Barcelona : Herder, 1961. 120.
- URDANOZ, Teófilo. Historia de la Filosofía. Madrid: B.A.C., 1975. Tomo IV,
VIII.
- VALVERDE, José María. Historia del pensamiento. Barcelona : Orbis, 1983.
332 p.
- VÉLEZ CORREA, Jaime. Historia de la filosofía moderna y contemporánea.
Bogotá : Carvajal, 1959. 276 p.
- VERNEAUX, R. Epistemología general. Barcelona : Herder, 1985. 140 p.
- Textos de los grandes filósofos: Edad antigua. Barcelona : Herder, 1980. 206 p.

Unidad 4. El análisis del discurso.

Bibliografía obligatoria:

ORWELL, George. Rebelión en la granja.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar



TALE, Camilo. Sofismas. En

[http://infocatolica.com/blog/notelacuenten.php/1501240741-
aprendiendo-a-pensar-logica-d-1](http://infocatolica.com/blog/notelacuenten.php/1501240741-aprendiendo-a-pensar-logica-d-1) y siguientes.

Unidad 5. Antropología: La persona, la existencia, la identidad, el valor de la persona, sus derechos y deberes, su libertad.

Bibliografía obligatoria:

FERNANDEZ-BURILLO, o. c. cap. IX – XI.

POLO, Leonardo. Introducción a la Filosofía. Caps. 13, 19-21.

POLO, Leonardo. El yo. Pamplona: Universidad de Navarra, 2004;
151 pp.

Unidad 6. La construcción de la vida en sociedad. La ética.

Bibliografía:

DUSSEL, Enrique, o.c. cap. IV.

FERRATER MORA, o.c. voz ÉTICA.

POLO, Leonardo. Introducción a la Filosofía. Cap. 14.

Unidad 7. El dolor y la muerte.

Bibliografía obligatoria:

VALVERDE, Carlos. Antropología psicológica. EDICEP, Valencia, 1995.
Cap. VIII.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Metodológicamente, los estudiantes serán motivados a hacer mapas conceptuales de cada unidad para relacionarlos todos en una visión de conjunto al final de la materia.

El diálogo, el comentario de las lecturas, la discusión de las diversas posturas, serán la metodología más frecuente.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar



De cada unidad deberán producir un resumen escrito.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios de evaluación:

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta

- la lectura completa de la bibliografía obligatoria.
- el uso de vocabulario específico.
- precisión en la conceptualización.
- flexibilidad y amplitud en el análisis.
- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.

Instrumentos de evaluación:

Como instrumentos de evaluación se tomarán:

- la elaboración de un mapa conceptual general abarcando toda la asignatura.
- los resúmenes de cada unidad.
- coloquio final.

Sistema de acreditación:

El sistema de acreditación será por **PROMOCIÓN** con **COLOQUIO FINAL**.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar



Para acceder a esta instancia el estudiante **regular** deberá tener como mínimo el 70% de asistencia a las clases presenciales, o el 60% para quienes trabajen, presentará un mapa conceptual abarcando toda la asignatura y los resúmenes de cada unidad, teniendo que estar todos aprobados. El coloquio final deberá ser aprobado con 7 (siete) o más.

En caso de quedar en condición de **libre**, o querer rendir esta asignatura en condición de **libre**, se concederá la acreditación al cumplir con los siguientes requisitos: presentar el mapa conceptual de toda la bibliografía obligatoria y ser aprobada con nota 6 (seis) o más; participar de dos instancias tutoriales previstas para el mes de octubre y noviembre; aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La citada como bibliografía de consulta de la Unidad N° 3.

CRUSAFONT, MELENDEZ y AGUIRRE. La Evolución. Madrid, B. A. C., 1986. 1159 p.

DIAZ, Carlos. Breve historia de la filosofía. Diecisiete (e)lecciones. Madrid, Ediciones Encuentro. 2002. 308 p.

POLO, Leonardo. Evidencia y realidad en Descartes. Madrid: Rialp, 1963; 329 pp. Pamplona: Eunsa, 1996 2 , 2007 3 .

POLO, Leonardo. El acceso al ser. Pamplona: Universidad de Navarra, 1964; 383 pp. Pamplona: Eunsa, 2004 2 .

POLO, Leonardo. El ser I: la existencia extramental. Pamplona: Universidad de Navarra, 1966; 344 pp. Pamplona: Eunsa, 1997 2 .

POLO, Leonardo. Curso de teoría del conocimiento, v. I. Pamplona: Eunsa, 1984; 412 pp. 1987 2 , 2006 3 .

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar



- POLO, Leonardo. Curso de teoría del conocimiento, v. II. Pamplona: Eunsa, 1985; 335 pp. 1988 2 , 1998 3 , 2006 4 .
- POLO, Leonardo. Curso de teoría del conocimiento, v. III. Pamplona: Eunsa, 1988; 439 pp. 1999 2 , 2006 3 .
- POLO, Leonardo. Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo. Madrid: Rialp, 1991; 258 pp. 1993 2 , 1998 3 , 2001 4 , 2003 5 , 2007 6 . - Reedición en Suramérica: Piura [Perú]: Universidad de Piura, 1993; 269 pp.
- POLO, Leonardo. Claves del nominalismo y del idealismo en la filosofía contemporánea. Pamplona: Universidad de Navarra, 1993; 150 pp.
- POLO, Leonardo. El conocimiento habitual de los primeros principios. Pamplona: Universidad de Navarra, 1993; 83 pp.
- POLO, Leonardo. Presente y futuro del hombre. Madrid: Rialp, 1993; 208 pp. 13.
- POLO, Leonardo. Curso de teoría del conocimiento, v. IV/1ª parte. Pamplona: Eunsa, 1994; 421 pp.
- POLO, Leonardo. Curso de teoría del conocimiento, v. IV/2ª parte. Pamplona: Eunsa, 1996; 423 pp.
- POLO, Leonardo. La persona humana y su crecimiento. Pamplona: Eunsa, 1996; 264 pp. 1999 2 .
- POLO, Leonardo. Antropología trascendental I: la persona humana. Pamplona: Eunsa, 1999; 245 pp. 2003 2 , 2010 3 .
- POLO, Leonardo. Antropología trascendental II: la esencia del hombre. Pamplona: Eunsa, 2003; 300 pp. 2010 2 .
- POLO, Leonardo. La libertad trascendental. Pamplona: Universidad de Navarra, 2005; 151 pp.
- POLO, Leonardo. La esencia humana. Pamplona: Universidad de Navarra, 2006; 109 pp.
- POLO, Leonardo. Ayudar a crecer. Cuestiones filosóficas de la educación. Pamplona: Eunsa, 2006; 228 pp. 1ª reimpresión 2007. - Versión sonora (9 h 34') para ciegos, preparada por la ONCE (Obra n° 125904).

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar

**Escuela Secundaria y Superior N° 7
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"**



-
- POLO, Leonardo. El logos predicamental. Pamplona: Universidad de Navarra, 2006; 172 pp.
- POLO, Leonardo. Persona y libertad. Pamplona: Eunsa, 2007; 270 pp.
- POLO, Leonardo. La esencia del hombre. Pamplona: Eunsa 2011; 303 pp. 42. Filosofía y economía. Pamplona: Eunsa 2012; 477 pp.
- VELEZ CORREA, Jaime. El Hombre un Enigma. Antropología filosófica. Bogotá, FELAL, 2005. T. II. 451 p.

Horario de Atención: lunes a viernes de 18:10 a 23:30 hs.

Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

Teléfono/fax: (03438) - 421.194

e-mail: colegijosmanuelestrada@yahoo.com.ar