

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Docente: Constanza Cassina

Unidad Curricular: Sociología de la educación

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 3° Año

Carga horaria semanal: 3 horas semanales

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2015

Plan de Estudio: Resolución N° 5420/08 CGE y 3425/09 CGE.

## Fundamentación

A través de esta cátedra se conocerá la trama social en la que se encuentra la educación como subsistema, por lo tanto deberá apelarse a ciencias auxiliares como economía y estudio de mercado, política, filosofía, historia y psicología. El sujeto es el resultado de múltiples influencias y su comprensión, auto comprensión y reconocimiento, hacen imprescindible un profundo análisis de los factores que en él inciden. Reencausar la educación, reflotar los valores y mejorar la calidad de vida de los sujetos nos lleva a preguntarnos acerca de la retroalimentación entre escuela y sociedad.

## Objetivos

- Reconocer al sujeto como un ser influenciado por la otredad
- Establecer las múltiples influencias en la subjetividad
- Establecer la relación entre economía, política, cultura y educación
- Reconocer los paradigmas sociológicos de la educación

## Contenidos

### Bloque 1

Subjetividad. El sujeto como una construcción social. Influencia de la cultura, el trabajo, la economía, el capitalismo y el detrimento de los valores.

Evaluación: análisis de material gráfico en relación a textos en función del concepto subjetividad. Exposición personal Fecha estimada 1º/06/15

### Bloque 2

Principales teorías sociológicas. La sociedad actual. Trabajo, economía y educación. El discurso, la confianza y el deterioro de las instituciones. Crisis en las relaciones. Deterioro de la autoridad. Deterioro de los valores.

Evaluación: trabajo de investigación sobre contextos sociales. Ponencia grupal. Parcial escrito. Fecha estimada 14/09/15 Recuperatorio: 28/09/15

### Bloque 3

Reconocimiento de la crisis. La función social del conocimiento. Crisis docente y violencia escolar. Condiciones laborales y salud del docente. La desprotección del docente: posibles caminos de salida. Problemáticas socio educativas: exclusión social, violencia escolar, extrema pobreza, estereotipos, prejuicio.

Evaluación: Análisis de textos y film sobre violencia social y violencia escolar. La influencia en las subjetividades. Ponencia personal de un escrito y defensa grupal de una problemática elegida. Fecha estimada 26/10/15

## Propuesta metodológica

Esta cátedra amerita la utilización de diferentes recursos capaces de mostrar el entramado social desde una perspectiva holística. El análisis sociológico debe realizarse desde diferentes perspectivas y además no perder de vista las interrelaciones que confluyen todas en el sujeto. Para ello se desarrollaran clases expositivas apelando a los conocimientos experienciales de los alumnos y se realizarán contrastes con los conceptos propuestos por autores contemporáneos. Los movimientos y cambios sociales se abordaran a través de material audiovisual. Es preponderante mencionar que la cátedra se encuentra vinculada al acontecer

cotidiano, por lo tanto el análisis de los conceptos se hace de manera espontánea brindando un plus de significatividad.

## Bibliografía

“Sociología”, Mancionis y Plummer, Pearson, 4ª edición.

“Sociología de la educación”, tenti fanfani, universidad nacional de Quilmes, buenos aires, 2013.

“Globalización e identidad cultural”, Bayardo y lacarrieu, Ciccus, Argentina, 1998.

“LA ESCUELA Y LA CUESTIÓN SOCIAL”, FANFANI, SIGLO XXI, BUENOS AIRES, 2011.

“POLÍTICAS CURRICULARES” (SUJETOS SOCIALES Y CONOCIMIENTO ESCOLAR), HILLERT, COLIHUE, BUENOS AIRES, 2011.

DUSSEL I. La gramática de la escuela argentina: un análisis desde la historia de los guardapolvos en: Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Historia de la Educación. Anuario N° 4. Buenos Aires. Prometeo. 2002/3

PINEAU, P., DUSSEL, I. Y CARUSO, M., La escuela como máquina de educar. Paidós. Buenos Aires. 2001

“COMPROMISO DOCENTE, ESCUELA PÚBLICA Y EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE POBREZA”, GASEL Y REYNOSO, HOMO SAPIENS, BUENOS AIRES, 2010.

Aportes de Norma Barbagelatto.