

Carrera: Profesorado de Educación Tecnológica

Docente: Constanza Cassina

Unidad Curricular: Institución Escolar y Sistema Educativo

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 3° Año

Carga horaria semanal: 3 horas semanales

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2015

Plan de Estudio: Resolución N° Decreto 1631/01 M.G.J.E

Fundamentación

En este espacio curricular se desarrollarán temáticas relacionadas con la historia de la educación y del sistema educativo argentino en relación con las teorías pedagógicas que se destacaron en cada etapa y con la concepción de sujeto y subyunción detrás de los cambios que se dieron en el plano político y la constitución del Estado.

Necesitamos reconocer las raíces de nuestro sistema educativo, realizando un recorrido imaginario de este proceso que se encuentra en permanente cambio y que sufrido múltiples influencias, para comprender la situación actual de la política educativa vigente y de las instituciones educativas en nuestro país.

Este espacio da continuidad a las temáticas vistas en las cátedras afines dadas en los dos primeros años de la carrera.

Objetivos

- ✓ Reconocer las diferentes etapas que componen la trama histórica de nuestro sistema educativo.
- ✓ Establecer relaciones entre ideario filosófico, político y pedagógico de cada etapa.

- ✓ Reconocer la influencia constante de idearios extranjeros y extranjerizantes que por tiempo prolongado estuvo destinada sólo a una parte de la población.
- ✓ Logras una perspectiva imparcial sobre los involucrados en el desarrollo del sistema educativo vigente y sus precedentes.
- ✓ Conocer las fuentes tenidas en cuenta para la elaboración de los nuevos diseños curriculares.

Contenidos

Bloque introductorio La educación en los pueblos precolombinos. La educación en las tribus. La sistematización de la educación en las civilizaciones más desarrolladas. La influencia de la ciencia y el arte. La influencia de la mitología en la transmisión de saberes de generación en generación.

La llegada de los españoles. Las primeras instituciones educativas. La misión evangelizadora y educativa de los Jesuitas en nuestro territorio. La expulsión de los Jesuitas.

Evaluación: Realización de investigación en forma grupal. Proceso de escritura y reescritura. Exposición de la investigación. Fecha: 18/05/15

Bloque 2 La organización del sistema educativo nacional. El Federalismo argentino. La organización de las provincias. Primera Junta. Rosas y la educación. Arancelamiento. Presupuesto educativo.

Generación del 37. Liberalismo. El sujeto pedagógico Sarmientino. Las luchas político-pedagógicas. Positivismo y Normalismo.

Bloque 2 Escuela Nueva. La influencia de la pedagogía europea: Montessori, Decroly. El nuevo sujeto de la educación. Independencia y libertad.

Bloque 3 El irigoyenismo. La situación de los trabajadores y de los sectores populares. La reforma universitaria. Universidad de Córdoba. Principios defendidos. Situación política.

Bloque 4 La educación en el peronismo. La educación técnica estatal. Educar para el trabajo. La industrialización de Argentina y la capacitación de los obreros.

Evaluación: Elaboración de grilla histórica. Principales sucesos, fundaciones y sanciones. Socialización. Fecha: 14/09/15

Consideraciones sobre la adolescencia en el período. Iglesia y Educación. El modelo autoritario y la educación popular durante la dictadura.

Espiritualismo y tecnocracia. La cultura adolescente de los 70. El Consenso de Washington y la educación pública.

Bloque 5 Menemismo y educación. Ley federal de Educación. Funciones del sistema educativo en relación a las demandas con diferentes niveles de desagregación. Expansión del sistema. Rendimientos y sistemas de evaluación. Tendencias actuales de la organización estatal: descentralización, desregulación, etc. Consecuencias en educación.

Bloque 6 Evolución de la educación tecnológica en el contexto internacional y nacional. Las innovaciones tecnológicas y su impacto en el Sistema Educativo. Aportes de sector empresarial, industrial y laboral. El marco axiológico de la tecnología.

Evaluación: Investigación. Dimensión relacional entre los diferentes estamentos. El mundo empresarial y la educación. Las demandas sociales. Proceso de escritura, reescritura y contraste con la realidad. Socialización.

Propuesta metodológica

Análisis de textos-Experiencia reflexiva-Establecimiento de relaciones entre dimensión política, geográfica, filosófica y educativa. Uso de mapa histórico-Realización de grillas y cuadros de doble entrada.

Utilización de técnicas de investigación social. Búsqueda de material proveniente de distas fuentes. Análisis de films y videos temáticos.

Bibliografía

“La educación en la Argentina”, Arata y Mariño, Noveduc, Bs As, 2012.

“Que paso en la educación argentina”, Adriana Puíggros, Galuma, Bs As, 2008.

“De Sarmiento a los Simpson”, Marcelo Carussone, InesDussel.....

El federalismo Argentino, Zorraquín Becu

Documentos de la Web.

Revistas Pedagógicas

Enciclopedia de Pedagogía