

## PROYECTO DE CÁTEDRA

### “PRODUCCIÓN DE CARNE Y LECHE”

#### FUNDAMENTACION:

El módulo “Producción de bovinos para carne y leche, garantizará el desarrollo de las competencias necesarias para ambas producciones en forma sustentable y rentable, con condiciones de sanidad y calidad acordes con los estándares y características requeridas por los mercados internos y externos. Para ello es necesario que los estudiantes adquieran las capacidades que les permitan orientar, con relativo grado de autonomía, el proceso de producción de bovinos para carne y leche, y ejecutar las labores propias de sus distintas etapas, principalmente, las actividades de gestión, para las cuales se están formando y de la operación de la maquinaria, equipos e instalaciones necesarias para su desarrollo.

A través de las distintas actividades formativas, los estudiantes adquirirán conocimientos relativos a la anatomía, fisiología, sanidad, etología, manejo, alimentación y comercialización de bovinos para carne y leche, las técnicas y normas necesarias, y la generación y utilización de datos e información indispensables para el desarrollo de las actividades productivas.

#### PROPÓSITOS

- Adquirir las capacidades que les posibiliten actuar en forma competente en situaciones de gestión, propias del área de competencia:
- Formular proyectos de producción de bovinos para carne y leche en función de los objetivos y recursos disponibles.
- Determinar y gestionar las necesidades de obras de infraestructura e instalaciones, maquinaria, implementos agrícolas, equipos y herramientas para la producción de bovinos para carne y leche.
- Gestionar la adquisición y almacenamiento de insumos para la producción de bovinos para carne y leche.
- Gestionar los recursos humanos para la producción de bovinos para carne y leche.
- Aplicar las diferentes técnicas de manejo de las distintas categorías de bovinos para carne y leche, de acuerdo a las características raciales, fase productiva de cada grupo de animales y tipo de explotación.
- Mantener el buen estado de salud de los bovinos.
- Producir y suministra alimentos –voluminosos y concentrados–, según la fase productiva de los bovinos y el tipo de explotación.
- Controlar y registrar los procesos productivos y de servicios de la producción de bovinos para carne y leche
- Controlar y aplicar en el proceso de producción de bovinos las normas de seguridad e higiene en el trabajo y de protección del medio ambiente.
- Gestionar la comercialización de la producción de bovinos para carne y leche.

- Realizar las tareas gestionales necesarias para el transporte y comercialización de los bovinos.
- Evaluar los resultados de la producción de bovinos para carne y de la producción de leche.

## CONTENIDOS

Producción de bovinos para carne: Sistema de cría: Características de las principales razas productoras de carne. Categorías. Selección del rodeo. Criterios de selección de toros y vaquillas. Instalaciones. Aspectos reproductivos de la hembra. Relación entre condición corporal y preñez. Tipos de servicio. Porcentaje de toros. Inseminación artificial. Gestación. Parto. Destete. Requerimientos nutricionales de las distintas categorías. Equivalencias ganaderas.

Especies y variedades forrajeras nativas e introducidas: anuales y perennes, de ciclo estival y de ciclo invernal. Valor nutritivo. Suplementación

Sistema de invernada: Carga animal. Relación entre carga y producción. Elección del tipo de animal. Pesos de faena según categorías. Instalaciones. Implantación y manejo de pasturas anuales y perennes. Punto óptimo de aprovechamiento. Leyes del pastoreo racional. Sistemas de pastoreo. Carga, tiempo de ocupación y de reposo. Estimación de disponibilidad forrajera. Manejo de pasturas naturales. Condición del pastizal. Mejoramiento del pastizal. Sistemas racionales de aprovechamiento.

Producción de bovinos para leche: Composición de la leche. Parámetros de calidad. Adulteraciones. Razas lecheras. Características. Composición del rodeo lechero. Servicios. Indicadores de eficiencia reproductiva. Edad al primer entore y estado corporal. Ordeño. Duración de la lactancia. Secado. Recría. Crianza artificial del ternero. Índices de productividad. Requerimientos nutricionales. Instalaciones del tambo. Conservación de forraje. Sistemas de conservación, maquinaria utilizada.

Producción de ovinos y caprinos. Razas productoras. Aspectos nutricionales. Instalaciones.

## PROPUESTA METODOLÓGICA:

- Estudio y análisis y debates de situaciones reales y concretas de la Pcia. de Entre Ríos.
- Confección de Trabajos Prácticos individuales y grupales en sus diferentes modos: domiciliarios, áulicos y de laboratorio, haciendo uso de las TIC.
- Exposición oral e intercambio de opiniones de los Trabajos Prácticos.
- Clases expositivas de informes escritos, en las que se desarrollarán conceptos teóricos y prácticos.
- Se investigará a través de la web.
- Se analizará y debatirá acerca de la realidad actual agraria, zonal, regional y nacional.
- Se hará llegar a los sujetos el material de estudio y el correspondiente programa.
- Se implementará un horario específico de consultas antes de cada parcial y/o en el momento que sea necesario.

## EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Criterios a tener en cuenta respecto de los procesos de evaluación:

Es imprescindible que en esta Unidad Curricular se desarrollen los siguientes procesos:

- Comprensión lectora
- Implementación de un vocabulario preciso y específico, acorde con la Unidad Curricular.
- Capacidad de síntesis, evaluación, interpretación de consignas, organización y análisis de la información.
- Capacidad para formular hipótesis provisionales.
- Capacidad para la expresión oral y escrita, ortografía.
- Producción propia y original de las consignas solicitadas.
- Interpretación y análisis de variables.
- Selección de material.
- Síntesis de conceptos

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Participación activa en clase, en la elaboración de los trabajos a través de: informes, trabajos prácticos (escritos), portafolio, monografías, guías de trabajo, exámenes parciales.

Aplicación de conceptos adquiridos.

### Sistema de acreditación

- Por promoción directa.
- Por evaluación final.

1.- Para la PROMOCIÓN DIRECTA: el estudiante deberá lograr:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más. (2 parciales en el ciclo lectivo: junio - octubre).
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen. (En este último caso, deberán cumplir con idénticos T.P. que los estudiantes regulares, para, en forma complementaria cumplan con la instancia formativa.
- Embarazadas, con certificado médico: 60 %.

2.- Acreditación por EVALUACIÓN FINAL: Para acceder a esta instancia en condición de REGULAR, el estudiante deberá:

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).

-Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.

-Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.

3.- Para acceder a esta instancia en condición de LIBRE, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas con nota no inferior a 6 (SEIS).
- Asistir a 2 encuentros tutoriales previstos para los meses de junio y octubre.
- Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.

#### CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se evaluarán 2 (dos) trabajos prácticos obligatorios:

T.P. 1: Realizar una planificación para formar un rodeo de cría - JUNIO

T.P. 2: Realizar una planificación para iniciar un tambo - OCTUBRE

#### BIBLIOGRAFIA

Invernada Bovina en zonas mixtas Latimori, N.J. y A. M. Kloster I2003

Genética Bovina y Producción en Pastoreo- H.H. Molinuevo INTA 2005

Manejo de un rodeo de cría J. Carrillo Centro Regional Buenos Aires Sur (2da. Edición) 1997

Cadena de la carne Vacuna IDIA XXI, Año II N° 2 INTA 2002

Feed Lot: Alimentación, Diseño y Manejo Pordomingo, Anibal J. EEA Anguil, La Pampa 2005

Estrategias de inclusión del corral en los sistemas ganaderos de la Argentina V. Parra, S. Rifle y J.C. Elizalde V. Parra, S. Rifle y J.C. Elizalde 2006

Crecimiento de vacunos para carne Di Marco, Oscar. INTA 2006

Genética Aplicada a la Producción de Bovinos de Carne. Casanova D. y Andere C. 2003

El proceso de crecimiento y desarrollo de gramíneas forrajeras como base para el manejo de la defoliación . Marta Colabelli-Mónica Agnusdei-Arturo Mazzanti-María Labreux . Boletín Técnico N° 148. E.E.A. INTA Balcarce.

La evaluación de la condición corporal como metodología preferente para la estimación del estado de engrasamiento en vacas lecheras. Álvarez Nogal, P. J. 1999

Invest. Agraria: Prod. Sanid. Anim.- Barletta, L. Manejo de la vaca en el periparto.

Efecto del destete precoz sobre la performance reproductiva de vacas de cría pluríparas. Rev. Arg. Producción Animal. INTA EEA, - Hofer, C. C.; Bruno, J. J. y Monje, A. R. 1984

#### BIBLIOGRAFÍA VIRTUAL

[www.produccion-animal.com.ar/](http://www.produccion-animal.com.ar/)

[www.farn.org.ar/](http://www.farn.org.ar/)

[www.ala.com.ar/Medio\\_Ambiente](http://www.ala.com.ar/Medio_Ambiente)

[www.meteored.com.ar/widget/](http://www.meteored.com.ar/widget/)

<http://www.ambientum.com/boletin>

<http://www.mma.es/portal/secciones/cam>

<http://es.youtube.com/user/wwftv>

<http://residuos.ecoportal.net/content/view/full/39224>

<http://www.greenpeace.org/espana/campaigns/bosques/amenazas-de-los-bosques>

<http://www.fundacionsustent>

<http://rinconverde.blogspot.com>

<http://degradaciondelsuelo>

<http://www.pu.csic.es/Ecosistemas.html>

<http://www.censolar.es/menu2.htm>

<http://www.biodigester.com.es/>

<http://www.cambioclimaticoglobal.com/introduc.html>

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/221>

<http://www.vertebradosibericos.org/mamiferos/reproduccion/marmarre.html>

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article9035>

<http://www.tecnun.es/asignaturas/ecologia/Hipertexto/11CAgu/110ConAg.htmSubstancias%20contaminantes%20del%20agua>

[http://www.puc.cl/sw\\_educ/c](http://www.puc.cl/sw_educ/c)

