

PROYECTO DE CÁTEDRA PRODUCCIÓN VEGETAL EXTENSIVA

FUNDAMENTACION:

PROPÓSITOS

- Aprender a manejar en forma sostenible los recursos naturales, renovables y no renovables, con la generación e implementación de modelos apropiados de uso, que eviten la degradación del medio ambiente. Adicionalmente, desarrollar mecanismos y acciones orientadas a crear y fortalecer una conciencia regional y nacional sobre los problemas ambientales regionales.
- Controlar y reorientar la producción local, para disminuir el ritmo de destrucción del monte y de los ecosistemas locales, brindando alternativas productivas rentables, explorando nuevas prácticas agrícolas, ganaderas, forestales, etc. para generar actividades lícitas, considerando las limitaciones que impone el medio ambiente.

CONTENIDOS

11 - PRODUCCIÓN VEGETAL EXTENSIVA

Agricultura sustentable. Concepto. Alcances. Recursos naturales renovables y no renovables. Los recursos naturales y la sustentabilidad. Siembra directa y el funcionamiento sustentable del suelo.

Siembra directa. Concepto. Desarrollo en el mundo. En el país y en la provincia. Alcances. Control integrado de plagas. Estrategias para el control de malezas en siembra directa. Factores que inicien sobre la producción. Destino actual y potencial de la producción.

Los cultivos extensivos: trigo, maíz, soja, girasol, sorgo, lino: regiones productivas argentinas. Sistemática y morfología. Crecimiento y desarrollo físico. Influencia de factores genéticos y ambientales. Tipo de trigo. Rotaciones. Elección de materiales. Siembra. Fertilización. Adversidades. Cosecha. Mejoramiento. Usos.

Maquinarias: el tractor agrícola, maquinarias para la siembra directa y convencional, pulverizadoras, cosechadoras, máquinas de apoyo y poscosecha: descripción, uso y funciones.

DIMENSION DISCIPLINAR:

Los contenidos serán concebidos como un instrumento de carácter flexible y orientador, dejando en manos del docente la responsabilidad de saber enriquecerlos de acuerdo a los problemas de la realidad.

En cuanto a su enfoque pedagógico a nivel de clase: aula, laboratorio, campo, etc, se hará hincapié en la metodología práctica y participativa, sabiendo que el alumno, profesor y empresas que permitirán el desarrollo de prácticas, serán los sujetos activos, partícipes y responsables del conocimiento

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Clases expositivas en las que se desarrollarán conceptos teóricos y prácticos.
- Confección de Trabajos Prácticos individuales y grupales en sus diferentes modos: áulicos, a término y de laboratorio.
- Se investigará a través de la web.
- Se analizará y debatirá acerca de la realidad actual agraria, zonal, regional y nacional.
- Se hará llegar a los sujetos el material de estudio y el correspondiente programa.
- Se implementará un horario específico de consultas antes de cada parcial y/o en el momento que sea necesario.

EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Criterios a tener en cuenta respecto de los procesos de evaluación.

Implementación de un vocabulario preciso y específico, acorde con la asignatura.

Capacidad de síntesis, evaluación, interpretación de consignas, organización y análisis de la información.

Capacidad para la expresión oral y escrita.

Participación activa en clase, en la elaboración de los trabajos y en laboratorio.

Aplicación de conceptos adquiridos.

Para la PROMOCIÓN DIRECTA deberán lograr:

Aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos (tres en el transcurso del ciclo lectivo)

Obtener una calificación de 7 (siete) o más en cada parcial – 2 parciales en el ciclo lectivo)

Contar con el 80 % de asistencia a clases. (quienes trabajan y presentan constancia: 70 %. Embarazadas, con certificado médico: 60 %).

Para REGULARIZAR la Asignatura:

Aprobar el 100 % de los trabajos prácticos, presentados en tiempo y forma.

Aprobar con 6 (seis) los parciales, o 6 o más en los recuperatorios.

Contar con el 80 % de asistencia a clases. (Quienes trabajan y presentan constancia: 70 %. Embarazadas, con certificado médico: 60 %).

ALUMNOS LIBRES:

Aprobar el todos los Trabajos Prácticos y presentarlos 30 días antes para su corrección.

Aprobar el examen escrito y el oral con un mínimo de 6 (seis) cada uno ante tribunal.

BIBLIOGRAFIA

- La situación ambiental argentina 2005. Buenos Aires: Fundación Vida Silvestre Argentina. Foguelman, Dina – González Urda, Elizabeth – Biodiversidad, Poblaciones y conservación de recursos vivos. Pro ciencia – Conocet.
- Duán, Dina y otros – La Argentina ambiental. Naturaleza y sociedad. Lugar Editorial.
- Comisión mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo -
- De Fina, Armando; Ravello, Andrés - Climatología y Fenología Agrícolas. EUDEBA.
- Leonard, Annie e Conrad, Ariane1#. La historia de las cosas: de cómo nuestra obsesión por las cosas está destruyendo el planeta, nuestras comunidades y nuestra salud, y una visión del cambio. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2010
- La apropiación y el saqueo de la naturaleza: conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008

BIBLIOGRAFÍA VIRTUAL

www.farn.org.ar/

www.ala.com.ar/Medio_Ambiente

www.meteored.com.ar/widget/

<http://www.ambientum.com/boletin>

<http://www.mma.es/portal/secciones/cam>

<http://es.youtube.com/user/wwftv>

<http://residuos.ecoportal.net/content/view/full/39224>

<http://www.greenpeace.org/espana/campaigns/bosques/amenazas-de-los-bosques>

<http://www.fundacionsustent>

<http://rinconverde.blogspot.com>

<http://degradaciondelsuelo>

<http://www.pu.csic.es/Ecosistemas.html>

<http://www.censolar.es/menu2.htm>

<http://www.biodigester.com.es/>

<http://www.cambioclimaticoglobal.com/introduc.html>

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/221>

<http://www.vertebradosibericos.org/mamiferos/reproduccion/marmarre.html>

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article9035>

<http://www.tecnun.es/asignaturas/ecologia/Hipertexto/11CAgu/110ConAg.htmSubstancias%20contaminantes%20del%20agua>

http://www.puc.cl/sw_educ/c

Mabel Adriana Contador

Profesora Nivel Medio y Sup.en Ciencias Agrarias

