

Carrera: Profesorado de Educación Tecnológica

Docente: Constanza Cassina

Unidad Curricular: Institución escolar

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 2° Año

Carga horaria semanal: 3 horas semanales

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2015

Plan de Estudio: Resolución N° Decreto 1631/01 M.G.J.E

Fundamentación

Mediante este espacio se conocerán los diferentes modelos de gestión, el funcionamiento institucional, visto desde los diferentes estamentos que la componen. La función de los diferentes actores institucionales, comprometidos con la misma tarea: gestión. No podemos dejar a un lado la inserción de la institución educativa en el entramado social, por lo tanto se tendrá especial atención sobre la influencia de esta y su medio, en un proceso de ida y vuelta. Es necesario vincular la gestión con el gerenciamiento y la conducción de una institución educativa, partiendo de la afirmación sobre la pertenencia a un tiempo y espacio determinados que darán lugar y propiciarán el desarrollo de proyectos de alcance comunitario en virtud de mejorar la calidad de las relaciones interpersonales que han ido en detrimento en los últimos tiempo, viéndose los establecimientos afectados por este deterioro. Por lo tanto a través de éste espacio nos proponemos mejorar la calidad de las relaciones humanas recuperando el valor de las instituciones y de quienes forman parte de ellas.

Objetivos

- Conocer los diferentes estilos de conducción y gestión institucional

- Reconocer los diferentes estamentos dentro de la institución escolar y sus alcances
- Reconocer diferentes metodologías de evaluación en los diferentes niveles de la institución escolar.
- Establecer un nexo entre el entramado social y la gestión institucional.
- Reconocer en los proyectos de alcance comunitario la posibilidad de mejorar la calidad de las relaciones interpersonales dentro y fuera de la institución y la recuperación de la autoridad.

Contenidos

Bloque 1

Origen, consolidación, crisis y transformación de las instituciones escolares. La Escuela del Siglo XIX: origen y características. Elementos que motivaron el éxito de la Escuela Moderna. Conceptos Básicos referidos a las Instituciones Educativas Liderazgo, equipo directivo, conformación y funciones. Gestión Institucional: concepto, características, estilos. Los modelos profesionales de gestión institucional. La participación de los actores en los procesos organizacionales. Autonomía institucional.

Evaluación: análisis de texto, escritura de informes y conclusiones; reescritura en relación a los conceptos centrales (institución, gestión) Defensa grupal de temática elegida. Fecha estimada: 25/06/15

Bloque 2

El contrato fundacional Escuela - Sociedad. Dimensiones del campo institucional: Dimensión Pedagógico - Didáctica. Dimensión Administrativa. Dimensión Organizacional. Dimensión Comunitaria. Análisis de cada una de las dimensiones, concepto y funciones. Las Escuelas como organizaciones inteligentes: concepto, función elementos componentes.

Condiciones estructurantes del funcionamiento institucional: ejes organizadores, tarea institucional, inserción socio institucional del establecimiento, historia institucional.

Valores normas sociales en la escuela y en el aula. Los contenidos actitudinales en la escuela y en el aula. Convivencia en la Escuela. Normatividad escolar.

La violencia escolar: concepto, modalidades. Producción y resolución de la violencia en la escuela. La indisciplina en los ámbitos escolares: concepto, análisis, modalidades.

Evaluación: realización de proyecto de alcance comunitario en función de los conceptos de gestión, disciplina y violencia escolar. Defensa grupal. Parcial escrito. Fecha estimada 24/09/15 Recuperatorio 8/10/15

Bloque 3

Dimensión administrativo-organizacional. Los modelos organizacionales. Tendencias. Conflicto entre autonomía y unidad del sistema.

Monitoreo. Evaluación institucional. Reconstitución de las identidades institucionales y su incidencia en el reconocimiento social. Las redes institucionales. Los procesos orgánicos de participación. Los proyectos institucionales comunitarios.

Evaluación: Organización de carpeta de metodología de evaluación institucional. Parcial domiciliario sobre los abordajes de la evaluación institucional. Fecha estimada: 29/10/15 Recuperatorio 12/10/15

Propuesta metodológica

Para lograr los objetivos propuestos consideramos necesario el análisis de conceptos y el constante contraste con la realidad. La observación de casos a través de film o videos que aborden las temáticas propuestas conllevan un plus de conexión con la realidad de las instituciones educativas actuales, ya que los contextos se han diversificado así también como los nuevos grupos humanos, llamados etnias o grupos sociales.

Pensamos además, que la propuesta de material audiovisual dinamiza el trabajo y favorece la comprensión.

Bibliografía

“Historias, actores e instituciones”, Caffarelli, Carusso, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2011.

“Conduciendo la escuela”, Azzerboni y Harf, Novedades educativas, Mexico, 2013.

“Enseñar, un viaje en cómic”, Ayers y Tanner, Morata, Madrid, 2014.

“Aprender y enseñar en contextos complejos”, M. de los A Sagastizabal, Noveduc, Buenos Aires, 2006.

“Compromiso docente, escuela pública y educación en contextos de pobreza”, Gasel y Reynoso, Homo sapiens, Buenos Aires, 2010.

“La escuela y la cuestión social”, Fanfani, Siglo XXI, Buenos Aires, 2011.

“Psicología y Educación para la prosocialidad”, Roche Olivar, Ciudad Nueva, Argentina, 2004.