
PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Tecnicatura superior en Gestión y Administración de Empresas Agropecuarias

Docente: Smail Fátima Ivana

Unidad Curricular: INFORMATICA II

Campo de la formación: General

Formato: Taller

Curso: 2° Año)

Carga horaria semanal: 2 (dos) horas

Régimen de cursado: Anual - Presencial

Ciclo Académico: 2015

Plan de Estudio: Resolución N°1141/08 CGE

FUNDAMENTACIÓN:

La educación, fundamental para el desarrollo de los pueblos, adecuarnos a la innovación tecnológica, una responsabilidad en la formación de nuevos profesionales que en los recursos TIC encontrarán la mediación para desarrollarse profesionalmente, herramientas esenciales para su futuro **desempeño laboral**, debemos entender que quienes no estuviesen preparados para su uso, quedarían como en épocas del desarrollo industrial, sin maquinaria para acelerar y mejorar la producción.

Es fundamental que los futuros técnicos profesionales, desarrollen **competencias informáticas**, digitales, tecnológicas

Estas competencias son un elemento clave para el éxito de los futuros profesionales, quienes actuarán de forma competente para la solución de problemas.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

Proporcionar a los alumnos la oportunidad de manipular comprender y proyectar a futuro planillas utilizando los programas Excel y Access y lo que ellos representan

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

Planilla de cálculo: Excel: Gráficos. Inserción de las Funciones Básicas, Estadísticas y Financieras. Autofiltros, Filtros Avanzados y Ordenamiento. Informes de Tablas y Gráficos Dinámicos. Ejemplos concretos de resolución de aplicaciones administrativas agropecuarias.

Base de datos – Microsoft Access: Partes de su ventana. Armado de tablas, tipos de datos, carga de tablas, vistas. Creación de relaciones entre tablas: uno a uno, uno a varios. Creación de formularios, consultas e informes.

Redes: Conceptos básicos. Distintas Topologías y clasificaciones de Redes. Elementos de una red. Hardware para interconexión de Redes.

Aplicaciones informáticas a la actividad agropecuaria: Programas (software) comerciales dirigidos a la administración y gestión de empresas agropecuarias. Conceptos sobre Agrónoma y la implicancia de la informática en dicho concepto. Aplicaciones con GPS (Sistema de Posicionamiento Global), su vinculación con la informática y con la actividad agropecuaria. Sistemas de Información Geográfica (SIG) Agropecuario.

Evaluación:

Cada actividad será evaluada de forma numérica, ya que cada propuesta requiere de una habilidad diferente que permite calificar de forma individual al estudiante, cada cierre de bloque incluirá una actividad integradora de producción personal.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Tareas individuales y grupales

- Análisis de textos.
 - Resolución de problemas
 - Se trabaja de forma teórica- práctica, se compartirán materiales bibliográficos. Generando el debate de las distintas temáticas que se planteen.
 - Informes
 - trabajos prácticos
 - proyectos colaborativos
 - Evaluación de los proyectos tecnológicos
 - Interacción virtual con alumno, con el objetivo de personalizar la cátedra y atender la diversidad de los mismos.
-



- Elaboración de proyectos áulicos (material didáctico para enseñar principios básicos de electricidad).

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios de evaluación

- Disposición hacia trabajo y compromiso con la tarea.
- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria
- Conocimiento sólido de la bibliografía obligatoria y establecimiento de diferentes relaciones entre la misma, la que actúa o funciona como punto de partida y no de llegada, como base de análisis, como condición necesaria pero no suficiente.
- Uso correcto del vocabulario específico
- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Coherencia y cohesión textual: secuencia ordenada de hechos Y/o ideas, jerarquizando ideas, planteo de asunto principal;
- Uso de vocabulario: variedad y precisión del vocabulario, utilización de términos específicos

Instrumentos de evaluación

- Informe de trabajo
- Textos escritos.
- Portafolio.
- Registro de imágenes, fotos, videos
- Elaboración y modificación de producciones audiovisuales.
- Trabajos de investigación.
- Exposición y defensa de trabajos
- Proyecto colaborativo de integración de las TIC, propuestas lúdicas para muestra anual escolar (producción audiovisual- juego)

Sistema de acreditación

PROMOCIÓN

- Aprobación de todas las instancias de evaluación propuestas por cada cátedra, producción audiovisual, modificación de unos cortos filmicos (video) con el fin de formular posibles soluciones a hechos complejos, (discriminación, injusticias) que se suceden en las instituciones.
- producción de herramientas didácticas lúdicas para muestra educativa. para muestra educativa y su posterior informe, justificación de la misma, resultados obtenidos.
- Una producción audiovisual que integre los saberes aprendidos durante el cursado
- Todas las instancias de evaluación deberán ser aprobadas con una nota no inferior a 7 (siete) –
- Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para quienes trabajen habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.
- En caso de no ser aprobado, deberá recursar la materia.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se evaluarán 4 (cuatro) trabajos prácticos obligatorios.

Primer cuatrimestre

Trabajo práctico N° 1 “planilla básica excel” (áulico)

Trabajo práctico N° 2 “planilla diaria excel” (Áulico)

Segundo cuatrimestre

Trabajo práctico N° 3 “armado de tablas axes” (Áulico)

Trabajo práctico N° 4 “aplicación de planillas aplicadas actividades agropecuarias” (Áulico)

Trabajo práctico extra: N° 5 se planificara de forma personalizada.

BIBLIOGRAFÍA

USERS , Excel ,RedUSERS,FGustavo Caballeiro , ciudad Autónoma de Buenos Aires: fox Andina; Dalaga, 2013 (manual Users;262)

FIRMA DOCENTE

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”

