

Escuela Secundaria y Superior N° 7

"José Manuel Estrada"

Tecnicatura Superior en Gestión y

Administración de Empresas

Agropecuarias

Derechos Humanos

Formato: Asignatura

Prof. Claudio Javier Perez Fontana

2° año

3 Horas Cátedras Semanales.

Régimen de cursado: anual/presencial

2015

Resolución N° 1141/08 CGE

Fundamentación.

Los distintos aspectos que componen el campo de los derechos humanos demandan hoy la convergencia no solo de las disciplinas jurídicas tradicionales, sino también el apoyo de la sociología, la ciencia política, las relaciones internacionales, la administración pública, las ciencias de la comunicación y desde luego, de los estudios latinoamericanos, que tienen una larga tradición en la formación de profesionales en la Facultad de Ciencias Políticas y en la defensa y respeto de los derechos humanos.

La existencia de una cultura y una política de los derechos humanos, requiere respuestas a una serie de preguntas que solo pueden darse desde una perspectiva integradora.

De ahí la importancia de considerar nuestro trabajo académico desde la articulación indispensable entre la teoría y la práctica. El debate teórico y el análisis riguroso de la realidad social se concreta en la medida que permita la creación de alternativas y propuestas que incidan desde la academia hacia la protección, promoción y defensa de los derechos humanos.

Ante el saber de los derechos humanos, se debe tener la responsabilidad y el desafío de ofrecer nuevos enfoques, nuevas categorías de análisis, discurrir sobre sus campos teórico-conceptuales, epistemológicos, analizar la manera de integrarlos al currículo y proponer las modalidades y metodologías de su promoción y de su enseñanza. Este desafío no se limita a las formas de aproximación de dicho saber, sino que comprende un análisis de cómo se construyen social e históricamente.

Propósitos de la Formación.

Se intenta que los estudiantes de la Tecnicatura puedan:

- Obtener nociones acerca de los Derechos Humanos. Cultura. Lucha y variantes acerca de DD. HH.
- Comprendan la importancia de los Derechos Humanos en el contexto social.
- Se interioricen y reconozcan la importancia y la relevancia de los DD. HH.
- Puedan aplicar los conocimientos acerca de los Derechos Humanos en su profesión.
- Reflexionen acerca de su rol de ciudadano y los/sus Derechos Humanos.
- Conozcan diversos pensamientos e ideas sobre Derechos Humanos de diferentes autores y referentes sociales.
- Establezcan relaciones entre los DD HH., la vida cotidiana y el trabajo.
- Incorporen diversos conceptos que les ayuden a desarrollar su potencial y creatividad.

Ejes temáticos.

Unidad 1

Introducción a los derechos Humanos: fundamentos básicos de derecho. Antecedentes y variación Histórica. Siglos XVII, XIX, XX y XXI. Tratados, pactos y convenios Internacionales. América Latina y los derechos Humanos.

Bibliografía Obligatoria

- ***Zamora Hernández, Claudia Karina***, *Breve historia y teorías de los derechos humanos y los conflictos armados. Capítulo 1.*

Unidad 2

La constante lucha y puja por los derechos humanos: La republica argentina y la lucha por los DD. HH. La problemática de los DD. HH. Y la dignidad humana. Análisis, posturas y debates en torno a los Derechos Humanos. Derecho Agrario.

Bibliografía Obligatoria

- ***Alejandro Cristian Bresler***, *DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA. Unidad 2.*

Unidad 3

Nociones básicas acerca de los derechos políticos, civiles, sociales y económicos: Su aplicación en la Argentina. La cultura y los DD: HH.: Formas y diferenciaciones. Interculturalidad y DD HH. Perspectivas culturales, diversidad y DD. HH. La cuestión agraria y los DD. HH.

Bibliografía Obligatoria

- ***ROMÁN J. DUQUE CORREDOR***, *DERECHO AGRARIO, DESARROLLO AGRARIO Y DERECHOS HUMANOS*

Cronograma de trabajos prácticos.

| <i>Bloques</i> | <i>Nº</i> | <i>Tema</i> | <i>Modalidad</i> |
|----------------|-----------|---|------------------|
| Unidad 1 | TP. Nº1 | "Conceptualización de los DDHH" | Domiciliario* |
| Unidad 2 | TP. Nº2 | "Características y alcance de los DDHH" | Domiciliario* |
| Unidad 3 | TP. Nº3 | "Repensando los DDHH" | Domiciliario* |
| Unidad 3 | TP. Nº4 | Actividades de derechos Civiles, Políticos, Sociales, Económicos, Culturales. | Domiciliario* |

*Se contempla también una parte de la realización en los encuentros áulicos.

Metodología de trabajo.

Para el trabajo áulico se espera concretar las siguientes expectativas: Exposición por parte de la cátedra. Trabajar con texto y bibliografía pertinente mediante, además, los soportes técnicos de la institución y particulares: campus, páginas web, blog, etc. Análisis temático, bibliográfico, audiovisual y gráfico. Exposición por parte de los estudiantes. Trabajos grupales a partir de disparadores: debates. Elaboración de trabajos en torno a temas seleccionados. Contrastar con los conocimientos previos de los estudiantes y los nuevos alcanzados a través de los procesos elaborados.

Evaluación.

Las pautas de evaluación estarán sujetas a previo análisis y sugerencias de la institución. En términos generales desde la cátedra se propone que:

La asignatura Derechos Humanos, cuenta con un examen final, que puede ser en forma de coloquio o integrador.

Para rendir este examen, el estudiante debe, en primera instancia, aprobar la cursada de la materia. Para ello los alumnos deberán:

- Aprobar los dos Parciales o Trabajos Prácticos Obligatorios. Los mismos incluirán los temas abordados en clases.

Pueden recuperar 1 (un) Parcial o Trabajo práctico aquellos alumnos que hayan entregado/realizado los 2 (dos) trabajos prácticos y hayan desaprobado uno de ellos.

Los alumnos que cometan copias o plagios no pueden recuperar.

Si desaprueban el curso. Deberán re-cursar en una próxima instancia.

Bibliografía general.

Garín, Javier; (2012). Manuel popular de Derechos Humanos. Ed. Ciccus, Argentina.

Archer, Margaret S.; (1997) *Cultura y Teoría Social*, Editorial Nueva Visión, Bs. As.

Lo Giúdice, Alicia (comp...); (2009). Centro de Atención por El derecho a la Identidad de Abuelas de Plaza de Mayo. Psicoanálisis, Identidad y Transmisión. Ed. Abuelas de Plaza de Mayo, Gobierno Vasco y Abel Madariaga. Buenos Aires, Argentina. Selecc. de caps.

Sánchez, María Teresa y otros; (2009). Material bibliográfico documental del programa de DDHH. Secretaría de Extensión. Programa de Derechos Humanos. UNC. Córdoba. Argentina.

Galasso, N.; (1999) *La larga lucha de los argentinos*, Ediciones del pensamiento nacional.

Laclau, Ernesto; (2000) *Nuevas reflexiones sobre nuestro tiempo*, Bs. As., Editorial nueva visión.

ACNUDH (2006): Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo, Ginebra. [En línea]:

http://www.americalatinagenera.org/es/index.php?option=com_content&task=view&id=905&pub_id=1903

Naciones Unidas (1945): Carta de Naciones Unidas [En línea]: <http://www.cinu.org.mx/onu/documentos/cartatxt.htm>

Miller, Alice (2004): "Derechos Humanos y Sexualidad: Pasos iniciales para formular un marco para las demandas sobre derechos y libertades sexuales", en seriAs para el Debate III.