
PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado en Educación Tecnológica

Docente: Viviana Soledad Retamar

Unidad Curricular: Proyecto tecnológico I

Campo de la formación: Especifico

Formato: Seminario- Taller

Curso: 1º AÑO

Carga horaria semanal: 03 HS CATEDRAS

Régimen de cursado: Anual – presencial

Ciclo Académico: 2015

Plan de Estudio: Decreto N° 1631/01

FUNDAMENTACIÓN:

La carrera de Profesorado en Educación Tecnológica aborda el estudio de las relaciones de la técnica con la ciencia, la sociedad y la naturaleza, incorporando saberes sociales de las profesiones, oficios, estudios comparativos, investigaciones, en una síntesis constructiva de los diferentes aspectos que hacen al uso –cada vez mayor- y aplicación de tecnologías específicas a todas las áreas del conocimiento y del desempeño laboral en el mundo globalizado en el que se están formando las nuevas generaciones.

La formación docente es un proceso permanente y continuo que acompaña el desarrollo profesional. La formación inicial tiene, en este proceso, un peso sustantivo. Supone un tiempo y un espacio de construcción personal y colectiva donde se configuran los núcleos de pensamiento, conocimientos y prácticas. Es un proceso formativo mediado por otros sujetos e instituciones que participan en la construcción de la docencia.

Proyecto tecnológico I es la primera parte e introducción a la enseñanza concebida como la acción compleja que se despliega en la toma de decisiones acerca de QUÉ enseñar, CÓMO enseñar, PARA QUÉ enseñar y QUÉ requiere la reflexión y la comprensión de las múltiples dimensiones socio-políticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares para el desarrollo de prácticas educativas que transformen al propio sujeto, al otro y al contexto, continuándose en los años posteriores.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Brindar educación para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas y promover en cada una de ellas, la capacidad de definir su proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común.
- Garantizar el conocimiento disciplinar y didáctico necesarios para incidir en el desarrollo de una cultura tecnológica acorde a las posibilidades de los sujetos de aprendizaje de los distintos contextos.



- Preparar profesionales con una sólida cultura tecnológica como herramienta que permita conocer, comprender e intervenir en el mundo tecnológico para mejorar la calidad de vida y proteger el medioambiente.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

Módulo 1.

Proyecto Tecnológico: Definiciones y limitaciones. Decisiones, previsiones, conciliaciones, racionalismos y empirismos en los proyectos tecnológicos.

Análisis investigativo y síntesis creativa.

Etapas del proyecto tecnológico: Identificación de oportunidades. Diseño. Organización. Gestión. Planificación y ejecución. Evaluación y perfeccionamiento.

Análisis de Productos: fases y Lectura de Objetos. Reflexión sobre la formulación de preguntas, problemas y explicaciones en relación al contexto social, político, económico y cultural en el marco tecnológico.

Bibliografía Obligatoria

Luis Doval- Aquiles Gay 1995 “Tecnología finalidad educativa y acercamiento didáctico”. Red federal de Formación Continua. Buenos Aires Argentina

Aquiles Gay- Miguel Ferreras. 1997 “La Educación Tecnológica, aportes para su implementación” Red federal de Formación Continua. Buenos Aires Argentina

Cap. VII.

Marpegan- Mandón- Pintos. 2009 “El placer de enseñar tecnología.” 3º reimpresión 2009. Novedades Educativas. Buenos Aires.

Módulo 2.

Aula taller: El aula-taller de Educación Tecnológica en los diferentes niveles del sistema educativo.

La enseñanza de la educación tecnológica en el aula-taller.

La planificación de clases: selección de actividades y estrategias de enseñanza.

La organización del espacio aula-taller: Organización de los espacios de aula y de taller. Espacios de trabajo y de circulación. Iluminación. Ventilación. Mobiliario: selección y mantenimiento.

AULA- TALLER

BIBLIOGRAFIA OBIGATORIA;

LUIS Doval. 1998. “Tecnología estrategia didáctica” Red federal de Formación Continua. Buenos Aires Argentina

Abel Rodríguez Fraga. 1998. “Educación tecnológica (se ofrece) Espacio en el aula (se busca)” quinta edición. Ed. Aique. Buenos Aires Argentina.

Módulo 3.

Máquinas y herramientas: selección, manipulación y mantenimiento. Normas de seguridad. Materiales: clasificación, selección, almacenamiento, listado y reciclado. Instrumentos. Instrumentos de metrología dimensional. Manipulación y calibración de instrumentos.

El dispositivo del taller: Organización y funcionamiento.

Las relaciones pedagógicas. Técnicas y procedimientos para el funcionamiento. Logros y resultados. Limitaciones del sistema de taller.

El taller en la enseñanza de la Educación Tecnológica. Estrategias para la enseñanza en el aula-taller: buenas preguntas, resolución de problemas, proyectos tecnológicos, modelizaciones, entre otras.

Bibliografía:



Val- Huertas- Ibáñez- González- Torres. 1996. “Tecnología Industrial II” 1º edición. EDIGRAFOS, SA. España.

Averbuj- Cohan- Martínez 1998 “Tecnología I” 3º reimpresión 2004. Santillana polimodal. Buenos Aires, Argentina.

Francisco Silva- José E. Sanz. 2004. “Tecnología Industrial I” 1º edición. Mc Graw Hill. Santiago de Chile

PROPUESTA METODOLÓGICA:

- Estudio de casos.
- Análisis de tendencias y problemas.
- Discusión de lecturas.
- Resolución de problemas.
- Producción de informes orales y escritos.
- Trabajo en bibliotecas y con herramientas TIC.
- Elaboración de informes e investigaciones documentales.
- Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios de evaluación:

En esta área deben realizarse proyectos tecnológicos a resolver que surgirán a partir de alguna situación problemática que se les presenten.

Estos deben tener varias características como innovación, originalidad, viabilidad.

El alumno debe aprender a resolver problemas; desde los cotidianos a los mas complejos, a proyectar objetivos.

Los alumnos deberán:

- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada



Instrumentos de evaluación:

- Informe de trabajo.
- Textos escritos.
- Portafolio.
- Trabajos de investigación.
- Monografías.
- Coloquio.

Sistema de acreditación

- Por promoción con coloquio final integrador

Para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Tener un 70 % de asistencia a clases o un 60% para quienes trabajen.
- Aprobar el coloquio final integrador con 7 (Siete) o más. Éste será aproximadamente en noviembre.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se evaluarán 5 (cinco) trabajos prácticos obligatorios.

Módulo 1: Trabajo práctico N° 1 “carpeta de dibujo técnico básico” (Domiciliario)

Módulo 1: Trabajo práctico N° 2 “El proyecto tecnológico” (Áulico)

Módulo 2: Trabajo práctico N° 3 “Aula –Taller y las formas de aprendizajes” (Domiciliario)

Módulo 3: Trabajo práctico N° 4 “proyecto con operadores mecánicos” (Áulico)

Módulo 3: Trabajo práctico N° 5 “proyecto de integración: dibujo, proyecto y mecanismos”

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Luis Doval- Aquiles Gay 1995 “Tecnología finalidad educativa y acercamiento didáctico”. Red federal de Formación Continua. Buenos Aires Argentina

**Aquiles Gay- Miguel Ferreras. 1997 “La Educación Tecnológica, aportes para su implementación” Red federal de Formación Continua. Buenos Aires Argentina
Cap. VII.**

Marpegan- Mandón- Pintos. 2009 “El placer de enseñar tecnología.” 3º reimpresión 2009. Novedades Educativas. Buenos Aires.

LUIS Doval. 1998. “Tecnología estrategia didáctica” Red federal de Formación Continua. Buenos Aires Argentina

Abel Rodríguez Fraga. 1998. “Educación tecnológica (se ofrece) Espacio en el aula (se busca)” quinta edición. Ed. Aique. Buenos Aires Argentina.

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”



Val- Huertas- Ibáñez- González- Torres. 1996. “Tecnología Industrial II” 1º edición. EDIGRAFOS, SA. España.

Averbuj- Cohan- Martínez 1998 “Tecnología I” 3º reimpresión 2004. Santillana polimodal. Buenos Aires, Argentina.

Francisco Silva- José E. Sanz. 2004. “Tecnología Industrial I” 1º edición. Mc Graw Hill. Santiago de Chile

Firma del docente