



**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**  
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

**Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL**

**Docente: RETAMAR, Débora**

**Unidad Curricular: PROCESOS HISTÓRICOS I**

**Campo de la formación: General**

**Formato: Asignatura**

**Curso: 1° Año**

**Carga horaria semanal: 80' minutos Miércoles 18:50 a 20:10**

**Régimen de cursado: Anual- Presencial**

**Ciclo Académico: 2015**

**Plan de Estudio: Resolución N° 0608/09.**

### **Fundamentación**

El plan de estudios tiene por finalidad convertirse en herramienta para la formación en la Tecnicatura Superior en Gestión Empresarial; ya que se entiende que los graduados de la carrera, deben estar dotados de una formación en cultura general propias, para desarrollarse en el ámbito profesional.

Es necesario para desarrollar y potenciar la libertad de pensamiento, propios del ejercicio democrático presente, capaz de producir miradas críticas sobre la REALIDAD SOCIAL, por ello se considera éste, un espacio destinado a la reflexión sobre la Historia basada en los procesos económicos no ajenos al contexto en el que se desarrollaron (social, político y cultural). Esto se analizará desde una mirada interdisciplinaria, y desde el paradigma de la complejidad, ya que esto brinda mayores posibilidades de comprender los procesos históricos, sus causas y consecuencias. Pudiendo ver cambios y continuidades en los distintos momentos históricos.

El proceso de enseñanza aprendizaje, está sustentada en una propuesta didáctica pedagógica constructivista. Se abordan contenidos conceptuales y procedimentales, relacionados con el análisis y la comprensión de los procesos sociales y de la Historia. También se estipulan contenidos actitudinales relacionados con la convivencia democrática, el desarrollo social, el respeto por la diversidad, la valoración crítica del conocimiento.

### **Propósitos**

Docente: RETAMAR, Débora.

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**  
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)



- Proporcionar y construir junto a los estudiantes, conocimientos históricos sobre los diferentes procesos en la formación de las distintas sociedades, basándose, principalmente en el aspecto económico.
- Estimular el pensamiento crítico, de las diferentes bibliografías dadas.
- Promover prácticas colaborativas entre el grupo de estudiantes.

**CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:**

“La sociedad y la economía a través del tiempo y hasta el siglo XIX”.

**Bloque I.**

Características sociales y económicas de la Prehistoria: el Paleolítico: economía de subsistencia. La Revolución Neolítica: aparición de la Agricultura y la Ganadería. Las Aldeas. De las Aldeas a las primeras Ciudades Estados. Los procesos sociales de la Antigüedad: Las primeras civilizaciones: Egipto y la Mesopotamia.

Los Imperios: Grecia y Roma: surgimiento y decadencia.

**Bloque II.**

La economía Medieval: El régimen señorial. El Feudalismo. La expansión de Europa. El renacer de la vida urbana. Vías y técnicas del comercio. La tecnología industrial y los orígenes de la energía mecánica. La crisis de la economía medieval. Formación de los Estados Nacionales. La expansión en Ultramar y sus consecuencias en Europa. Explotación Colonial. La política económica de los siglos XV y XVIII: Mercantilismo y Colbertismo. Expansión colonial de Holanda e Inglaterra.

**Bloque III.**

La crisis del siglo XVII. Nacimiento de la Industria Moderna: La revolución Industrial, aspectos sociales de los principios de la industrialización. Tecnología Industria e innovación.

La Revolución Francesa y su repercusión dentro y fuera de Europa.

El liberalismo, el nacionalismo y la idea de Nacionalidad. Estructura de clases y lucha de clases Las revoluciones Burguesas. Origen del capitalismo.

**Bibliografía Obligatoria:**

**Bloque I:**

- ◆ NUEVA HISTORIA UNIVERSAL, Volumen I, Los Tiempos Antiguos; Editorial Marín S.A 1968.



**Escuela Secundaria y Superior N° 7  
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"**

Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

- ◆ CAMERON, Rondo; NEAL, Larry: **HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, Desde el Paleolítico hasta el presente**. Alianza 4ta. Edición 2007. Capítulo II "El desarrollo económico de la Antigüedad".
- ◆ AYMARD, André; AUBOYER, Jeannine: **ORIENTE Y GRECIA ANTIGUA: Historia general de las civilizaciones**; tomo 59. Capítulos: Libro I: La civilización Egipcia Cap. I."Las Formas Políticas" y cap. II "Las Formas Económicas y Sociales". Libro II, Civilización Mesopotámica: Cap. I "Las Formas Políticas" y Cap. II "Las Formas Sociales y Económicas". Segunda parte: Cap. III "Grecia Arcaica "La civilización griega arcaica I La Evolución económica, social y política":". Ediciones Destino. 1981.
- ◆ AYMARD, André; AUBOYER, Jeannine: **ORIENTE Y GRECIA ANTIGUA: Historia general de las civilizaciones**; tomo 60. Capítulo II: Ideal y Realidades Políticas. Cap. III "La vida Material y Social". Ediciones Destino. 1981.

**Bloque II:**

- ◆ CORTÉS CONDE, Roberto: HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos. Ariel, 2012.
- ◆ CAMERON, Rondo; NEAL, Larry: **HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, Desde el Paleolítico hasta el presente**. Alianza 4ta. Edición 2007.
- ◆ VIVENS VIVES, J. HISTORIA GENERAL MODERNA siglos XV-XVIII; Vicens Vives, Barcelona, 1998.

**Bloque III:**

- ◆ CORTÉS CONDE, Roberto: HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos. Ariel, 2012.
- ◆ CAMERON, Rondo; NEAL, Larry: **HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, Desde el Paleolítico hasta el presente**. Alianza 4ta. Edición 2007.
- ◆ FERRER, Aldo: **HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN II, la revolución industrial y el segundo orden mundial**, 2da edición BS. AS. Fondo de la Cultura Económica, 2013.
- ◆ HOBBSAWM, Eric: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES 1789-1848, BS. AS. 2007 EDIT. CRITICA.

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**  
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)



Bibliografía complementaria.

- ▣ MARTÍN-ALBO, Miguel, HISTORIA DE EGIPTO: día a día en el antiguo Egipto, BS. AS., El Ateneo, 2013.
- ▣ NIETO SANCHEZ, José. A; HISTORIA DE ROMA: Día a día en la Roma antigua. 1era. Ed. BS.AS. El Ateneo. 2014.
- ▣ ROMERO, José Luis; CRISIS Y ORDEN EN EL MUNDO FEUDOBURGUES; 1era. Ed. Bs. As. Siglo XXI, 2003.

**PROPUESTA METODOLÓGICA.**

- Clases expositivas de la docente.
- Debates entre estudiantes y docente sobre la bibliografía.
- Clases expositivas con soporte digital, POWER POINT y Documentales audiovisuales.
- Lecturas y análisis donde se vea aplicación de técnicas de estudios.

**Sistema de acreditación:** Promoción con Coloquio final integrador.

**2 (dos) parciales:** uno por cuatrimestre aprobado con 7 (siete), uno puede ser domiciliario.

**Trabajos Prácticos:** 2 (dos), se verá, si es necesario se agregará otro.

Trabajo Práctico N° 1: “Síntesis de la economía de la Antigüedad.” Se entregarán las consignas el 27/06 y se dará 3 semanas para su confección. DOMICILIARIO.

Trabajo Práctico: N°2: “Revolución Industrial: Su herencia”. Se entregarán las consignas 02/09 y se dará 1 (un) mes para su confección. DOMICILIARIO.

**Asistencia:** 70 %, quien acredite trabajar será del 60% y se complementará con un trabajo práctico más.

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**  
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)



**Coloquio Integrador:** deberá aprobarse con 7 (siete) y la fecha estimativa es 02/12/2015.

**Acreditación por EXAMEN FINAL:** En caso de aprobar los parciales con **6 (seis)**, el estudiante queda en condición de **REGULAR**, por lo que deberá rendir una mesa **FINAL**, conformada por un tribunal la misma deberá se aprobará con 6 (seis) a 10 (Diez). En caso que el estudiante quede **Libre** por inasistencias o sacar en los parciales nota inferior a 6 (seis), deberá seguir cursando la cátedra y entregar todos los trabajos solicitados, luego rendir un examen final, previa presentación de un trabajo integrador de la cátedra. Dicho examen final deberá ser aprobado con 6 (seis), o más.

**ACLARACIÓN:** en caso de obtener una calificación inferior a 6 (seis), en cualquiera de los dos parciales implica quedar en condición de LIBRE, como así también la NO presentación de los trabajos prácticos solicitados.