

**Escuela Secundaria y Superior N° 7  
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"**



**PROYECTO DE CÁTEDRA**

**Carrera: Profesorado de Educación Especial**  
**Docente: Acevedo Angélica; Gonzalez Cecilia**  
**Unidad Curricular: Práctica docente IV/ Residencia**  
**Campo de la formación: Práctica Profesional**  
**Formato: Seminario-Taller**  
**Curso: 4° Año**  
**Carga horaria semanal: 10 horas cátedra**  
**Régimen de cursado: Anual - Presencial**  
**Ciclo Académico: 2022**  
**Plan de Estudio: Resolución N°0976/17 CGE y 5733/17 CGE**

---

**FUNDAMENTACIÓN:**

La propuesta seminario taller abre un espacio a los procesos de construcción colectiva del conocimiento del trabajo en equipo y la producción conjunta desde las prácticas en las diferentes escuelas asociadas sobre temas educativos de relevancia e interés social y cultural.

La residencia constituye la etapa donde se reflexiona permanentemente sobre lo aprendido, con el objetivo de lograr prácticas cada vez más superadoras y de potenciar las competencias del futuro docente pudiendo dar cuenta de sus fortalezas y debilidades. Por lo antes expuesto, tiene que ser pensada como un proyecto pedagógico integrador que recupera los procesos formativos desde primer año de la carrera y se comparte entre la institución formadora, las escuelas asociadas y otras organizaciones sociales.

El proceso educativo a desarrollar en la cátedra tiene por finalidad que el estudiante sea capaz de realizar intervenciones pedagógicas en ámbito de desempeño de la modalidad especial, de tal manera que los futuros docentes del profesorado de educación especial puedan incentivar los vínculos intersubjetivos entre niños, adolescente, jóvenes, adultos y adultos mayores, favorecer la construcción de redes entre escuela-familia-comunidad; ejercer autónomamente su profesión en todos los ámbitos, no estrictamente en el ámbito escolar; abordar propuestas inclusivas, desarrollar secuenciaciones didácticas creativas, innovadoras, evaluar y autoevaluar las propuestas y gestionar experiencias y encuentros interinstitucionales.

Trabajamos sobre el perfil de un egresado capaz de intervenir en las situaciones educativas —además de comprenderlas, interpretarlas o situarlas— para llevar adelante la tarea de enseñar, promover

*Horario de Atención: lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.*

*Dirección: Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)*

*Teléfono/fax: (03438) - 421.194*

*e-mail: [colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar)*



aprendizajes de una manera adecuada y eficaz, así como resolver problemas característicos de los diferentes roles en los que podrá desempeñarse.

Por otro lado, también debemos tener en cuenta los cambios sociales y culturales acontecidos en el último tiempo y los que vendrán en el futuro que demandan transformaciones en los procesos educativos, en la forma de enseñar, en desarraigar las formas tradicionales de enseñanza. Esto implica que el docente contextualice sus prácticas atendiendo a las nuevas manifestaciones y necesidades socioculturales y de relación con los otros.

Este espacio, está pensado con una Carga horaria anual destinada a trabajo de campo del 70%.

#### **PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:**

- Brindar un abanico de herramientas teóricas y metodológicas que le den sustento a sus futuras prácticas.
- Generar espacios donde los estudiantes puedan realizar intervenciones específicas del docente de educación especial
- Promover el conocimiento de los diferentes campos de intervención del docente de educación especial.
- Acercar a diferentes realidades que despierten su interés más allá de los espacios estrictamente escolar.
- Reflexionar sobre los resultados alcanzados y la toma de decisiones en relación con la continuidad o reformulación de lo planificado.
- Fortalecer el desarrollo de la creatividad en la tarea docente.
- Valorar el papel del profesor como generador de cambios significativos en el desarrollo de los estudiantes.
- Propiciar el fortalecimiento de los recursos técnico-corporales del educador en la formación, incluyendo cuerpo, voz, espacio y manejo de grupo, tanto como los contenidos a enseñar.

#### **○ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Que el alumno logre conocer y utilizar las herramientas metodológicas y normativa de la modalidad.

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar)



- Que logre diferenciar los roles y funciones inherentes a cada uno de los roles en que podría desempeñarse.
- Que el docente logre ampliar su perspectiva respecto a la discapacidad, inclusión e integración.
- Que puedan generar propuestas superadoras poniendo en juego su creatividad, siendo responsables y creativos en sus propuestas.

#### **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:**

##### **Módulo 1: practicas docentes, inclusión educativa social y cultural.**

La lectura del contexto y la construcción de prácticas. Diseño y producción de situaciones educativas en contextos formales y no formales. Construcción metodológica de la enseñanza. Disciplinariedad, interdisciplinariedad y transversalidad como formas de organizar la enseñanza. Materiales educativos, análisis y producción. Proyecto pedagógico integrador. La organización del proyecto pedagógico. Las tareas en las distintas etapas

##### **Módulo 2: el trabajo docente**

Normativas y regulaciones. El trabajo en equipo, redes y articulaciones. La producción de la autonomía profesional de docentes y profesores en tanto agentes curriculares significativos. Análisis de documentos (cuadernos y carpetas de clases, planificaciones, proyectos institucionales y/o áulicos, legajos de estudiantes, informes de profesionales de equipos Interdisciplinarios, actas de acuerdo entre instituciones, entre otros.) trabajo con equipos institucionales. Los sujetos e instituciones de la práctica. Praxis e intervenciones didácticas e institucionales. Participación, análisis, reflexión y producción colectiva del conocimiento. Intervenciones socioeducativas.

##### **Módulo 3: reconstrucción de recorridos de formación.**

Documentación y narrativas de experiencias pedagógicas en instituciones educativas.

Recuperación de narrativas y proyectos educativos.

Producción de saberes resignificando y sistematizando los aportes y trabajos desarrollados en el instituto formador y escuelas asociadas. Escrituras académicas. Socialización e intercambios. Coloquio final integrador.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Achili la práctica docente una interpretación desde los saberes del maestro.

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar)

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**



Borsani, Adecuaciones curriculares apuntes de atención a la diversidad. Ed. Novedades educativas 2003

Crema Mirella. La psicopedagogía institucional en la escuela, en pensando en las instituciones. Paidós.1997

Davini. La formación en la práctica docente Dejame que te cuente

Del alumno ideal al alumno real. Ministerio de Educación de La Pampa. Disponible en: [https://sitio.lapampa.edu.ar/repositorio/programas\\_proyectos/EATE/trayectorias\\_escolares/eate\\_alumno\\_ideal.pdf](https://sitio.lapampa.edu.ar/repositorio/programas_proyectos/EATE/trayectorias_escolares/eate_alumno_ideal.pdf)

Edelstein, G. “El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una referencia disciplinar para la reflexión crítica sobre el trabajo docente”, en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año IX, núm. 17, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2002.

Frigerio y Poggi. Las instituciones educativas. Cara y Ceca. Elementos para su gestión. Ed. Toqvel 1992  
Müller M. Docentes tutores. Ed. Bonum, 1997.

Pitluk L. Las secuencias didácticas en el jardín de infantes. Aportes de las Áreas o Campos del conocimiento a las unidades didácticas y los proyectos. Ed HomoSapiens 2015

Pozo Muncio I. Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje. Ed Alianza 2000

Residencias docentes prácticas tutoriales. Dojman y Gabrini

Planificación escolar series recursos para el aula 2016. Ministerio Provincia de Chubut. Disponible en: <https://educrea.cl/wp-content/uploads/2016/08/DOC1-planificacion-escolar.pdf>

Secuencias didácticas reflexiones sobre sus características y aportes para su diseño. Gobierno de la provincia de Córdoba. Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/SD.pdf>

**Leyes y documentos curriculares**

Ley de Educación Nacional N° 26206

Ley Provincial de Educación N° 9890

Ley N° 26378. Convención de los derechos de las personas con discapacidad. Asamblea General de la ONU 2006

Estatuto del docente entrerriano. Dec. 155/62 y modificaciones

Normativas del nivel primario

Normativas de la Modalidad de Educación Especial. CGE. Entre Ríos.

Diseños Curriculares para la Educación secundaria. CGE. Entre Ríos.

Lineamientos Generales para la Inclusión de estudiantes con discapacidad en los niveles obligatorios del sistema educativo entrerriano. Res. 3750/21

**PROPUESTA METODOLÓGICA:**

- Discusión de lecturas.
- Resolución de problemas.

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar)

**Escuela Secundaria y Superior N° 7  
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"**



- Producción de informes orales y escritos.
- Trabajo en bibliotecas y con herramientas TIC.
- Contrastación y debate de posiciones.
- Elaboración de informes e investigaciones documentales.
- Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES A REALIZAR RESPECTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA:**

Lectura de la bibliografía, síntesis y exposición.

Redacción de las planificaciones.

Puesta en escena de la misma

Redacción de informes y narrativas.

**INTERDISCIPLINARIEDAD:**

Desde esta cátedra se propone un trabajo interdisciplinario no sólo con los espacios curriculares correspondientes al presente ciclo lectivo sino también retomando los conocimientos adquiridos durante el cursado previo de asignaturas, talleres y seminarios correspondientes a la carrera

**CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

**Módulo 1:** Trabajo práctico N°1 "Diseño y producción de una situación educativa" (Domiciliario)

**Módulo 2:** Trabajo práctico N°2 "Análisis escritos de lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad" (Áulico)

**Módulo 3:** Trabajo práctico N°3 "Las narrativas pedagógicas" (Domiciliario)

**Trabajo práctico extra:** N°4 "Diseño de una propuesta pedagógica integradora"

❖ **EVALUACIÓN:**

❖ **Criterios de evaluación:**

- ❖ Producción de textos escritos.
- ❖ Presentación ora; coherencia y precisión conceptual en la elaboración de trabajos individuales, grupales, en relación a las trayectorias de prácticas.

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar)

## Escuela Secundaria y Superior N° 7 "JOSÉ MANUEL ESTRADA"



- ❖ Manejo e interpretación de fuentes de información.
- ❖ Participación activa y pertinente en la clase.
- ❖ Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- ❖ Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- ❖ Entrega en tiempo y forma de los trabajos, unidades didácticas, proyectos, propuestas y secuencias, etc. desde la elaboración de la carátula hasta la explicitación de la bibliografía.
- ❖ Compromiso, solidaridad respeto por las diferentes opiniones, puntos de vista en beneficio del objetivo grupal.
- ❖ Producción propia y original en todas las propuestas solicitadas desde la cátedra.
- ❖ Manejo adecuado de la información y respeto a los encuadres institucionales, relaciones interpersonales dentro del ámbito de desempeño de las diferentes escuelas asociadas.
- ❖ Puntualidad y acatamiento del reglamento acordado entre el instituto de educación superior y las escuelas asociadas.
- ❖ Respeto de las vías jerárquicas de comunicación.
- ❖ Exposición oral en el coloquio integrador.
- ❖ Elaboración de propuestas cuyo principal propósito sea el trabajo inclusivo generando estrategias acordes a las posibilidades y potencialidades de cada uno de los alumnos.
- ❖ Elaboración de las propuestas que reflejen el trayecto teórico abordado durante la carrera. Apropiación de las sugerencias y correcciones que realiza el equipo de cátedra (el cual no será mayor a 3 correcciones)

### **Instrumentos de evaluación:**

- Informe de trabajos y devoluciones, individual o grupal, escrita para mejorar las diferentes producciones.
- Fichas de lectura.
- Textos escritos de construcción grupal o individual con seguimiento de presentaciones sucesivas en borradores.
- Ficha de observación.
- Guías de Práctica.
- Organizadores gráficos.

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar)

## Escuela Secundaria y Superior N° 7 "JOSÉ MANUEL ESTRADA"



- Trabajos de investigación.
- Exposiciones orales.
- Coloquio integrador con carpeta completa del recorrido realizado.

### **SISTEMA DE ACREDITACIÓN:**

Por promoción con coloquio final integrador

Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL

Para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.

-Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para quienes trabajen o viajen. (Para complementar el recorrido formativo deberá aprobar el TP N° 4 "Diseño de una propuesta pedagógica integradora")

-Tener un 100% de asistencia a las propuestas a realizar en las escuelas asociadas.

-Aprobar el coloquio final integrador con 8 (ocho) o más en el mes de noviembre, en caso de no aprobar, deberá recurrar el taller.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Una forma posible es. Autor. Nombre del Libro o documento. N° de edición. Lugar de impresión. Editorial. Año de edición. N° de pág.

Ej. Steiman, Jorge. (2008). Más didáctica: [en la educación superior]. 1ª ed. Buenos Aires. UNSAM. 239 p.

Méndez de Seguí, M. (2011). Estrategias didácticas. Revisando la intervención docente. 1ª ed. Buenos Aires. Ed. Puerto Creativo. 192 p.

Davini, M. C. (coord.) (2015). Las prácticas docentes en acción. En la formación en la práctica. Ciudad autónoma de Bs. As. Ed. Paidós.

Feldman, D. (2010). Didáctica general. 1º ed. Bs. As. Ministerio de Educación de la Nación. 73 p. [https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf) (Consultado el 6 de mayo de 2018)

REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO -RESOLUCIÓN N° 0655/15 CGE

REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO -RESOLUCIÓN N° 4425 /15 CGE

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar)

Escuela Secundaria y Superior N° 7  
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"



-----  
Firma del docente

-----  
Firma del docente

*Horario de Atención:* lunes a viernes de 18:30 a 23:30 hs.

*Dirección:* Av. San Martín y Juan XXIII. (Bovril - Dpto. La Paz- Pcia. E. Ríos)

*Teléfono/fax:* (03438) - 421.194

*e-mail:* [colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar)