



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Av. San Martín – 3142, Bovril (ER) – Te: 03438-421194 – e-mail: colegiosmanuelestrada@yahoo.com.ar

Profesorado de Educación Primaria

Unidad Curricular: “Taller Interdisciplinario: problemáticas transversales”

Perfil/ Docentes:

Ciencias Naturales: Prof. Mabel Contador

Ciencias Sociales: Prof. José Galván

Lengua: Prof. Carla Elizabeth Ava

Modalidad: Taller

Año: Cuarto

Horas cátedra semanales: 03 (01 por cada perfil)

Régimen y Modalidad de cursado: Anual / Presencial

Plan de estudios Resol. 4170/14

Ciclo Lectivo 2017

1. Fundamentación

Esta propuesta curricular se configura como un modo de abordar la enseñanza y lleva implícita la idea de habilitar otras formas de estar, participar, moverse y habitar la escuela; romper con ciertas barreras de la dimensión espacio/tiempo como así también las fronteras entre las disciplinas y la jerarquización de los saberes.

Enseñar desde la perspectiva nos convoca a dialogar, nos implica volver a pensar y reflexionar la construcción colectiva del conocimiento inmerso en el paradigma de la complejidad. Entendemos a la enseñanza como una acción social que atiende a las singularidades de cada sujeto, respetando los tiempos de aprendizaje y ampliando las posibilidades de potenciar y apropiarse de los saberes socialmente significativos el acceso a recursos de enseñanza que provienen de distintos lenguajes favorece la apertura hacia experimentar los aprendizajes desde diferentes lugares y sentidos.

En esta tarea colectiva que es el acto de educar los estudiantes han optado por la realización de proyectos grupales en torno a dos ejes temáticos: “Realidad y cultura latinoamericana. Bovril en el mundo contemporáneo: un relato en el tiempo”, para el primer semestre y “Educación ambiental: cambio climático”, para el segundo.

2. Propósitos Generales

Se pretende que los estudiantes del Profesorado para la Educación Primaria:

- Apliquen técnicas de recolección de datos provenientes de los diferentes campos del conocimiento que integran este taller.
- Produzcan diversos recursos que permiten llevar la problemática elegida a los diferentes cursos de la educación primaria, desarrollando para ello diferentes soportes (gráficos, maquetas, audios, videos, prezzis, etc)
- Transiten un proceso de construcción del conocimiento basado en un aprendizaje colaborativo y autónomo.

3. Recorridos y Cronograma

EJE I – Primer semestre: “Realidad y cultura latinoamericana. Bovril en el mundo contemporáneo: un relato en el tiempo”

Objetivos:

- Comprender a la cultura como producción humana compleja y colectiva.
- Analizar las relaciones de poder que las atraviesan y reconozcan los espacios de tensión y encuentro.
- Problematizar la transmisión de saberes en la contemporaneidad.

Trabajo Final	Fecha de entrega	Carácter
Presentación del proyecto, recursos y conclusiones	19/06/2017	Grupal

EJE II – Segundo Semestre: “Educación ambiental: cambio climático”

Objetivos:

- Comprender las diferencias e interrelaciones entre cambio climático y sociedad.
- Construir grupal y colectivamente conocimientos integrados el concepto de sustentabilidad ambiental.
- Favorecer el desarrollo de una conciencia ambiental solidaria.

Trabajo Final	Fecha de entrega	Carácter
Presentación del proyecto, recursos y conclusiones	09/11/2017	Grupal

4. Acreditación

Promoción Directa:

- Asistencia: el porcentaje deberá ser del 70% y, del 60% para quienes presenten constancia de trabajo o situaciones particulares que establezca el Consejo Directivo.
- Aprobación de las instancias de producción de trabajo que se estipulen hasta la presentación final de cada eje: Junio y Octubre

Los estudiantes que no cumplieren con estos requisitos serán considerados “libres” y deberán recurrir al taller. No se acepta la condición de “alumno Libre”

5. Evaluación

La evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo, y pretenderá analizar los procesos de aprendizaje individual y colectivo.

Instrumentos de Evaluación

- Indagación y lectura bibliográfica
- Análisis de casos.
- Análisis crítico grupal sobre aspectos conceptuales que permitan la construcción y comprensión de conceptos y categorías de análisis.
- Construcción de un esquema síntesis, donde demuestre la comprensión de los conceptos trabajados.

5. Bibliografía Complementaria y enlaces disponibles

- ALISEDO, Graciela y otras, *Didáctica de las Ciencias del Lenguaje*, Paidós, Bs. As, 1993.-
- SOLÉ, Isabel (1997) *Estrategias de lectura*, Barcelona: Graó.
- BILENCA, David; KECHICHIAN, Graciela K de; *Ecología urbana y rural*, Santillana 1995.-
- GAITZ, Genaro y otro. *Despertando los recuerdos*.

