



## **Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”**

Av. San Martín – 3142, Bovril (ER) – Te: 03438-421194 – e-mail: [colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar](mailto:colegiojosmanuelestrada@yahoo.com.ar)

---

### **Profesorado de Educación Primaria**

**Unidad Curricular: Taller Interdisciplinario: problemáticas transversales**

**Perfil/ Docentes:**

**Ciencias Naturales: Prof. Mabel Contador**

**Ciencias Sociales: Prof. José Galván**

**Lengua: Prof. Carla Elizabeth Ava**

**Modalidad: Taller**

**Año: Cuarto**

**Horas cátedra semanales: 03 (01 por cada perfil)**

**Régimen y Modalidad de cursado: Anual / Presencial**

**Plan de estudios Resol. 4170/14**

**Ciclo Lectivo 2017**

## **1. Fundamentación**

Esta propuesta curricular se configura como un modo de abordar la enseñanza y lleva implícita la idea de habilitar otras formas de estar, participar, moverse y habitar la escuela; romper con ciertas barreras de la dimensión espacio/tiempo como así también las fronteras entre las disciplinas y la jerarquización de los saberes.

Enseñar desde la perspectiva nos convoca a dialogar, nos implica volver a pensar y reflexionar la construcción colectiva del conocimiento inmerso en el paradigma de la complejidad. Entendemos a la enseñanza como una acción social que atiende a las singularidades de cada sujeto, respetando los tiempos de aprendizaje y ampliando las posibilidades de potenciar y apropiarse de los saberes socialmente significativos el acceso a recursos de enseñanza que provienen de distintos lenguajes favorece la apertura hacia experimentar los aprendizajes desde diferentes lugares y sentidos.

En esta tarea colectiva que es el acto de educar los estudiantes han optado por la realización de proyectos grupales en torno a dos ejes temáticos: “Realidad y cultura latinoamericana. Bovril en el mundo contemporáneo: un relato en el tiempo”, para el primer semestre y “Educación ambiental: cambio climático”, para el segundo.

## **2. Propósitos Generales**

Se pretende que los estudiantes del Profesorado para la Educación Primaria:

- Apliquen técnicas de recolección de datos provenientes de los diferentes campos del conocimiento que integran este taller.
- Produzcan diversos recursos que permiten llevar la problemática elegida a los diferentes cursos de la educación primaria, desarrollando para ello diferentes soportes (gráficos, maquetas, audios, videos, prezzis, etc)
- Transiten un proceso de construcción del conocimiento basado en un aprendizaje colaborativo y autónomo.

## **3. Recorridos y Cronograma**

**EJE I – Primer semestre: “Realidad y cultura latinoamericana. Bovril en el mundo contemporáneo: un relato en el tiempo”**

---

**Objetivos:**

- Comprender a la cultura como producción humana compleja y colectiva.
- Analizar las relaciones de poder que las atraviesan y reconozcan los espacios de tensión y encuentro.
- Problematizar la transmisión de saberes en la contemporaneidad.

<b>Trabajo Final</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Carácter</b>
Presentación del proyecto, recursos y conclusiones	19/06/2017	Grupal

**EJE II – Segundo Semestre: “Educación ambiental: cambio climático”****Objetivos:**

- Comprender las diferencias e interrelaciones entre cambio climático y sociedad.
- Construir grupal y colectivamente conocimientos integrados el concepto de sustentabilidad ambiental.
- Favorecer el desarrollo de una conciencia ambiental solidaria.

<b>Trabajo Final</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Carácter</b>
Presentación del proyecto, recursos y conclusiones	09/10/2017	Grupal

**4. Acreditación****Promoción Directa:**

- Asistencia: el porcentaje deberá ser del 70% y, del 60% para quienes presenten constancia de trabajo o situaciones particulares que establezca el Consejo Directivo.
- Aprobación de las instancias de producción de trabajo que se estipulen hasta la presentación final de cada eje: Junio y Octubre

Los estudiantes que no cumplimenten con estos requisitos serán considerados “libres” y deberán recurrir al taller. No se acepta la condición de “alumno Libre”

**5. Evaluación**

---

La evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo, y pretenderá analizar los procesos de aprendizaje individual y colectivo.

### **Instrumentos de Evaluación**

- Indagación y lectura bibliográfica
- Análisis de casos.
- Análisis crítico grupal sobre aspectos conceptuales que permita la construcción y comprensión de conceptos y categorías de análisis.
- Construcción de un esquema síntesis, donde demuestre la comprensión de los conceptos trabajados.

### **5. Bibliografía Complementaria y enlaces disponibles**

- ALISEDO, Graciela y otras, *Didáctica de las Ciencias del Lenguaje*, Paidós, Bs. As, 1993
  - SOLÉ, Isabel (1997) *Estrategias de lectura*, Barcelona: Graó.
-

---