

**Escuela Secundaria y Superior N° 7
“José Manuel Estrada”**

Proyecto de cátedra

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Docente: Alejandro Iraola

Unidad Curricular: Sociología de la Educación

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 3° año

Carga horaria semanal: 3 Hs.

Régimen de cursado: Presencial/Anual

Ciclo académico: 2017

Plan de Estudio: Resolución N° 4165/14 C.G.E

FUNDAMENTACIÓN

La sociología como disciplina científica, se propone conocer la lógica de las prácticas y las acciones sociales de agentes que actúan en contextos específicos. Es a través de la cátedra que se invita a una revisión de las contribuciones que esta ciencia aporta a la comprensión de importantes dimensiones de los procesos y estructuras educativas.

Conocer la realidad educativa de modo sistemático permite interpretar sus condiciones y límites.

Actualmente nos encontramos ante escenarios sociales caracterizados por profundos cambios. Resulta necesario comenzar a encontrar nuevas respuestas y realizar otros recorridos que permitan problematizar las prácticas educativas como productos socio-culturales.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumnado adquiera un conjunto básico de conocimientos acerca de las investigaciones que pueden incluirse en la Sociología de la Educación, y que sean capaces de analizar las cuestiones educativas desde una perspectiva sociológica.

- Conseguir que los alumnos obtengan un adecuado nivel de conocimientos sobre los aspectos más relevantes de la Sociología de la Educación, así como proporcionarle criterios de comportamiento para su futura profesión.
- Proporcionar a los estudiantes destrezas y hábitos de investigación sociológica individual y en equipo.
- Iniciar a los alumnos en el desarrollo de una conciencia sociológica para el análisis de su propia experiencia individual y colectiva.

- Conocer el marco teórico, conceptual y analítico de la Sociología de la Educación.
- Familiarizarse con el manejo de fuentes bibliográficas de información sociológica y educativa.

- Adquirir una visión globalizante del entorno social asumiendo una actitud crítica, activa y comprometida con la realidad circundante.
- Conocer fundamentos de la sociología de la educación en los que se apoyará la labor educativa específica.
- Analizar la evolución y pautas de cambio del sistema educativo argentino.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

“La Sociología de la Educación como ciencia sociológica”

La sociología en el campo de las ciencias sociales, su surgimiento. Aplicaciones y usos de la Sociología. Conceptos básicos de la Sociología: Conflicto, Reproducción, Estructura social, Cultura y Civilización, Socialización, Grupos e instituciones sociales. La esencia de la actitud científica. El método científico. Sociología de la Educación. Concepto. Objeto y contenido. Desarrollo histórico de la Sociología de la Educación. Finalidad. Las distintas escuelas sociológicas. Métodos de la sociología de la educación.

Bibliografía

Ander Egg, E., (1990), “Acerca del pensar científico”, Universidad de Guayaquil

Bauman, Z., (1994), “Pensando sociológicamente”, Ediciones Nueva Visión. Colección Diagonal, Bs. As

Cerra Suárez, Silveiro, (1998) “Sociología de la educación”, Edición del Autor, Oviedo.

UNIDAD 2

“Lo Social y lo Educativo”

Influencia del medio social en educación. Lazo social, el vínculo sobre el que se funda la sociedad. El proceso de socialización.

Lo social y lo educativo hoy. La Educación como hecho social. La función social del conocimiento. La educación como experiencia formativa humana.

Estructura social y sistema escolar. El sistema educativo como subsistema social. La institución escolar.

Aportes de la sociología de la Educación para el análisis de la escuela y sus actores.

Experiencias escolares y vida familiar.

Bibliografía

Fernández, E. , (1999), “Sociología de la Educación” , Editorial Alianza, Barcelona

Fernàndez Palomares, Francisco, (2003), Sociologia de la Educaciòn, Edit. Pearson Educaciòn.

Kaplan, C., (2005), “Desigualdad, fracaso y exclusión” Noveduc., Bs. As.

Tedesco, J. C., (1996), “Educación y Sociedad en la Argentina”, Ediciones del solar, Bs. As.

UNIDAD 3

“Hacia una sociología de las desigualdades escolares”

Estratificación y desigualdad social. Reproducción social y educativa. Clase social, cultura y educación. Crítica y propuestas de cambio en el sistema educativo. La escuela como factor de reproducción y de cambio social. Movilidad social y estructura de clase. Igualdad de oportunidades y movilidad social. Selección y formación para el trabajo.

Familia y Educación. Participación de la familia en la escuela. La familia como institución social. Diversas formas o modelos de organización familiar. Funciones de la familia. La función educadora familiar. Nivel socio-económico familiar y educación. Relación familia y escuela. Conciliación de la vida laboral y familiar. Otros agentes de socialización: los medios de comunicación, etc.

Bibliografía

Kaplan, C., (2005), “Desigualdad, fracaso y exclusión” Noveduc., Bs. As.

Tedesco, J. C., (1996), “Educación y Sociedad en la Argentina”, Ediciones del solar, Bs. As.

Tenti Fanfani, Emilio, (2007); “ La cuestión social y la escuela”. Ensayos de sociología de la educación. Siglo XXI, Buenos Aires.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Las clases versarán sobre materias teóricas y prácticas. Lecciones teóricas consistirán en explicaciones de las materias seleccionadas por el o la responsable del Programa de la asignatura.

Las clases prácticas se realizarán mediante lecturas previamente señaladas, análisis de datos estadísticos, proyecciones de documentales y grupos de discusión sobre temas educativos y escolares.

Se debatirá en grupos sobre las lecturas recomendadas y se medirá la comprensión de las clases teóricas. Se trata de potenciar la participación e implicación que exige el proceso de aprendizaje, captar las dudas de los alumnos y centrar las bases que aseguran el seguimiento de la asignatura sobre la comprensión e implicación que requiere la asistencia a clase y el seguimiento de las lecturas recomendadas.

Los grupos expondrán las conclusiones de sus lecturas, con una revisión crítica y elaborada de la situación actual en la que se encuentre algún tema y adaptando estos conocimientos a un tema de su interés.

Entre las estrategias metodológicas previstas se mencionan:

- Exposición oral ilustrada
- Demostración práctica: sonido e imágenes
- Resolución de problemas
- Trabajo individual, con guía de trabajo
- Técnica de dinámica de grupo
- Proyectos
- Trabajos prácticos

Entre los medios auxiliares se incluyen:

- Libro didáctico - texto
- Libro de ejercicio
- Textos variados
- Carteles, gráficos, láminas y diagramas, periódicos
- Guía de trabajo individual y grupal
- Películas didácticas y otras
- Videos
- Recursos informáticos
- Planes y programas de estudios.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN

Criterios

Serán tomados como criterios de evaluación la producción de textos escritos y la participación activa y pertinente en la clase, como también la búsqueda de información adicional al contenido trabajado. La autonomía del propio aprendizaje y la entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados serán aplicadas como criterio evaluativo, siendo las producciones propias y originales condición indispensable para la aprobación de la materia.

Instrumentos de evaluación

Serán instrumentos de evaluación las fichas de lectura y los textos escritos trabajados por la cátedra. Los trabajos de investigación, trabajos prácticos y monografías requeridas. También lo serán los trabajos grupales y los exámenes escritos individuales.

Sistema de acreditación

El sistema de acreditación de la materia Sociología de la Educación será por:

PROMOCIÓN DIRECTA, debiendo el estudiante:

- Aprobar 2 (dos) exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (Siete) o más estimados para los meses de Junio y Octubre.
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con 7 (Siete) ó más.
- Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen y presenten la documentación pertinente. (En este último caso, deberán presentar un trabajo práctico adicional*)

CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).
- Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen, habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.

EXAMEN FINAL

- Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.

CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE, el estudiante deberá:

- Aprobar 3(TRES) trabajos prácticos con nota no inferior a 6
- Asistir a 2(DOS) encuentros tutoriales previstos para los meses Octubre y Noviembre

EXAMEN FINAL

- Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRECTICOS

- 1° CUATRIMESTRE: **Trabajo práctico n° 1 (Domiciliario)**
- 2° CUATRIMESTRE: **Trabajo práctico n°2 (Áulico)**
- TP COMPLEMENTARIO (ALUMNOS LIBRES): **(Domiciliario)**

BIBLIOGRAFÍA

Ander Egg, E., (1990), “Acerca del pensar científico”, Universidad de Guayaquil

Bauman, Z., (1994), “Pensando sociológicamente”, Ediciones Nueva Visión. Colección Diagonal, Bs. As

Cerra Suárez, Silveiro,(1998) “Sociología de la educación”, Edición del Autor, Oviedo.

Fernández, E. , (1999), “Sociología de la Educación” , Editorial Alianza, Barcelona

Fernández Palomares, Francisco, (2003), Sociología de la Educación, Edit. Pearson Educación.

Kaplan, C., (2005), “Desigualdad, fracaso y exclusión” Noveduc., Bs. As.

Tedesco, J. C., (1996), “Educación y Sociedad en la Argentina”, Ediciones del solar, Bs. As.

Tenti Fanfani, Emilio, (2007); “ La cuestión social y la escuela”. Ensayos de sociología de la educación. Siglo XXI, Buenos Aires.

Soroki, P. (1995),” Sociedad, cultura y personalidad”, Editorial Aguilar, México

Quintana Cabanas, José María , Sociología de la Educación”, Edit. Dykinson

Revistas El Monitor