

Esc. Sec. Y Sup. N° 7 “José Manuel Estrada”

Profesorado de Educación Tecnológica

Espacio curricular: Institución Escolar Y Sistema Educativo

Profesora: Constanza Cassina

3° año

Año lectivo: 2013

Profesorado de Educación Tecnológica

INSTITUCIÓN ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO

3° Año

Fundamentación

A través del mencionado espacio se realizará un recorrido a través de la historia de la gestación del sistema educativo argentino. Se establecerá la correlación necesaria entre el devenir histórico, los cambios políticos, el surgimiento y organización del Estado, la fundación de las instituciones educativas, sin dejar de lado el ideario filosófico y pedagógico predominante en cada etapa.

Objetivos

- ✓ Reconocer las diferentes etapas que componen la trama histórica de nuestro sistema educativo.
- ✓ Establecer relaciones entre ideario filosófico, político y pedagógico de cada etapa.
- ✓ Reconocer la influencia constante de idearios extranjeros y extranjerizantes.
- ✓ Relacionar la ubicación geográfica, el surgimiento de las instituciones educativas en virtud de fundamentar el predominio de ciertas instituciones y clase social.

Contenidos

Bloque 1 La organización del sistema educativo nacional. El Federalismo argentino. La organización de las provincias. Primera Junta. Generación del 37. Liberalismo. El sujeto pedagógico Sarmientino. Las luchas político-pedagógicas. Positivismo y Normalismo. Rosas y la educación. Arancelamiento. Presupuesto educativo.

Bloque 2 Escuela Nueva. La influencia de la pedagogía europea: Montessori, Decroly. El nuevo sujeto de la educación. Independencia y libertad.

Bloque 3 El irigoyenismo. La situación de los trabajadores y de los sectores populares. La reforma universitaria. Universidad de Córdoba. Principios defendidos. Situación política.

Bloque 4 La educación en el peronismo. La educación técnica estatal. Educar para el trabajo. La industrialización de Argentina y la capacitación de los obreros.

Consideraciones sobre la adolescencia en el período. Iglesia y Educación. El modelo autoritario y la educación popular durante la dictadura.

Espiritualismo y tecnocracia. La cultura adolescente de los 70. El Consenso de Washington y la educación pública.

Bloque 5 Menemismo y educación. Ley federal de Educación.

Bloque 6 Funciones del sistema educativo en relación a las demandas con diferentes niveles de desagregación. Expansión del sistema. Rendimientos y sistemas de evaluación.

Tendencias actuales de la organización estatal: descentralización, desregulación, etc. Consecuencias en educación.

Bloque 7 Evolución de la educación tecnológica en el contexto internacional y nacional. Las innovaciones tecnológicas y su impacto en el Sistema Educativo. Las fuentes de la perspectiva tecnológica de la educación. Aportes de sector empresarial, industrial y laboral. El marco

axiológico de la tecnología para la formación de sujetos capaces de sopesar el alcance e influencia de las nuevas tecnologías en la vida del hombre posmoderno.

Actividades

Análisis de textos-Experiencia reflexiva-Establecimiento de relaciones entre dimensión política, geográfica, filosófica y educativa. Uso de mapa histórico- Realización de grillas y cuadros de doble entrada.

Recursos

Libros de texto. Revistas. DVD. Biografías. Mapa histórico. Proyector.

Evaluación

La evaluación se realiza de manera cualitativa y cuantitativa, en forma permanente, teniendo en cuenta la presentación de trabajos periódicos, la capacidad de relacionar los conceptos y de manera excluyente la asistencia y responsabilidad.

Bibliografía

“Que paso en la educación argentina”, Adriana Puigros, Galurna, Bs As, 2008.

“De Sarmiento a los Simpson”, Marcelo Carussone, Ines Dussel.....

El federalismo Argentino, Zorraquin Becu

Documentos de la Web.

Revistas Pedagógicas

Enciclopedia de Pedagogía