

*ESCUELA SECUNDARIA Y SUPERIOR N° 7  
JOSÉ M. ESTRADA*

PROYECTO DE CÁTEDRA

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN Tecnológica

DOCENTE: Constanza Cassina

UNIDAD CURRICULAR: Historia de la Educación Argentina

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General

FORMATO: Asignatura

CURSO: 3°

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 h-

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual-presencial

CICLO ACADÉMICO: 2018

PLAN DE ESTUDIOS: Res. N° 4798/15 CGE.

**Fundamentación:**

Este espacio tiene como objetivo dar a conocer los momentos cumbre del desarrollo del sistema educativo argentino, sin embargo, para poder comprender cada etapa debemos adentrarnos en la trama de la historia, remontarnos al antiguo Egipto, Grecia, Roma, de quienes hemos tomado las ideas políticas, educativas y filosóficas que sustentan nuestra política educativa.

Las raíces de la educación latinoamericana, su falta de autenticidad y crítica se remontan a una decadente Europa, la que veía en estas tierras la posibilidad de concretar la "UTOPIA" de Tomas Moro. Esta particularidad, que se repite también en la América anglosajona dan pie a la sanción de leyes, creación de organismos e instituciones que originalmente fueron provechosas en sus países de origen, no obstante, en nuestro territorio se constituyeron en una copia borroneada y estéril.

Nuestra educación ha oscilado al son del colonialismo, de la extranjerización, dando lugar a modalidades poco identitarias y menos fértiles. Conozcamos desde una postura desandadora de la historia, los nudos que han propiciado el deterioro de nuestro sistema educativo.

**Propósitos de la enseñanza**

- Propiciar el conocimiento del origen de nuestra política educativa en función de una visión integradora y capaz de dar razón de los acontecimientos actuales, como el deterioro del sistema e instituciones educativos.

- Reconocer los fines de la educación en nuestro territorio en congruencia con el contexto latinoamericano y con el origen extranjerizante.

### **Objetivos del aprendizaje**

- Conocer la historia de la educación de nuestro país a través de la historia.
- Realizar un contraste histórico del acontecer social y educativo en nuestro territorio.
- Favorecer el reconocimiento de los pilares legales de nuestra educación pública y laica.
- Reconocer la función del Estado sobre el sistema educativo bajo el influjo del mercado.

### **Contenidos de la enseñanza**

#### Módulo 1

##### *Pilares de nuestro sistema educativo*

La educación en Egipto, Grecia y Roma. La sistematización de la educación, las clases sociales y el vínculo con el mercado. Contextualización en tiempo y espacio. Sincronía y Diacronía. La evolución filosófica y su influjo en el plano educativo.

#### Módulo 2

##### *Estado, política, mercado y educación*

El desarrollo económico, político y educativo en Latinoamérica y Argentina. La educación como un derecho para los educables. La educación extranjerizada y extranjerizante. Dos siglos de avatares educativos.

#### Módulo 3

##### *La educación como derecho universal*

Democracia, inclusión, diversidad y equidad. Las transformaciones educativas a partir del concepto inclusión. El sujeto de la inclusión. Las escuelas en los márgenes de la sociedad y del tiempo.

#### Módulo 4

##### *Marco legal*

Leyes de la política educativa a través de la historia.

Derechos laborales docentes.

### **Propuesta metodológica**

*ESCUELA SECUNDARIA Y SUPERIOR N° 7*  
*JOSÉ M. ESTRADA*

Este espacio propicia la investigación y la búsqueda de fuentes capaces de iluminar los momentos oscuros de nuestra historia, por ello la propuesta se vinculará a partir del 2° módulo con: clases magistrales, taller, acción tutorial, investigación y realización de informes.

Espacio de ficciones y arte. En este espacio la historia se recrea a través del arte y relatos anecdóticos.

**Estrategias y actividades que realizar- Lectura y escritura**

Realización de infografías teniendo particular valor la sincronía y diacronía

Realización de conferencia, debate y filmación.

Graficaciones a través del arte, cine y la literatura.

**Aportes a la práctica docente**

1. Conocimiento del origen de nuestro sistema educativo
2. Marco legal de la educación
3. Derechos laborales docentes

Cronograma de trabajos prácticos

Fecha	Temática	Modalidad
07/06/2018	La educación europea que nos precede	Informe
30/08/2018	Desarrollo económico y educativo en Latinoamérica	Infografía
27/09/2018	Marco legal del sistema educativo	Linea de tiempo y contextualización político económica/ Exposición
01/11/2018	Derecho laboral docente	Análisis de casos. Debate y filmación.

**Evaluación**

- La evaluación se realizará teniendo en cuenta la calidad de los trabajos prácticos indicados, el rescate de conceptos y contraste con la realidad en la instancia de parcial domiciliario y la capacidad de trasladar casos a teoría y viceversa.
- Adquisición de vocabulario específico, desenvolvimiento oral y escrito. Claridad en la transmisión de ideas.
- Capacidad de vincular historia económica, política y educativa
- Capacidad de contextualizar.

*ESCUELA SECUNDARIA Y SUPERIOR N° 7  
JOSÉ M. ESTRADA*

- Informes escritos.
- Realización de videos

**Bibliografía**

José Alonso Salas, “Historia general de la educación”, primera edición, Red tercer milenio, Mexico, 2012.

Arata y Mariño, “La educación en la Argentina”, primera edición, Novedades Educativas, Buenos Aires, 2013.

Adriana Puiggros, “Qué pasó en la Argentina”, Galema, Buenos Aires, 2002.

Ricardo Zorraquín Becú, “El federalismo argentino”, tercera edición, Perrot, Buenos Aires, 1958.

Juan Lazarte, “Federalismo y descentralización en la cultura argentina”, primera edición, Cátedra Lisandro de la Torre, Buenos Aires, 1957.

Rita Segato, “La crítica de la colonialidad en ocho ensayos”, primera edición, Treintadiez, CABA, 2016.

Paulo Freire, “Pedagogía del oprimido”, tercera edición en Argentina, Siglo XXI, Buenos Aires, 2010.

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/freire.pdf>