

Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada” Bovril

Proyecto de Cátedra:

Carrera: Profesorado de Educación Especial

Docente: Pellegrini Laura

Unidad Curricular: **Derechos Humanos, ética y Ciudadanía**

Campo de Formación: General Específica.

Formato: Asignatura

Curso: 3er Año

Carga Horaria: 3 horas semanales

Régimen de cursado: Anual- presencial

Ciclo Académico 2018

Plan de Estudio: Resolución

#### Fundamentación:

La libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Los Derechos Humanos forman parte de la agenda escolar. La formación de los ciudadanos y ciudadanas participe de la vida democrática requiere de un compromiso con la construcción cotidiana de los mismos.

Es necesario contextualizar estos cambios desde una mirada filosófica, histórica y política.

En este espacio se genera un ámbito de permanente discusión, construcción de conocimiento y difusión de la noción de derechos humanos como concepto inescindiblemente ligado a la acción y al compromiso social, teniendo cuenta categorías como justicia, dignidad y humanidad.

#### Propósitos de enseñanza

- Favorecer el reconocimiento, la defensa y la promoción de los Derechos Humanos, considerando al ser humano como sujeto portador de derechos.

### Objetivos de Aprendizaje:

Desarrollo del campo cognitivo como el objetivo de naturaleza afectiva o emocional en el aprendizaje (DDHH, valores, actitud, crítica y creadora hacia un quehacer científico, amor por la verdad y espíritu indagador, vocación de servicio, honestidad intelectual actitud de compromiso hacia la sociedad).

### Contenido de Enseñanza

Modulo I: Derechos Humanos y Educación, Bases filosóficas e históricas de los derechos humanos, lucha por los derechos civiles y políticos  
Bases filosóficas e históricas de los derechos humanos. .

Luchas por los Derechos civiles y políticos, económicos –sociales y culturales.  
Generaciones de los derechos humanos.

Módulo: Los derechos humanos en América Latina y en Argentina. .

Violaciones de los derechos humanos. .

Las luchas de los Organismos de Derechos Humanos. .

Racionalidades éticas. La ética como disciplina reflexiva. .

Libertad, autonomía y participación. .

Relaciones entre la ética, derecho y educación .

Construcción de la ciudadanía. . Debates en torno a la ciudadanía

### Bibliografía:

- Marcelo Raffin. Derechos Humanos y ciudadanía, Buenos Aires: Tinta Fresca 2006
- Ana María Zajac; Derechos Humanos y Ciudadanía: Buenos Aires: Maipue. 2005.
- J. Arostegui Sanchez. Formación Ética y ciudadana 9. Buenos Aires: Vicens Vives 2015
- Adamori María Celeste. Derechos Humanos 3. Buenos Aires 2014. Ministerio de Educación de la Nación

### Propuesta Metodológica:

- Estudio de casos
- Análisis de tendencias y problemas
- Discusión de lecturas
- Resolución de Problemas
- Debate de posiciones

- Realización de trabajos prácticos y exposición oral

Estrategias y actividades a realizar respecto de la lectura y la lectoescritura:

- Informes escritos y verbales finales.
- Análisis de información y lectura de conclusiones
- Lectura de material didáctico
- Análisis y relación con la realidad actual
- Búsqueda de la información

Interdisciplinariedad: Historia social política y latinoamericana. A través de la historia Argentina, Dictadura militar, América Latina y el mundo

Aportes a la Práctica Docente: Construcción de un sujeto autónomo para desempeñarse en los diferentes ámbitos educativos, teniendo en cuenta las desigualdades de los sujetos de aprendizaje

Cronogramas de trabajos Prácticos:

Se evaluarán dos trabajos Prácticos Obligatorios:

Módulo II: Realización de monografía Dictadura militar en la Argentina

Módulo III: Relación entre derecho, ética y educación.

Evaluación:

- Producción de Trabajos Prácticos
- Presentación Oral
- Participación activa y pertinente en la clase
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje
- Entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos encomendados
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos en la tarea grupal
- Uso del vocabulario específico

Instrumento de Evaluación:

- Trabajos de Investigación
- Monografías
- Exámenes escritos
- Exposición oral