



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

Docente: RETAMAR, Débora

Unidad Curricular: PROCESOS HISTÓRICOS II

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 2° Año

Carga horaria semanal: 80' minutos Jueves 20:55 a 22:15

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2017

Plan de Estudio: Resolución N° 0608/09.

Fundamentación

El plan de estudios tiene por finalidad convertirse en herramienta para la formación en la Tecnicatura Superior en Gestión Empresarial; ya que se entiende que los graduados de la carrera, deben estar dotados de una formación en cultura general propias, para desarrollarse en el ámbito profesional.

Es necesario para desarrollar y potenciar la libertad de pensamiento, propios del ejercicio democrático presente, capaz de producir miradas críticas sobre la REALIDAD SOCIAL, por ello se considera éste, un espacio destinado a la reflexión sobre la Historia basada en los procesos económicos no ajenos al contexto en el que se desarrollaron (social, político y cultural). Esto se analizará desde una mirada interdisciplinaria, y desde el paradigma de la complejidad, ya que esto brinda mayores posibilidades de comprender los procesos históricos, sus causas y consecuencias. Pudiendo ver cambios y continuidades en los distintos momentos históricos.

El proceso de enseñanza aprendizaje, está sustentada en una propuesta didáctica pedagógica constructivista. Se abordan contenidos conceptuales y procedimentales, relacionados con el análisis y la comprensión de los procesos sociales y de la Historia. También se estipulan contenidos actitudinales relacionados con la convivencia

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)



democrática, el desarrollo social, el respeto por la diversidad, la valoración crítica del conocimiento.

Propósitos

- ✿ Proporcionar y construir junto a los estudiantes, conocimientos históricos sobre los diferentes procesos en la formación de las distintas sociedades, basándose, principalmente en el aspecto económico.
- ✿ Comprender los procesos históricos que llevaron a la construcción del mundo actual.
- ✿ Estimular el pensamiento crítico, de las diferentes bibliografías dadas.
- ✿ Promover prácticas colaborativas entre el grupo de estudiantes.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

Bloque I.

La crisis del siglo XVII. Nacimiento de la Industria Moderna: La revolución Industrial, aspectos sociales de los principios de la industrialización. Tecnología Industria e innovación.

La Revolución Francesa y su repercusión dentro y fuera de Europa.

El liberalismo, el nacionalismo y la idea de Nacionalidad. Estructura de clases y lucha de clases Las revoluciones Burguesas. Origen del capitalismo.

Bloque II.

La sociedad y la economía del siglo XIX. La segunda revolución Industrial. Auge de la economía internacional. Del reparto del mundo a la primera guerra mundial. Revolución Rusa. Periodo de entre guerra, el rearme alemán. La depresión económica en Europa. La República de Weimar, ascenso de Hitler y la inevitable 2da. Guerra mundial.

Bloque III.

La guerra fría. El proceso de descolonización. América Latina y la Formación de los Estados: El caso Argentino. Los procesos sociales, económicos y políticos de la Argentina desde 1880 a la actualidad.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Bibliografía Obligatoria:

Bloque I:

📖 La Revolución Industrial.

- ☀️ HOBBSAWM, Eric; “El mundo en 1780-1790”, en La era de la Revolución, 1789-1848, Crítica, Barcelona 1997. (PDF)
- ☀️ FERNANDEZ, Antonio; cap. II “La Revolución Industrial”, en Historia Universal. Edad Contemporánea, Editorial Vicens Vives, Barcelona, 1997.
- ☀️ MORI, Giorgio; La Revolución Industrial, Critica, Barcelona, 1983, Cap. 2,3 y 4.
- ☀️ HOBBSAWM, Eric; “Los Resultados Humanos de la Revolución Industrial, 1750-1780” en Industria e Imperio, Ariel, Barcelona 1977. (PDF)
- ☀️ THOMPSON, Edward; “Tiempo, Disciplina de trabajo y capitalismo industrial”, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Crítica, Barcelona, 1983.

📖 1789-1848 época de revoluciones en Europa

- ☀️ VOVELLE, Michelle, Introducción a la historia de la Revolución Francesa, Critica, México, 1989, Cap. Del 1 al 5.
- ☀️ BERGERON, Louis; “Francia y Europa Napoleónicas”, en La época de las revoluciones Europeas, 1780- 1848, Edit. Siglo XXI, México 1998. (pp. 149-157).
- ☀️ HOBBSAWM, Eric; “La Revoluciones”, en La era de la Revolución, 1789-1848, crítica, Barcelona, 1997.
- ☀️ HOBBSAWM, Eric; “La primavera de los Pueblos”, en La era del Capital, Crítica, Barcelona, 1998.

Bloque II:

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)



- ✿ BEJAR, María Dolores; Historia del siglo XX: Europa, Asia, África y Oceanía; Siglo XXI editores, Bs. As. 2011. Cap. 1 a 4.
- ✿ TORTELLA, Gabriel; Los Orígenes del Siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea. Cap. III, IV, V y VI.

Bloque III:

- ✿ FERNANDEZ, Antonio; Historia Universal- Edad Contemporánea. Edit. Vicens Vives. Cap. XXIX “La guerra fría”, Cap. XXXIV “La Descolonización.El tercer mundo”.
- ✿ RAPOPORT, Mario; Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003); EMECÉ, BS.AS. 2010.
- ✿ NOVARO, Marcos; Historia de la Argentina 1955-2010; Siglo XXI, BS. AS. 2010.

Bibliografía complementaria.

- ✿ FERRER, Aldo: **HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN II, la revolución industrial y el segundo orden mundial**, 2da edición BS. AS. Fondo de la Cultura Económica, 2013.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

- ✗ Clases expositivas de la docente.
- ✗ Debates entre estudiantes y docente sobre la bibliografía.
- ✗ Clases expositivas con soporte digital, POWER POINT y Documentales audiovisuales.
- ✗ Lecturas y análisis donde se vea aplicación de técnicas de estudios.

Sistema de acreditación: Promoción con Coloquio final integrador.

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)



2 (dos) parciales: uno por cuatrimestre aprobado con 7 (siete), uno puede ser domiciliario.

Trabajos Prácticos: 3 (tres), se verá, si es necesario se agregará otro.

Trabajo Práctico N° 1: La era de las Revoluciones. DOMICILIARIO.

Trabajo Práctico N° 2: “Las Economías de Guerras” Áulico- domiciliario.

Trabajo Práctico: N°3: Argentina del siglo XX. DOMICILIARIO.

Asistencia: 70 %, quien acredite trabajar será del 60% y se complementará con un trabajo práctico más.

Coloquio Integrador: deberá aprobarse con 7 (siete) y la fecha estimativa es 20/11/2016.

Acreditación por EXAMEN FINAL: En caso de aprobar los parciales con **6 (seis)**, el estudiante queda en condición de **REGULAR**, por lo que deberá rendir una mesa **FINAL**, conformada por un tribunal la misma deberá se aprobará con 6 (seis) a 10 (Diez). En caso que el estudiante quede **Libre** por inasistencias o sacar en los parciales nota inferior a 6 (seis), deberá seguir cursando la cátedra y entregar todos los trabajos solicitados, luego rendir un examen final, previa presentación de un trabajo integrador de la cátedra. Dicho examen final deberá ser aprobado con 6 (seis), o más.

ACLARACIÓN: en caso de obtener una calificación inferior a 6 (seis), en cualquiera de los dos parciales implica quedar en condición de LIBRE, como así también la NO presentación de los trabajos prácticos solicitados.