



PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Tecnicatura Superior en Administración de Empresas
Docente: Monsalvo, Lisandro Ezequiel
Unidad Curricular: Probabilidad y Estadística
Campo de la formación: Específica
Formato: Asignatura
Curso: 2° Año
Carga horaria semanal: 3 horas (cátedra)
Régimen de cursado: Anual - Presencial
Ciclo Académico: 2018
Plan de Estudio: Resolución N° 0834/15 CGE

FUNDAMENTACIÓN:

La recolección de los datos puede ser una de las tareas más arduas, desde la elección de las fuentes de esos datos, pasando por la elaboración de instrumentos y levantado de información hasta su tabulación y cifrado, prosigue con el esfuerzo por organizar y presentar esos datos de una manera significativa y descriptiva, colocándolos de una manera lógica que revele rápidamente el mensaje que contienen. Es ahí donde radica esa utilidad para el administrador de una empresa, en que, a través de la aplicación de procedimientos estadísticos precisos, pueden predecirse algunos sucesos futuros con cierto grado de exactitud. Anticipando algunas condiciones antes de que ocurran.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Promover en los estudiantes una mirada crítica y reflexiva sobre la probabilidad y estadística que le permita comprender los fenómenos que formaran parte de su especificidad
- Desarrollar capacidades y habilidades que le permitan a los estudiantes resolver distintas situaciones problemáticas
- Proporcionar los conocimientos necesarios que les posibilite a los alumnos avanzar en el estudio de las demás áreas de la carrera

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

MÓDULO 1:

Introducción y conceptos básicos. Variables, tipos. Componentes de una investigación estadística. Distribución de frecuencias. Construcción de tablas para datos cualitativos. Histogramas y polígonos de frecuencias para datos cuantitativos y cualitativos. Medidas de tendencia central. Cálculo de la media aritmética. Determinación de la mediana para datos agrupados y no agrupados. Determinación de la moda. Medidas de dispersión o de variabilidad. Desviación media, varianza y desviación estándar.

Bibliografía

- Chao, L. *Introducción a la Estadística*. México. 1985
- Walpole R. y Myers R. *“Probabilidad y Estadística para ingenieros”*. 6ta Ed. México, 2000.

MODULO 2:



Teoría de probabilidades. Propiedades. Probabilidad condicional. Teorema de Bayes. Sucesos dependiente e independiente. Distribución de probabilidades. Variables aleatorias continuas y discretas. Distribución normal. Muestreo. Distribución muestral. Muestra aleatoria.

Bibliografía

- Mendenhall W., Beaver B. y Beaver R. *Introducción a la Probabilidad y la Estadística*. Thomson internacional, 2002.
- Salvador B. y otros. *Introducción a la probabilidad*. 1ra Ed. México. 2000

PROPUESTA METODOLÓGICA:

En el espacio curricular, se trabajará con situaciones problemáticas que se asemejen a la vida real, ante las que los alumnos, operando en forma individual y/o en grupos reducidos, deberán hipotetizar soluciones y/o analizar variables constitutivas haciendo uso de lo trabajado en clase y de las lecturas bibliográficas que deberán haber realizado previamente. Al finalizar cada clase se realizará una puesta en común de lo trabajado con la clara intención de evacuar dudas y errores conceptuales. En el mismo sentido, y como forma transversal para la cátedra se utilizarán herramientas TIC ya que estructuran con la utilización de algunos softwares específicos un sentido acabado a los contenidos del propio espacio.

EVALUACION:

Criterios de evaluación:

- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Uso de vocabulario específico
- Formulación de hipótesis
- Uso de estrategias propias de resolución
- Habilidad para realizar lecturas sobre gráficos y tablas estadísticas

Instrumentos de evaluación:

- Trabajos prácticos.
- Exámenes escritos.
- Exposiciones orales.

Sistema de acreditación

-Acreditación por PROMOCIÓN DIRECTA	-Acreditación por EVALUACIÓN FINAL
Para acceder a esta instancia, el estudiante deberá: -Aprobar los dos exámenes parciales con 7 o más o sus recuperatorios con 7 (siete) o más.	Para acceder a esta instancia en condición de REGULAR , el estudiante deberá: -Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”



<p>Los parciales serán tomados en los meses de Junio y Octubre.</p> <p>-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con 7 (siete) o más</p> <p>-Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen.</p>	<p>sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).</p> <p>-Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen.</p> <p>-Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.</p> <p>Para acceder a esta instancia en condición de LIBRE, el estudiante deberá:</p> <p>-Aprobar todas las producciones solicitadas con nota no inferior a 6 (SEIS).</p> <p>-Asistir a 4 encuentros tutoriales previstos para los meses Septiembre y Octubre -</p> <p>Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.</p>
---	---

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se evaluarán 2 (dos) trabajos prácticos obligatorios.

Módulo 1: Trabajo práctico N° 1 “Gráficos Estadísticos” (Domiciliario)

Módulo 2: Trabajo práctico N° 2 “Las probabilidades” (Domiciliario)

Firma del docente