



PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Tecnicatura en Gestión y Administración de Empresas.

Docente: Paola Zapata

Unidad Curricular: Metodología de la Investigación

Campo de la formación: Específica.

Formato: Asignatura

Curso: 2°

Carga horaria semanal: 2hs.

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2016

Plan de Estudio: Resolución N° 0834/15 CGE

FUNDAMENTACIÓN:

El espacio curricular se enmarca en el 2° año de la Tecnicatura de Gestión y Administración de empresas y tiene el fin de acercarles a los estudiantes las etapas de toda investigación social, a fin de que cuenten con la información necesaria para llevar adelante la misma.

Sabiendo que todo proceso de investigación cuenta con características específicas que hacen que sea investigación, en esta propuesta se encontraran con las particularidades de la misma.

PROPOSITOS DE LA ENSEÑANZA:

Que los alumnos puedan:

- Reconocer la interdependencia teoría-método-investigación.
- Diferenciar e integrar las etapas lógicas de la investigación social.
- Conocer diferentes procesos de investigación para abordar problemas científicos.
- Adquirir la capacidad de aplicar los métodos y técnicas de investigación en el ámbito académico y profesional, formular y desarrollar un plan de investigación.



CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA:

UNIDAD I:

Qué es investigar. El debate sobre qué investigar, para qué, quien investiga y cómo investigar. La tríada en investigación. La investigación científica características básicas. La importancia de la confrontación entre teoría y realidad. La centralidad de la problematización de la realidad para la determinación del punto de partida de una investigación: el problema científico.

UNIDAD II:

Los tipos fundamentales de investigación social y educativa según criterios de aplicabilidad (pura, aplicada, activa y participativa), naturaleza (cuantitativa y cualitativa), finalidad (exploratoria, descriptiva, explicativa), fuentes de información (primarias y secundarias), temporabilidad (diacrónica y sincrónica) y diseño (experimento de laboratorio, experimento de campo, estudio de campo y de caso, encuesta).

Los modos de investigación vigentes en la investigación social: presentación general de los enfoques cuantitativos, cualitativos y la participación en la investigación social. Sus diferentes concepciones del hecho social y sus diferentes intencionalidades en la generación del conocimiento científico.

UNIDAD III:

Los núcleos problemáticos de una investigación. Formulación de un problema de investigación. Presentación del tema. La pregunta problema. Fuentes y criterios de selección del mismo. Requisitos científicos y prácticos para el planteamiento correcto de un problema. La búsqueda de información preliminar. Definición del tipo de investigación. Objetivos. Hipótesis y variables.

UNIDAD IV:

Formulación del marco teórico referencial. Antecedentes o estado del arte. Organización del material de consulta e investigación. Selección de la estrategia metodológica y de los procedimientos que serán utilizados. Determinación de la población y muestreo. Cantidad de sujetos y criterios de selección. Muestreo probabilístico o aleatorio: simple y estratificado. Muestreo no-probabilístico. Diferentes técnicas. El estudio de caso.

UNIDAD V:



Las técnicas para la recogida de datos e información. qué implica la recogida de datos. Observación. Entrevista. Cuestionario. Tests y pruebas estandarizadas de medición. Escalas de actitud. Censos, registros, documentos.

UNIDAD VI:

Pautas y sugerencias para la redacción del informe de investigación. Tener en cuenta los destinatarios. Convencionalismos acerca de los elementos que debe contener. Características del estilo de los informes de investigación.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

La propuesta metodológica procura organizar actividades y experiencias que intenten enriquecer la formación básica como técnicos, al mismo tiempo que aproximarse a las prácticas laborales predominantes y emergentes en el campo.

Se realizarán exposiciones por parte de las docentes, lectura y análisis de textos, de investigaciones, elaboración de informes, participación en debates, preparación de clases para desarrollar entre pares o instancias individuales.

BIBLIOGRAFIA:

- ANDER EGG (2011) APRENDER A INVESTIGAR *Nociones básicas para la investigación social*.
- BORSOTTI, C. Temas de la metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas.
- CEA D'ANCONA M.A (1996) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Síntesis Sociología.
- HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros (1991) *Metodología de la investigación*.
- SABINO, C. (1993) *El proceso de investigación*.
- SAMAJA, J (1996) Análisis del proceso de investigación. En: Dei, H. Daniel. *Pensar y hacer en investigación*. Buenos Aires: H. Daniel Dei, 2002.
- SAUTU, R. (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Lumiere..
- SAUTU, R y otros. (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO
-
- Materiales de cátedra.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios de evaluación:



- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.

Instrumentos de evaluación:

- Informe de trabajo.
- Fichas de lectura.
- Hojas de trabajo.
- Textos escritos.
- Portafolio.
- Organizadores gráficos.
- Trabajos de investigación.
- Monografías.
- Exámenes escritos.
- Ensayos.
- Coloquio.

Sistema de acreditación

Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL

**Escuela Secundaria y Superior N° 7
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"**



Para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen. En este último caso, la instancia formativa complementaria será realizar todos los trabajos estipulados en la propuesta, y un trabajo de mapa conceptual sobre algún tema.
- Aprobar el coloquio final integrador de la presentación del diseño de investigación con 7 (siete) o más, cuya fecha estimativa es en Noviembre/Diciembre, según lo acordado institucionalmente y el cronograma de fechas dispuesto por la Rectora y Secretaria Académica.

Acreditación por EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a esta instancia en condición de **REGULAR**, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).
- Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.
- Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.

Para acceder a esta instancia en condición de **LIBRE**, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas con nota no inferior a 6 (SEIS). Esto incluye la presentación de trabajo extras presentadas en el cronograma.
- Asistir a seis (6) encuentros tutoriales previstos para los meses de octubre y noviembre.
- Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.

FIRMA

Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”

