

# **Escuela Secundaria y Superior "José Manuel Estrada"**

## **PROYECTO ANUAL DE CÁTEDRA**

**Carrera:** Tecnicatura Superior en Administración de Empresas

**Docente:** Leandro Alberto Gotte

**Unidad curricular:** Macroeconomía

**Campo de la formación:** Específica

**Formato:** Asignatura

**Curso:** Segundo Año

**Carga horaria semanal:** 2hs

**Régimen de cursado:** Presencial

**Ciclo académico:** 2016

**Plan de estudios:** Resolución N° 0834/15 C.G.E.

## Fundamentación

La macroeconomía es la parte de la teoría económica que se encarga del estudio general de la economía. Son los gobiernos, los que en primera instancia, tienen mayor interés en la misma al querer conseguir estabilidad de precios, pleno empleo y el crecimiento económico con el objetivo final de mejorar el nivel de vida de los habitantes de un país.

Es por eso que, además del gobierno, todos los sectores de la comunidad tienen interés por la misma. En el plano administrativo, es indispensable que el estudiante como futuro técnico esté capacitado en las principales nociones macroeconómicas para poder organizar, gestionar, asistir y colaborar en la dirección de una empresa ya sea pública o privada.

Si bien la macroeconomía moderna comienza a cobrar impulso a partir de 1930 con el economista John M. Keynes, es pertinente que el estudiante conozca las diferentes escuelas de pensamiento económico vigentes a lo largo de la historia para poder identificar las políticas económicas que se puedan ir presentando a lo largo de la vida de una empresa/emprendimiento.

Por otro lado, las medidas que se toman en una empresa no pueden ser ajenas al contexto económico general del país, región y/o del mundo, en este sentido, la enseñanza de este espacio curricular posibilitará la comprensión de aquellas variables que tienen relación directa con el desempeño empresarial, como los niveles de PBI, inversión, desempleo, tipo de cambio, exportaciones-importaciones, etc.

También es importante que el estudiante reconozca las "fallas" que el sistema de mercado puede tener en la asignación de recursos y como el Estado puede intervenir para "salvar" las mismas. En el plano nacional es indispensable que reconozca los sectores económicos más importantes pero también las economías regionales de cada zona del país.

Finalmente, con la caída del mundo bipolar a fines del siglo XX, hoy asistimos a uno multipolar que funciona en torno a grupos de integración como lo son el Mercosur, la Alianza del Pacífico, el G7, la Unión Europea. En ésta dinámica de comercio estratégico internacional, es crucial que el estudiante conozca las características, objetivos y diferencias de cada uno para un correcto desempeño administrativo.

## Objetivos de la Enseñanza

Los estudiantes que aprueben esta unidad curricular estarán en condiciones de:

- Conceptualizar a la macroeconomía como ciencia y establecer diferencias con la microeconomía.
- Estudiar las diferentes escuelas económicas que se han desarrollado a lo largo de la historia con implicancias presentes y proyecciones futuras de las mismas.
- Comprender la lógica de las fluctuaciones que pueden darse en los ciclos económicos y su relación con la administración de una empresa.
- Examinar las variables macroeconómicas y tomar decisiones empresariales acordes a las mismas.
- Construir conocimiento significativo de macroeconomía estableciendo relaciones con otros saberes de la formación académica.
- Identificar los problemas o "fallas" macroeconómicas del sistema de mercado y la intervención del Estado ante éstas.
- Conocer las características, objetivos y diferencias que se dan entre los diferentes grupos de integración de países.

## Contenidos de la enseñanza

### Módulo 1.

La economía como ciencia social. Diferencia entre micro y macroeconomía. Concepto de macroeconomía. Medidas de política económica. Costo de oportunidad. Objetivos de la macroeconomía. Sistema Económico. Principales escuelas y pensamientos económicos desde la modernidad hasta nuestros días. Mercantilismo. Escuela Clásica, Marxista, Neoclásica, Keynesiana, Estructuralista. Liberalismo vs. Proteccionismo. Estado de Bienestar. Neoliberalismo.

### Módulo 2.

Contabilidad nacional, variables del modelo. Sectores económicos. Agentes Económicos. Factores de la producción. Flujo circular de la renta. Consumo. Ahorro. Propensión al Ahorro. Inversión bruta y neta. Renta Nacional. Producto Bruto Interno: nacional, per cápita. Ahorro nacional. Presupuesto Nacional. Déficit fiscal. Las economías regionales y la macroeconomía.

**Módulo 3.**

Problemas que son objeto de estudio de la macroeconomía. Instrumentos macroeconómicos. Fluctuaciones económicas: crisis y coyunturas. Fases del Ciclo económico. Moneda. Oferta Monetaria. Base monetaria. Intervención del gobierno. Impuestos. Gasto público. Inflación: causas-efectos. Hiperinflación, deflación. Mercado de Divisas. Presión impositiva.

**Módulo 4.**

Globalización. Organismos internacionales: OMC, FMI, Banco Mundial, etc. Comercio internacional. Tipos de cambio. Cambio fijo, variable, control de cambios. Restricciones al comercio internacional. Grados de integración económica, área de zona de libre comercio; unión aduanera; mercado común; unión económica.

Formas de relación económica entre naciones. Balanza de pagos.

Principales grupos de integración en el mundo: Unión Europea, NAFTA, Pacto Andino, Alianza del Pacífico, entre otros.

MERCOSUR: constitución, objetivos, etapas cumplidas.

**Módulo 5.**

Desarrollo y subdesarrollo.

Etapas del crecimiento económico argentino.

Desarrollo económico local: un nuevo enfoque.

**Propuesta metodológica**

La asignatura se desarrollará fundamentalmente de manera teórico-práctica buscando construir aprendizaje significativo. El docente impulsará el diálogo democrático abordando los temas mediante: instancias de trabajo individual y grupal; confección de glosarios; ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica; contrastación y debate de posiciones; estudio de casos.

**Evaluación y acreditación**

Para alcanzar una mejora permanente de los procesos de enseñanza aprendizaje el docente evaluará en forma continua y sistemática el mismo. Durante el seguimiento se tendrán en cuenta los siguientes criterios evaluativos:

- Correcto desarrollo del proceso de análisis, interpretación y presentación de la información.
- Participación activa y pertinente en clase.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos y actividades encomendadas.
- Lectura y comprensión de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
- Presentación escrita y oral sólida.
- Identificación de variables macroeconómicas.
- Síntesis integradora de relaciones conceptuales.
- Interpretación de gráficos, tendencias, y tablas.
- Uso de lenguaje específico.

### **Instrumentos de evaluación**

- Planilla de seguimiento del estudiante.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Clases individuales y grupales.
- Exámenes orales y escritos.

### **Sistema de acreditación**

#### **A. POR PROMOCIÓN DIRECTA**

- Para acceder a esta instancia el estudiante deberá aprobar los 2 (dos) exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más, estimados para los meses de JULIO y NOVIEMBRE.
- Aprobar en tiempo y forma todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen. En éste último caso deberán presentar y aprobar un trabajo práctico adicional.

## B. POR EVALUACIÓN FINAL

- Será alumno **REGULAR** el estudiante que apruebe los 2 (dos) exámenes parciales o sus recuperatorios con 6 (seis) o más, estimados para los meses de JULIO y NOVIEMBRE.
- Deberá aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) o sus recuperatorios con 6 (seis) o más.
- Tener un 60% de asistencia a clases o un 50% para quienes trabajen. En éste último caso deberán presentar y aprobar un trabajo práctico adicional.
- Aprobar una instancia integradora en **mesa examinadora** con 6 (seis) o más.
  
- En caso de que el alumno quedase **LIBRE** obteniendo en Parcial o Recuperatorio nota menor a 6 (seis) deberá aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) o sus recuperatorios con 6 (seis) o más, debiendo además presentar y aprobar un trabajo práctico adicional.
- Asistir a 2 (dos) encuentros tutoriales pactados antes de la mesa examinadora.
- Aprobar dos instancias evaluativas en **mesa examinadora**: una escrita y otra oral con nota no inferior a 7 (siete), siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.

### Cronograma de trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N°1 "Micro y macroeconomía – Costo de Oportunidad"

Trabajo Práctico N°2 "Fallas del Mercado y Economías Regionales"

Trabajo Práctico Adicional: "Comercio internacional - Grupos de integración en el mundo"

**Bibliografía:**

- Angrisani – Medina – Rubbo. Economía: estudio de la micro y macroeconomía. 5ta edición. A&L editores. Buenos Aires.
- Blanchard, Oliver y Pérez Enri, Daniel. Macroeconomía: teoría y política económica con aplicaciones en América Latina.
- Braun, Miguel y Llach, Lucas. Macroeconomía Argentina. Editorial Alfaomega. Buenos Aires. 2010.
- García de la Cruz, Gemma Durán Romero y Sánchez Diez. La economía mundial en transformación. Editorial Paraninfo. España 2011.
- Mankiw, Gregory. Principios de Economía. Editorial Mc Graw Hill. España. 2000.
- Mochón, Francisco y Beker, Víctor. Economía. Elementos de micro y macroeconomía. Editorial Mc Graw Hill. 2007.
- Pérez Enri, Daniel. Introducción a la Economía. Editorial Alfaomega. Buenos Aires. 2012.
- Samuelson, P., Nordhaus, W. Economía. Editorial Mc Graw Hill.
- Tobío, Omar (2004): "Economía hoy: la globalización y la nueva relación sociedad-naturaleza". Buenos Aires. Editorial Kapelusz.
- Zanetti de Londra, Marta – Gorga de Rago, Mirta. Economía. Editorial Glam. Buenos Aires. 2008.

---

Leandro A. Gotte