



**PROYECTO DE CÁTEDRA**

**Carrera:** Profesorado de Educación Tecnológica

**Docente:** Paola Zapata

**Unidad Curricular:** Institución escolar

**Campo de la formación:** General

**Formato:** Asignatura

**Curso:** 2°

**Carga horaria semanal:** 3hs.

**Régimen de cursado:** Anual- Presencial

**Ciclo Académico:** 2016

**Plan de Estudio:** Resolución N° 2291/09 CGE. Decreto 1631/01 M.G.J.E

**FUNDAMENTACIÓN:**

Institución escolar es una asignatura que pertenece al 2do Año del Profesorado de Educación Tecnológica tiene como objeto el análisis de las instituciones educativas. Las instituciones educativas son organizaciones complejas con implicancias sociales, políticas, educativas y culturales.

Si la institución educativa es la escuela que educa entonces se hace necesario, para el discurso pedagógico, convertir a la primera en un objeto teórico susceptible de análisis y estudio.

Es preciso definirla desde una mirada holística a la luz de diversos criterios y de representaciones. Es urgente la comprensión de la institución educativa, ya desde la formación del profesorado, tanto de sus espacios físicos como sus representaciones simbólicas y culturales en donde el docente persigue el alcance de fines y propósitos en relación con otros, coexistiendo en un marco cultural que le es propio y a la vez se construye dinámicamente día a día.

Esto remite a reconocer en aquellos que la integran o conforman, con sus intereses propios y recurrentes, con valores singulares y en ocasiones contrapuestos, pero que al coexistir en pos de

# **Escuela Secundaria y Superior N° 7 “JOSÉ MANUEL ESTRADA”**



un objetivo, se compatibilizan, empoderan y forman una cultura institucional que hacen de la realidad cotidiana un proceso creador llamado aprendizaje.

## **PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:**

- Adquirir dominio y comprensión del vocabulario académico acorde a la materia
- Conocer las herramientas teórico-prácticas para comprender y analizar la complejidad de las instituciones educativas.
- Propiciar el desarrollo de un marco de análisis y reflexión crítica sobre las dimensiones que constituyen las instituciones educativas.

## **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:**

### **Unidad I: La importancia de conocer lo institucional de la escuela:**

Los sujetos. El grupo. La organización. La institución. Concepto. La institución escolar. Componentes constitutivos. La cultura institucional: una cuestión de familia, una cuestión de papeles, una cuestión de concertación. Instituciones e imaginario institucional. Instituciones abiertas o cerradas. El contrato fundacional.

### **Unidad II: La dinámica institucional:**

Las dimensiones del campo institucional: Administrativo, organizacional, pedagógico-didáctica y comunitaria.

Los niveles de comunicación. El conflicto institucional. Actores, poder y conflicto. Los roles de los actores.

### **Unidad III: Las instituciones en los nuevos escenarios.**

Nuevo escenario a partir de las políticas neoliberales: la caída del Estado- Nación. El impacto de las políticas neoliberales en las instituciones. Imágenes institucionales que estallan el discurso educativo. El agotamiento de la subjetividad pedagógica. El desfundamiento de las instituciones educativas.

Valores normas sociales en la escuela y en el aula. Los contenidos actitudinales en la escuela y en el aula. Convivencia en la Escuela. Normatividad escolar.

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**



La violencia escolar: concepto, modalidades. Producción y resolución de la violencia en la escuela.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- ANDRETICH Gabriela (2001): Pensando las instituciones educativas. AMSAFE Instituto Rosa Ziperovich.
- ANTELO, Estanislao (1999) Violencias escolares sin crédito. En Frigerio Graciela, Poggi, Margarita y Korinfeld, Daniel (compiladores) Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Ed. Novedades Educativas.
- DUSCHATZKY, Silvia- Birgin, Alejandra (2001) ¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia. Ed. FLACSO- Manantial.
- FERNANDEZ, Lidia: "Instituciones Educativas" Paidós. Grupos e Instituciones. Bs.As. 1994.
- FRIGERIO, POGGI y TIRAMONTI (1992) Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Ed. Troquel.
- HARF, R. “Conduciendo la escuela”.
- KESSLER, Gabriel (2014) Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013. Fondo Cultura Económica.
- NICASTRO, Sandra (2007) Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens 2006
- Ceballos Marta: Evaluación Educativa, Meta-evaluación y Autoevaluación Institucional. Yammal Contenidos. Córdoba.
- LEWKOWICZ, Ignacio, Corea Cristina (2004) Pedagogía del aburrido. Ed. Paidós.

**Complementarios:**

- Duschatzky, Silvia: La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Ed. Paidós 2005
- Osorio, Fernando: Violencia en las escuelas. Ed. Noveduc 2006
- Bleichmar, Silvia: Violencia social- violencia escolar. Ed. Noveduc 2008

**PROPUESTA METODOLÓGICA:**

La propuesta metodológica procura organizar actividades y experiencias que intenten enriquecer la formación básica como profesor al mismo tiempo que aproximarse a las prácticas laborales predominantes y emergentes en el campo educativo.

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**



Se realizarán exposiciones, lectura y análisis de textos, elaboración de informes, participación en debates, preparación de clases para desarrollar entre pares o instancias individuales. Como así también, estudio de casos, discusión de lecturas, producción de informes orales y escritos.

**EVALUACION Y ACREDITACIÓN:**

**Criterios de evaluación:**

- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.

**Instrumentos de evaluación:**

- Informe de trabajo.
- Fichas de lectura.
- Hojas de trabajo.
- Textos escritos.
- Portafolio.
- Organizadores gráficos.
- Trabajos de investigación.
- Monografías.



- Exámenes escritos.
- Ensayos.
- Coloquio.

### **Sistema de acreditación**

#### **Acreditación por PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL**

Para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen. En este último caso, la instancia formativa complementaria será realizar todos los trabajos estipulados en la propuesta, y un trabajo de mapa conceptual sobre algún tema.
- Aprobar el coloquio final integrador con 7 (siete) o más, cuya fecha estimativa es en Noviembre/Diciembre, según lo acordado institucionalmente y el cronograma de fechas dispuesto por la Rectora y Secretaria Académica.

#### **Acreditación por EVALUACIÓN FINAL**

Para acceder a esta instancia en condición de **REGULAR**, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).
- Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.
- Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.

Para acceder a esta instancia en condición de **LIBRE**, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas con nota no inferior a 6 (SEIS). Esto incluye la presentación de trabajo extras presentadas en el cronograma.
- Asistir a seis (6) encuentros tutoriales previstos para los meses de octubre y noviembre.
- Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.

**Escuela Secundaria y Superior N° 7**  
**“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**



-----

FIRMA