



---

## **PROYECTO DE CÁTEDRA**

**Carrera:**TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Docente:** FERNÁNDEZ Juan Pablo

**Unidad Curricular:** Informática II

**Campo de la formación:** General

**Formato:**Asignatura

**Curso:** 2° Año

**Carga horaria semanal:**02 Hs Cátedra

**Régimen de cursado:** Anual - Presencial

**Ciclo Académico:** 2016

**Plan de Estudio:** Resolución 0834/15 C.G.E.

---

### **FUNDAMENTACIÓN:**

Debido a las transformaciones en el escenario económico internacional, con todo lo que ello trae consigo, es necesario tratar de formar a nuestros estudiantes como actores activos, para que sean capaces de insertarse en este mundo laboral continuamente cambiante y demandante.

Estas exigencias hacen referencia tanto a las capacidades físicas laborales como así también a las potencialidades y conocimientos referidos a las nuevas tecnologías. Teniendo en cuenta que éstas últimas, hoy día, son exigidas en todos los ámbitos del mercado socio económico.

Teniendo en cuenta estas demandas que el mundo laboral requiere de cada uno de los sujetos inmersos en esta sociedad, es la meta de esta unidad curricular tomar los conocimientos previos de los estudiantes, ya sean estos aquellos aprehendidos en las cátedras anteriores y/o innatos, para fortalecerlos y acrecentarlos, con el propósito de orientar y guiar a los jóvenes para que puedan ser seres autónomos con potencialidades y conocimientos informáticos; ya que éstos se han vuelto cada vez más importantes, porque las todas las empresas, sin importar cuál sea su robro,utilizan y dependen de la tecnología informática y tecnológica para todos los sectores de trabajo.



### **PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:**

- Orientar hacia la formación de las capacidades técnico – informáticas aplicables a la gestión y administración de pequeñas empresas.
- Enseñar el manejo y aplicación de programas informáticos, teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos del mundo laboral actual.
- Formar las capacidades de alfabetización digital y los conocimientos informáticos, entendiendo como tales, la utilización de programas de computación de manera oportuna y eficaz.
- Fortalecer el uso de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación digitales, como herramientas de utilización en las diferentes actividades socio – laborales.
- Crear “situaciones problemas” concretas, enfocadas a los intereses laborales de los estudiantes, en donde los jóvenes puedan experimentar y volcar los conocimientos y habilidades técnico informáticas.

### **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:**

#### **INFORMATICA II**

Conocimientos informáticos aplicados como soporte en la gestión de la administración empresarial y de recursos humanos; conocimientos básicos y avanzados de la planilla de cálculos, gestión básica de una base de datos.

La utilización de Internet: cuentas POP, correo electrónico, WWW. Internet: Buscadores, FT Listas de interés, Chat. Tecnologías y Estructura de Internet, orientados a los servicios de la administración en general. Comercio electrónico en general. Comercio electrónico en Argentina. Web shop. Banca electrónica.

#### **EJE I: La informática como soporte para administrar**

- Planilla de cálculos
- Uso de general del software
- Automatización de los libros
- Uso de gráficos estadísticos

#### **EJE 2: La información como origen de las decisiones**

- Bases de datos
- Interfáz del programa



- Uso de tablas
- Vínculos
- Campos
- Consultas

### **EJE 3: Internet**

- Navegadores más usados – diferencias
- Chat
- Blog
- Redes sociales

### **PROPUESTA METODOLÓGICA:**

- Ejercicios prácticos de utilización de los diferentes conocimientos informáticos.
- Utilización de forma apropiada de recursos informáticos en las diferentes actividades.
- Resolución de problemas de índole informático tanto de carácter individual como grupal.
- Producción de informes y actividades específicas orales, escritos y en red.
- Actividades con procesadores de textos, tablas y bases de datos.
- Elaboración de exposiciones por medio de los recursos específicos para tal fin.

### **EVALUACION Y ACREDITACIÓN:**

#### **Criterios de evaluación:**

- Participación activa y pertinente en la clase.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Producción de textos escritos utilizando los medios adecuados.
- Presentación oral de los trabajos realizados.
- Uso del procedimiento lógico en el manejo de la pc.
- Uso del vocabulario específico de las diferentes partes y funciones informáticas.
- Identificación de las diferentes partes de un operador.
- Selección adecuada de las herramientas informáticas a utilizar.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Manejo de los diferentes programas informáticos.

#### **Instrumentos de evaluación:**



- Informe de trabajo.
- Ficha de Observación.
- Trabajos prácticos utilizando la PC
- Trabajos de exposición.
- Coloquio.

### **Sistema de acreditación**

#### **Por promoción con coloquio final Integrador:**

La asignatura es de cursado presencial y para promocionarla los estudiantes deberán asistir al 70% de las clases y, en el caso de aquellos que trabajan, con el 60%. Además, para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más. Los cuales se realizarán aproximadamente en los meses Mayo y Octubre
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Aprobar el coloquio integrador con 7 (Siete) o más. El cual estará programado aproximadamente para el mes de Noviembre

### **BIBLIOGRAFÍA**

CARLOTA, S. -C. Globalización e Inmigración: los debates actuales. Revista Española de Investigación Sociológica

PISCITELLI RMIE, A. (ENERO- MARZO 2006). NATIVOS E INMIGRANTES DIGITALES. En ¿brechageneracional, Brecha cognitiva o dos juntas y más aún? (págs. Pp. 179-185).

---

Prof. Fernández, Juan Pablo