

FILOSOFIA

Bovril, 28 de ABRIL de 2014.-

Prof. Casse, Rodolfo

Segundo año

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

FUNDAMENTACIÓN

La filosofía se presenta como la puesta en movimiento del pensamiento, a partir del deseo de saber y del esfuerzo por buscar la verdad. Cada ser humano en su vida personal traza sus propias preguntas, elabora sus propios planteos y busca resolverlos. Los grandes temas que interesan y preocupan al hombre nos invitan a pensar. Se pretende recorrer un camino que nos lleve desde las primeras experiencias personales del filosofar hasta la Filosofía misma y para ello hay que centrarse en la actualidad pero sin descuidar los textos más relevantes de la tradición filosófica. El planteo es único y recorrerlo...un desafío en las clases.

Este espacio de Primer Año intenta que el alumno /futuro docente, pueda reflexionar y tomar conciencia de sus capacidades y limitaciones, del rol que ejercerá y cuál será su función social; enmarcando estos fines dentro de un proyecto personal de vida.-

PROPÓSITOS

- * Asimilar una postura y rol comprometido con la educación, a partir de los mensajes filosóficos que se desprenden de las temáticas abordadas en el espacio curricular: Filosofía.-
- * Discernir lo que es valioso de lo superfluo en los mensajes televisivos y de la prensa.
- * Valorar el espacio filosófico para interpretar la realidad desde otro ámbito.
- * Juzgar críticamente los aspectos que presenta la sociedad actual.
- * Solidarizarse con sus compañeros en actividades áulicas y extra áulicas.
- * Aceptar los puntos de vista diferentes y de ese modo poner en práctica la divergencia.

* CONTENIDOS * *Ejes de contenido:*

Eje N° 1:

**Introducción a la Filosofía:* el pensamiento crítico y reflexivo. Panorama introductorio- Reseña de la Filosofía- La Doxa y la Episteme- El pensamiento, conocimiento y realidad ¿Qué pensamos? El mundo como objeto de pensamiento (pensamiento, mentes, máquinas).

Eje N° 2:

**Problemática del Conocimiento-*El conocimiento, conocer y saber- problemas del conocimiento-El lenguaje de la ciencia- conocimiento científico como saber comunicable- del Mito a la Filosofía-El saber científico- Fundamentaciones del conocimiento - Filosofía Analítica y Filosofía del Lenguaje- La argumentación: los nexos lógicos y las técnicas argumentativas- El saber hermenéutico- El saber semiótico- Los signos- El proceso semiótico –Dimensiones de la Semiótica – Tablas de verdad.-

Eje N° 3:

** Problemática Ética-* diferencias entre Ética y Moral- La Ética griega- Posturas éticas y Teorías éticas- Ética autónoma y heterónoma- Ética situacionista- Moral abierta y cerrada- Ética deontológica- La virtud- El bien- Los valores.-

Eje N° 4:

**La Filosofía en la infancia-* Las causas y los propósitos de las preguntas infantiles- preguntas lógicas, morales y metafísicas- El aula como ámbito de discusión – Razonar en la infancia- Las obras escritas para chicos y sus críticas.-

Eje N° 5:

**Problemática Antropológica-* Individuo y persona- La vida y sus posibilidades- Los límites de la existencia- la facticidad - El Hombre: animal racional- El Hombre: ser técnico- El Hombre: ser mortal- El Hombre: ser libre – El Hombre: ser simbólico- la libertad-El respeto por el otro- la dignidad humana- El hombre actual-

características del “Hombre light”-Hacia una Ética del ambiente- Filosofía contemporánea – sus incidencias en Argentina y en Latinoamérica.-

★ METODOLOGÍA de TRABAJO

✓ En el desarrollo de las clases se pondrán en práctica diferentes métodos: >Inductivo (partiendo de saberes previos y experiencias personales hasta generalizar conceptos) >Deductivo (propuestas de textos y lecturas que faciliten la inferencia de opiniones y posturas). >Analógico (comparación de situaciones, temáticas, búsqueda de soluciones ante problemáticas afines).

✓ Recursos: libros de texto – revistas – videos “Aristóteles y el Método Científico” – “Mentira la Verdad” y otros que puedan surgir en el transcurso del Ciclo Lectivo- Colección de “Cuentos para pensar” de Jorge Bucay- Netbook, Equipo de audio para facilitar la audición de cuentos para pensar, TV y Retroproyector.

✓ Instrumentos:

- ☒ Confeccionar cuadros sinópticos y mapas conceptuales sobre temáticas filosóficas.
- ☒ Proponer soluciones ante: acrósticos, enigmas lógicos, historietas y caricaturas.
- ☒ Resolver Trabajos Prácticos individuales y grupales, áulicos y extra áulicos.
(Se planifica un Trabajo Práctico para cada eje temático o Unidad; en cuanto al Cronograma de los mismos: > Ejes N° 1 y 2 en el primer cuatrimestre (abril a Julio) y Ejes N° 3, 4 y 5 en el segundo cuatrimestre (agosto a octubre).-)
- ☒ Analizar obras filosóficas y materiales de trabajo.
- ☒ Resolver la gama de ejercitación que comprende la Semiótica.

★ EVALUACIÓN

✓ Criterios de evaluación:

- ☒ Si bien aparecen especificados en el items siguiente las variantes en cuanto a la promoción de la cátedra, se considerarán como criterios de evaluación:
- ☒ La coherencia en la expresión oral y escrita, además del manejo del vocabulario filosófico específico.
- ☒ El conocimiento y la apropiación de las temáticas y la transferencia de los saberes.

✓ Promoción (variantes)

- ☒ Promoción directa: dos evaluaciones parciales con calificación 7 (siete) o superior a ella.
 - >Trabajos Prácticos aprobados: 80 % .
 - >Asistencia: 80%
- ☒ Alumno Regular: aprobar dos exámenes parciales con 6 (seis),
 - >Trabajos Prácticos aprobados: 70 % .
 - >Asistencia: 80%
- ☒ Alumno Libre: quien no aprobara las instancias de evaluaciones parciales o los requisitos estipulados para la asistencia. Examen final frente a tribunal examinador, calificación 6 (seis) instancia escrita y oral y la totalidad de los ejes temáticos planificados.-
 - >Trabajos Prácticos aprobados: 100 % .
 - >Trabajo Práctico integrador y contactos personales con el profesor para acordar lineamientos.

★ BIBLIOGRAFIA

“Filosofía, Outomuro, Delia - “Filosofía”, Di Sanza, Silvia, Fernández, Jorge E. y La Porta, Patricia – “Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I” -Schujman, G., Herszkowich, E., Finocchio, S. -“Nociones de Lógica y Filosofía” , Casabón, Juan Alfredo – “Filosofía”, Lombardi, Carlos “Un tiempo para pensar”, Onetto, Fernando – “Filosofía”,Gallo, Martha y Klein, Gabriela “Elementos de Lógica Simbólica y Metodología de la ciencia”-Salama, Alicia Gianera de - “Dinámica de grupos”- Antúnez, Emmanuel – “El orden natural”- Saccheri, Juan – “Problemas de Filosofía”, Osvaldo Alfredo Dallera.-“La Filosofía en la escuela” – Cerletti, Alejandro -Kohan, Walter – “Crisis de la Filosofía, crisis de la política” – Laclau, Ernesto, Puiggros, Adriana e Ipola, Emilio – “Problemas epistemológicos y metodológicos”, Miguel, Hernán y Baringoltz, Eleonora- “Urgencia y presencia de la filosofía” – Savater, Fernando – “Probl. de cultura y educación”Mondolfo, Rodolfo- “¿Es importante pensar?, Foucault, Mickael.-“Descubrir valores jugando”- Vitelleschi, Susana Gamboa de.-