



**Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”**

Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Docente: Kling, Cristhian Eduardo

Unidad Curricular: PROCESOS HISTÓRICOS II

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 2° Año

Carga horaria semanal: 80' minutos Martes 21:30- 22:50

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2018

Plan de Estudio: Resolución N° 0834/15 CGE

Fundamentación.

El plan de estudios tiene por finalidad convertirse en herramienta para la formación en la Tecnicatura Superior en Administración de Empresas, lo cual significa que los graduados de la carrera, deben estar dotados de una formación en cultura general propias para desarrollarse en el ámbito profesional.

Es necesario para desarrollar y potenciar la libertad de pensamiento, propios del ejercicio democrático presente, ser capaz de producir miradas críticas sobre la REALIDAD SOCIAL; partiendo de la idea anterior es que se considera a esta cátedra un espacio destinado a la reflexión sobre la Historia, enfatizando en los procesos económicos, insertos en el contexto social, político y cultural en el que se desarrollaron. Tomando como ejes analíticos una mirada interdisciplinaria y el paradigma de la complejidad, ya que esto brinda mayores posibilidades de comprender los procesos históricos, sus causas y consecuencias de manera holística, pudiendo comprender cambios y continuidades en los distintos momentos históricos.

El proceso de enseñanza aprendizaje, está sustentado en una propuesta didáctica pedagógica constructivista, donde se abordan contenidos conceptuales y procedimentales, relacionados con el análisis y la comprensión de los procesos sociales y de la Historia; al tiempo que también se estipulan contenidos actitudinales relacionados con la convivencia democrática, el desarrollo social, el respeto por la diversidad, la valoración crítica del conocimiento.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Propósitos de la enseñanza.

- Proporcionar y construir junto a los estudiantes, conocimientos sobre los diferentes procesos históricos que contribuyeron a la formación de las distintas sociedades, basándose principalmente en el aspecto económico, a fin de comprender la realidad social pasada, que llevaron a la construcción del mundo actual.
- Brindar herramientas que sirvan para el análisis e interpretación de dichos procesos y su influencia en la conformación de la actualidad.
- Estimular el pensamiento crítico y autónomo, favoreciendo el aprendizaje activo y significativo a partir de las diferentes bibliografías dadas y los debates producidos en el aula, que fomenten el intercambio y la contrastación de ideas y posiciones.
- Promover prácticas colaborativas entre el grupo de estudiantes.

Contenidos de enseñanza:

Bloque I.

La crisis del siglo XVII. Nacimiento de la Industria Moderna: La revolución Industrial, aspectos sociales de los principios de la industrialización. Tecnología Industria e innovación.

La Revolución Francesa y su repercusión dentro y fuera de Europa.

El liberalismo, el nacionalismo y la idea de Nacionalidad. Estructura de clases y lucha de clases

Las revoluciones Burguesas. Origen del capitalismo.

Bloque II.

La sociedad y la economía del siglo XIX. La segunda revolución Industrial. Auge de la economía internacional. Del reparto del mundo a la primera guerra mundial. Revolución Rusa.

Periodo de entre guerra, el rearme alemán. La depresión económica en Europa. La República de Weimar, ascenso de Hitler y la inevitable 2da. Guerra mundial.

Bloque III.

La guerra fría. El proceso de descolonización. América Latina y la Formación de los Estados: El caso Argentino. Los procesos sociales, económicos y políticos de la Argentina desde 1880 a la actualidad.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Bibliografía Obligatoria:

Bloque I:

@ La Revolución Industrial.

- ◆ HOBBSAWM, Eric; “El mundo en 1780-1790”, en La era de la Revolución, 1789-1848, Crítica, Barcelona 1997. (PDF)
- ◆ FERNANDEZ, Antonio; cap. II “La Revolución Industrial”, en Historia Universal. Edad Contemporánea, Editorial Vicens Vives, Barcelona, 1997.
- ◆ MORI, Giorgio; La Revolución Industrial, Crítica, Barcelona, 1983, Cap. 2,3 y 4.
- ◆ HOBBSAWM, Eric; “Los Resultados Humanos de la Revolución Industrial, 1750-1780” en Industria e Imperio, Ariel, Barcelona 1977. (PDF)
- ◆ THOMPSON, Edward; “Tiempo, Disciplina de trabajo y capitalismo industrial”, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Crítica, Barcelona, 1983.

@ 1789-1848 época de revoluciones en Europa

- ◆ VOVELLE, Michelle, Introducción a la historia de la Revolución Francesa, Crítica, México, 1989, Cap. Del 1 al 5.
- ◆ BERGERON, Louis; “Francia y Europa Napoleónicas”, en La época de las revoluciones Europeas, 1780- 1848, Edit. Siglo XXI, México 1998. (pp. 149-157).
- ◆ HOBBSAWM, Eric; “La Revoluciones”, en La era de la Revolución, 1789-1848, crítica, Barcelona, 1997.
- ◆ HOBBSAWM, Eric; “La primavera de los Pueblos”, en La era del Capital, Crítica, Barcelona, 1998.

Bloque II:

- ◆ BEJAR, María Dolores; Historia del siglo XX: Europa, Asia, África y Oceanía; Siglo XXI editores, Bs. As. 2011. Cap. 1 a 4.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

- ◆ TORTELLA, Gabriel; Los Orígenes del Siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea. Cap. III, IV, V y VI.

Bloque III:

- ◆ FERNANDEZ, Antonio; Historia Universal- Edad Contemporánea. Edit. Vicens Vives. Cap. XXIX “La guerra fría”, Cap. XXXIV “La Descolonización.El tercer mundo”.
- ◆ RAPOPORT, Mario; Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003); EMECÉ, BS.AS. 2010.
- ◆ NOVARO, Marcos; Historia de la Argentina 1955-2010; Siglo XXI, BS. AS. 2010.

Propuesta metodológica.

El proceso constructivo de enseñanza y aprendizaje se articulará a través de herramientas teóricas y metodológicas adecuadas para la comprensión de los procesos históricos internacionales, sin dejar de lado su intrínseca relación con los factores domésticos. Para ello se impartirán clases de tipo teóricas que tendrán como finalidad trascender la mera repetición de contenidos teóricos. Esto significa que las clases promoverán la participación de los alumnos a través de interrogantes que sirvan de disparadores de debate grupal. De igual manera se utilizarán medios audiovisuales adecuados a los temas abordados.

En el marco de lo anteriormente planteado se proponen las siguientes estrategias didácticas:

- ◆ Clases expositivas del docente, utilizando como apoyo esquemas realizados en el pizarrón, como así también con soporte en formato papel o digital de materiales didácticos visuales y audiovisuales.
- ◆ Lecturas de material de análisis propuesto por la cátedra propiciando el debate grupal para intercambiar ideas y lo comprendido en la lectura.
- ◆ Aplicación de técnicas de estudios, tales como subrayado de ideas principales, resúmenes y/o Mapas conceptuales, de manera tal que permitan al alumno tener



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

una aproximación global del contenido de los textos proporcionados y/o sugeridos.

- ◆ Escritura de textos académicos, ensayos y monografías.
- ◆ Desarrollo de capacidades orales y expositivas mediante la presentación, por parte de los alumnos, de trabajos realizados en grupos.

Evaluación.

Criterios de evaluación:

- Participación en la clase a través de intervenciones durante debates sobre temas abordados y en respuestas a interrogantes planteados por el docente.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los compañeros, ya sea en la realización de trabajos prácticos, como en la socialización de información oportuna.
- Producción de textos escritos: trabajos prácticos áulicos y extra áulicos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.

Instrumentos de evaluación:

- Trabajos áulicos y aplicación de técnicas de estudio sobre los diferentes textos de la cátedra.
- Monografías y/o trabajos prácticos.
- Exámenes Orales y/o Escritos.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Sistema de Acreditación.

➤ Acreditación por **PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL**

Para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más, uno por cuatrimestre.
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen.(En este último caso, se complementará con un trabajo práctico adicional).
- Aprobar el coloquio final integrador con 7 (siete) o más (la fecha estimativa es 27/11/2018)

➤ Acreditación por **CONDICIÓN REGULAR**

Para acceder a esta instancia en condición de REGULAR, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).
- Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.
- Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen. (En este último caso, se complementará con un trabajo práctico adicional).

➤ Acreditación en **CONDICIÓN DE LIBRE.**

Para acceder a esta instancia en condición de LIBRE, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las producciones solicitadas con nota no inferior a 6 (SEIS).
- Asistir a un encuentro tutorial previsto para la última semana del mes de Octubre, en día y horario a acordar entre el alumno y el docente.
- Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

ACLARACIÓN: en caso de obtener una calificación inferior a 6 (seis), en cualquiera de los dos parciales implica quedar en condición de LIBRE, como así también la NO presentación de los trabajos prácticos solicitados.

Cronograma de trabajos prácticos.

Se solicitarán tres trabajos prácticos a lo largo de la cursada.

Trabajo Práctico N° 1: La era de las Revoluciones. DOMICILIARIO.

Trabajo Práctico N° 2: “Las Economías de Guerras” Áulico- domiciliario.

Trabajo Práctico: N°3: Argentina del siglo XX. DOMICILIARIO.

Bibliografía complementaria.

- ◆ FERRER, Aldo: **HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN II, la revolución industrial y el segundo orden mundial**, 2da edición BS. AS. Fondo de la Cultura Económica, 2013.