

2014

**Proyecto
tecnológico I**

Wetzel Norma
Cristina

Nombre de la Institución: Esc Sec y Sup N°
7 José Manuel Estrada

Carrera: Prof. de Educación Tecnológica

Curso de la carrera a la que pertenece la cátedra: 1º Año

Apellido y Nombre del docente a cargo de la cátedra: Wetzel
Norma Cristina.

Año académico: 2014

Carga horaria semanal: 3 hs

Modalidad: Seminario-Taller

FUNDAMENTACION

Quien enseña aprende al enseñar y quien aprende enseña al aprender.

Paulo Freire

La educación es una práctica social que trasciende el espacio escolar, supone un proceso de construcción comunitaria y contextualizada. Por esta razón, se incluyen prácticas escolares y áulicas, que los estudiantes podrán concretar según las oportunidades y necesidades que planteen el medio, a través de la participación en proyectos, experiencias y actividades que se demanden o propongan.

Enseñanza, entendida como acción intencional y socialmente mediada para la transmisión de la cultura y el conocimiento en las escuelas, como uno de los contextos privilegiados para dicha transmisión, y para el desarrollo de potencialidades de los estudiantes. Como tal, la enseñanza es una acción compleja que requiere de la reflexión y comprensión de las dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinarias para un adecuado desempeño en las escuelas y en los contextos sociales locales, cuyos efectos alcanzan a los alumnos en distintas etapas de importancia decisiva en su desarrollo personal.

Trabajar a partir de un recorrido histórico conlleva a comprender la tecnología a lo largo de la historia, como así también los procedimientos utilizados con la puesta en vigencia de diferentes documentos curriculares que delimitan y dan forma a las diferentes disciplinas.

Comprender la idea de la teoría general de los sistemas, permiten comprender los procesos como un conjunto de operaciones, siendo estas insumos esenciales, de todo proceso tecnológico-productivo. Los mismos fueron cambiando en sus medios técnicos a lo largo de la historia pero manteniendo dichas operaciones y siendo estas aplicables innumerables procesos.

Plasmar los contenidos en la construcción de un medio técnico significativo, permite poner en juego la creatividad del alumno como así también el propósito de la Educación tecnológica que es la de resolver problemas técnicos como así también entender la complejidad de los artefactos.

Propósitos

- Conocer el recorrido histórico que atravesó la Educación tecnológica en estos años como así la metodología implementadas.
- Fomentar el interés por hacerse preguntas y anticipar respuestas acerca de los procesos tecnológicos, los medios técnicos y los productos, construyendo estrategias de análisis que les permitan comprenderlos, relacionarlos y poder diseñar acciones para trabajarlos con sus futuros alumnos.
- Focalizar en el “análisis de sistemas” identificando las funciones y las relaciones que los constituyen, el modo en que se energizan y controlan, reconociendo aspectos comunes (analogías) entre ellos.
- El reconocimiento, en distintos contextos y culturas, de la diversidad de los cambios y continuidades en las tecnologías, los productos y procesos, identificando el modo en que la “tecnificación” modifica la organización social de la producción, la vida cotidiana y las subjetividades.
- La utilización y el análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica correspondiente a un proceso.
- Participar en la construcción de prototipos como una forma de relacionar contenidos.

Contenidos

Unidad I

- ❖ La tecnología en la escuela
- ❖ Métodos propios de la tecnología con la Ley federal de Educación.
- ❖ Proyecto Tecnológico: Definiciones y limitaciones. Decisiones, previsiones, conciliaciones, racionalismos y empirismos en los proyectos tecnológicos. Análisis investigativo y síntesis creativa. Recorrido
- ❖ Etapas del proyecto tecnológico: Identificación de oportunidades. Diseño. Organización. Gestión. Planificación y ejecución. Evaluación y perfeccionamiento.
- ❖ Análisis de Productos: fases y Lectura de Objetos. Reflexión sobre la formulación de preguntas, problemas y explicaciones en relación al contexto social, político, económico y cultural en el marco tecnológico.

Unidad II

- ❖ Visión de la Educación Tecnológica con la ley 26206 .Enseñanza a partir de los procesos tecnológicos-Medios técnicos –Reflexión de la tecnología como proceso sociocultural.
- ❖ Aspectos que constituyen continuidades a través del tiempo
- ❖ Cambios operados en diferentes procesos .Modificación de los roles de las personas y los saberes necesarios para llevar a cabo la tarea.
- ❖ Representaciones (diagramas) utilizadas en tecnología.

- ❖ Operadores tecnológicos –Mecánicos: palancas, poleas, biela, manivela, leva. Aplicaciones –transformación de movimientos. Identificación de estos operadores en diferentes sistemas.
- ❖ Máquinas y herramientas: selección, manipulación y mantenimiento. Normas de seguridad. Materiales: clasificación, selección, almacenamiento, listado y reciclado. Abordaje desde los Núcleos de aprendizajes prioritarios para el nivel primario entendiendo a las mismas como sistemas.

Metodología de trabajo

- ✓ Lectura y análisis de diferentes materiales en diversos soportes
- ✓ Construcción de prototipos a partir de temas desarrollados
- ✓ Diseño de posibles propuestas pedagógicas.
- ✓ Elaboración de técnicas de estudios en diferentes programas.

Evaluación

Para acreditar un SEMINARIO-TALLER por PROMOCION, el/la estudiante debe cumplimentar los siguientes requisitos:

-Aprobar todas las instancias de evaluación propuestas por la cátedra, con nota 7 (siete) o más, las que podrán ser Trabajos Prácticos áulicos y extra áulicos ,análisis de casos de experiencias educativas, u otras metodologías.

Tener el 80% de asistencia a clases (o el 70% para el que presento certificado de trabajo)

Esto le permite acceder a la INSTANCIA FINAL INTEGRADORA. La misma se realizará luego de finalizado el cursado (EN LA SEMANA DEL 26 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE (pudiendo comenzar en la semana anterior en la que se lleven a cabo los recuperatorios de las asignaturas). Estará centrada en un COLOQUIO ORAL que permita hacer un intercambio entre el docente y el estudiante para sistematizar e integrar los saberes propuestos mediante la presentación de proyecto acompañado de un informe .El mismo tendrá por finalidad integrar contenidos abordados en el seminario taller.

Si por algún motivo debidamente justificado, el estudiante no pudiera hacer la instancia integradora en la semana destinada a tal fin, podrá hacerlo en la misma situación de promoción en las mesas examinadoras, hasta la finalización del ciclo académico (turno de febrero del año siguiente), en caso de no presentarse y no dar el mismo, sin justificativos que contemple la normativa, queda en condición de alumno LIBRE y debe “RECURSAR”.

Bibliografía

- Aquiles Gay.”La tecnología en la escuela”
- Doval Luis –Gay Aquiles “Finalidad Educativa y acercamiento didáctico”
- Fernando Mena Medicación tecnológica”cap 1 Alrededor del concepto de Educación Tecnológica.

- Linietsky Cesar y silvina Orta Klein."Teorías y prácticas en capacitación .Educación Tecnológica
- Rodríguez de Fraga Abel – Educación tecnológica (se ofrece).Espacio en el aula (se busca) Aique.
- Otros