



**Escuela Secundaria y Superior N° 7
"JOSÉ MANUEL ESTRADA"**

Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

Docente: RETAMAR, Débora

Unidad Curricular: PROCESOS HISTÓRICOS I

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 1°Año

Carga horaria semanal: 80' minutos Miércoles 19:30 a 20:55

Régimen de cursado: Anual- Presencial

Ciclo Académico: 2016

Plan de Estudio: Resolución N° 0608/09.

Fundamentación

El plan de estudios tiene por finalidad convertirse en herramienta para la formación en la Tecnicatura Superior en Gestión Empresarial; ya que se entiende que los graduados de la carrera, deben estar dotados de una formación en cultura general propias, para desarrollarse en el ámbito profesional.

Es necesario para desarrollar y potenciar la libertad de pensamiento, propios del ejercicio democrático presente, capaz de producir miradas críticas sobre la REALIDAD SOCIAL, por ello se considera éste, un espacio destinado a la reflexión sobre la Historia basada en los procesos económicos no ajenos al contexto en el que se desarrollaron (social, político y cultural). Esto se analizará desde una mirada interdisciplinaria, y desde el paradigma de la complejidad, ya que esto brinda mayores posibilidades de comprender los procesos históricos, sus causas y consecuencias. Pudiendo ver cambios y continuidades en los distintos momentos históricos.

El proceso de enseñanza aprendizaje, está sustentada en una propuesta didáctica pedagógica constructivista. Se abordan contenidos conceptuales y procedimentales, relacionados con el análisis y la comprensión de los procesos sociales y de la Historia. También se estipulan contenidos actitudinales relacionados con la convivencia democrática, el desarrollo social, el respeto por la diversidad, la valoración crítica del conocimiento.

Docente: RETAMAR, Débora.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Propósitos

- ✚ Proporcionar y construir junto a los estudiantes, conocimientos históricos sobre los diferentes procesos en la formación de las distintas sociedades, basándose, principalmente en el aspecto económico.
- ✚ Estimular el pensamiento crítico, de las diferentes bibliografías dadas.
- ✚ Promover prácticas colaborativas entre el grupo de estudiantes.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

“La sociedad y la economía a través del tiempo y hasta el siglo XIX”.

Bloque I.

Características sociales y económicas de la Prehistoria: el Paleolítico: economía de subsistencia. La Revolución Neolítica: aparición de la Agricultura y la Ganadería. Las Aldeas. De las Aldeas a las primeras Ciudades Estados. Los procesos sociales de la Antigüedad: Las primeras civilizaciones: Egipto y la Mesopotamia.

Los Imperios: Grecia y Roma: surgimiento y decadencia.

Bloque II.

La economía Medieval: El régimen señorial. El Feudalismo. La expansión de Europa. El renacer de la vida urbana. Vías y técnicas del comercio. La tecnología industrial y los orígenes de la energía mecánica. La crisis de la economía medieval. Formación de los Estados Nacionales. La expansión en Ultramar y sus consecuencias en Europa. Explotación Colonial. La política económica de los siglos XV y XVIII: Mercantilismo y Colbertismo. Expansión colonial de Holanda e Inglaterra.

Bloque III.

La crisis del siglo XVII. Nacimiento de la Industria Moderna: La revolución Industrial, aspectos sociales de los principios de la industrialización. Tecnología Industria e innovación.

La Revolución Francesa y su repercusión dentro y fuera de Europa.

El liberalismo, el nacionalismo y la idea de Nacionalidad. Estructura de clases y lucha de clases Las revoluciones Burguesas. Origen del capitalismo.

Bibliografía Obligatoria:

Docente: RETAMAR, Débora.



Escuela Secundaria y Superior N° 7

“JOSÉ MANUEL ESTRADA”

Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

Bloque I:

- CAMERON, Rondo; NEAL, Larry: **HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, Desde el Paleolítico hasta el presente**. Alianza 4ta. Edición 2007. Capítulo II “El desarrollo económico de la Antigüedad”. Cap. 2
- MARTÍN-ALBO, Miguel; Historia de Egipto: día a día en el antiguo Egipto; Buenos Aires, El Ateneo, 2013. Cap. 1, 2 y 5
- AYMARD, André; AUBOYER, Jeannine: **ORIENTE Y GRECIA ANTIGUA: Historia general de las civilizaciones**; tomo 59. Libro II, Civilización Mesopotámica: Cap. I “Las Formas Políticas” y Cap. II “Las Formas Sociales y Económicas”. Segunda parte: Cap. III “Grecia Arcaica “La civilización griega arcaica I La Evolución económica, social y política”.”. Ediciones Destino. 1981.
- NIETO SANCHEZ, José. A; HISTORIA DE ROMA: Día a día en la Roma antigua. 1era. Ed. BS.AS. El Ateneo. 2014. Cap. 1, 2, 3 y 4

Bloque II:

- ANDERSON, Perry; Transiciones de la antigüedad al feudalismo, Siglo XXI, México, 2002. Primera parte, Cap I: La transición (pp 105-127); Segunda parte; El modo de producción feudal (pp 147-174). pdf
- ROMERO, José Luis; La Edad Media, Fondo de la Cultura Económica, Buenos Aires, 2006. Primera parte Cap. 1 y Cap. 2 (pp 39-54), Cap. 3.

Bloque III:

- HOBBSAWM, Eric: “Del Feudalismo al Capitalismo”. En Hilton, Rodney (ed.), La Transición del feudalismo al capitalismo, Crítica, Barcelona, 1982. (pp. 223^a 230).
- DOBB, Maurice: “Del Feudalismo al Capitalismo”. En Hilton, Rodney (ed.), (pp. 231-237).
- VAN DULMEN, Richard: Los inicios de la Europa Moderna. 1550-1648, Siglo XXI Editores, México, 2002. Cap. 1 “El Capitalismo primitivo y la



Escuela Secundaria y Superior N° 7 "JOSÉ MANUEL ESTRADA"

Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

expansión europea" (pp. 11 a 83); cap. 2 "La sociedad Estamental y el Dominio político" (pp.92-153).

- ROMANO, Ruggiero; TENENTI, Alberto: Los fundamentos del mundo moderno. Edad Media Tardía, Reforma, Renacimiento. Historia Universal, Siglo XXI, Madrid, 1989. 4 "Hacia una nueva cultura". (pp. 110-117); 5 "Humanismo y Renacimiento" (p. 128-147); 6 "Estructura Científica y técnica" (pp. 157-176); La Reforma (p. 226-256). pdf
- ANDERSON, Perry: El Estado Absolutista, México, Siglo XXI, 1979 Cap: 1 "El Estado Absolutista en Occidente" (pp. 9 a 37); 4 "Francia" (pp. 81a 109); 5 "Inglaterra" (pp. 110-141). pdf
- HOBBSAWM, Eric: En torno a los orígenes de la Revolución industrial. México, Siglo XXI, 2003, Primera parte "La crisis general de la economía europea del siglo VII" (pp. 7 a 38). pdf

Bibliografía complementaria.

- ROMERO, José Luis; CRISIS Y ORDEN EN EL MUNDO FEUDOBURGUES; 1era. Ed. Bs. As. Siglo XXI, 2003.
- CAMERON, Rondo; NEAL, Larry: **HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL, Desde el Paleolítico hasta el presente.** Alianza 4ta. Edición 2007.
- FERRER, Aldo: **HISTORIA DE LA GLOBALIZACIÓN II, la revolución industrial y el segundo orden mundial,** 2da edición BS. AS. Fondo de la Cultura Económica, 2013.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

- Clases expositivas de la docente.
- Debates entre estudiantes y docente sobre la bibliografía.
- Clases expositivas con soporte digital, POWER POINT y Documentales audiovisuales.



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”
Bovril – Dpto. La Paz – (Pcia. Entre Ríos)

- Lecturas y análisis donde se vea aplicación de técnicas de estudios.

Sistema de acreditación: Promoción con Coloquio final integrador.

2 (dos) parciales: uno por cuatrimestre aprobado con 7 (siete), uno puede ser domiciliario.

Trabajos Prácticos: 2 (dos), se verá, si es necesario se agregará otro.

Trabajo Práctico N° 1: “Las primeras Civilizaciones.” DOMICILIARIO.

Trabajo Práctico: N°2: “La Revolución Francesa y su legado”. DOMICILIARIO.

Asistencia: 70 %, quien acredite trabajar será del 60% y se complementará con un trabajo práctico más.

Coloquio Integrador: deberá aprobarse con 7 (siete) y la fecha estimativa es 02/12/2015.

Acreditación por EXAMEN FINAL: En caso de aprobar los parciales con **6 (seis)**, el estudiante queda en condición de **REGULAR**, por lo que deberá rendir una mesa **FINAL**, conformada por un tribunal la misma deberá aprobarse con 6 (seis) a 10 (Diez). En caso que el estudiante quede **Libre** por inasistencias o sacar en los parciales nota inferior a 6 (seis), deberá seguir cursando la cátedra y entregar todos los trabajos solicitados, luego rendir un examen final, previa presentación de un trabajo integrador de la cátedra. Dicho examen final deberá ser aprobado con 6 (seis), o más.

ACLARACIÓN: en caso de obtener una calificación inferior a 6 (seis), en cualquiera de los dos parciales implica quedar en condición de **LIBRE**, como así también la **NO** presentación de los trabajos prácticos solicitados.