



Escuela Secundaria y Superior N° 7
“JOSÉ MANUEL ESTRADA”

Tecnicatura Superior en Gestión y Administración
de Empresas Agropecuarias

Prácticas Profesionalizantes I

Primer Año (04 hs semanales)

Ing. Agr. Klug Liliana

-2014-

Boveril – Dpto. La Paz
Provincia de Entre Ríos

FUNDAMENTACIÓN

Las Prácticas Profesionalizantes tienen como propósito producir una articulación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos y emergentes del sector socio-agro-productivo. Esta búsqueda de integración intenta dar respuesta a la problemática que surge de la dicotomía entre la teoría y la práctica, entre el conocimiento y las habilidades, favoreciendo la integración que producen los saberes escolares y los requerimientos de los diferentes elementos extraescolares.

Las Prácticas Profesionalizante pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes, para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas, ligadas a una dinámica profesional, caracterizada en su ejercicio por la incertidumbre y falta de conocimientos.

En el marco de la Educación Técnico Profesional, estas prácticas formativas deben ser concebidas como el núcleo central y al mismo tiempo, como eje transversal de la formación, que da sentido al conjunto de saberes y capacidades que comprenden un título o certificado.

Las Prácticas Profesionalizante proponen una articulación necesaria de los aprendizajes de los distintos módulos o espacios curriculares que componen el plan de estudios.

En este sentido, las Prácticas Profesionalizante aportarán una formación que integra los conocimientos científicos y tecnológicos en general, que relacione los conocimientos con las habilidades, lo intelectual con lo instrumental y los saberes teóricos con los saberes de la acción.

Es posible reconocer el valor pedagógico del trabajo cuando se incorpora a las Prácticas Profesionalizante el concepto del trabajo como una actividad socialmente productiva, en el que los alumnos aprendan a aprender y a emprender, a partir de la resolución de situaciones problemáticas en contextos laborales, fuera de la institución escuela o dentro de ella, integrando competencias intelectuales, prácticas y sociales necesarias.

PROPOSITOS

- Poner en conocimiento de la realidad actual de las pequeñas y medianas empresas agrarias de la zona.
- Informar al alumno de las tendencias actuales de las Ciencias Agrarias y de las aplicaciones prácticas de este cuerpo de conocimientos en el estudio, la monitorización y la conservación de los ecosistemas.
- Formar Profesionales que sean capaces de desarrollar, manejar, implementar nuevas tecnologías y fomentar los sistemas agropecuarios para mejorar su situación, hacerla más eficiente, sustentable y perdurable.
- Proporcionar una formación integral que le permita desempeñarse laboralmente de manera eficaz según los desafíos que demanda la sociedad actual.

- Estimular al estudiante para que profundice, a través de la consulta bibliográfica, en el conocimiento del funcionamiento de las Empresas Agrarias.

Expectativas de logro

Que los estudiantes puedan:

- Aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas al desarrollo del trabajo práctico a campo.
- Adquirir destreza en la recolección de datos y observación de casos reales de campo.
- Valorar, discutir e interpretar críticamente los resultados obtenidos, así como aprender a presentar los resultados de los trabajos prácticos de campo.
- Resolver problemas a partir de los datos obtenidos en las entrevistas con productores.
- Organizar y fomentar reuniones de coordinación entre los docentes para el intercambio y enriquecimiento de opiniones en las diferentes áreas.

CONTENIDOS CURRICULARES

Introducción al medio Agrario. La administración de las empresas agropecuarias.

Caracterización de las zonas agro ecológicas: temperaturas, precipitaciones, suelos predominantes, relieve, flora, fauna. Sistemas productivos predominantes de cada región agro ecológica.

Sistemas intensivos y mixtos de: porcinos, cunícola, avícolas y apícolas. Generalidades de cada sistema. Manejo de los mismos. Fortalezas y debilidades de cada sistema. Medidas de productividad de cada sistema.

Importancia del agua en el suelo, y en los seres vivos. Las propiedades de interés agronómico. Como se relaciona el agua del suelo con la textura del mismo. El agua en la célula. Difusión y osmosis.

pH del suelo. Su relación con la textura. Síntomas en vegetales. Formas de recuperar los suelos.

Causas de fito-toxicidad en los vegetales. Problemas más frecuentes. Síntomas en vegetales.

Materia orgánica. Relación C/N de los cultivos de interés agronómico. Importancia de la materia orgánica. Relación con la textura y estructura de los suelos.

LISTADO DE PRÁCTICAS PROGRAMADAS

En el 1° año de la Tecnicatura Superior en Gestión y Administración de Empresas Agropecuarias, los estudiantes tendrán una introducción práctica en aula y laboratorio mediante una guía de trabajo que orientará el informe a realizar. Además se llevarán a cabo salidas de campo para realizar observaciones y registros sobre las siguientes prácticas en terreno:

Investigación del Medio Agrario mediante la visitas a
Sistemas agrosilvopastoriles,
Agrosistemas ganaderos,
Producción bovina y ovina.
Granja (abejas)
Granja (conejos),
Granja (aves),
Ganadería (cerdos).

Los prácticos tienen como destino campos particulares, empresas privadas y escuelas agros técnicas (si se logran los acuerdos pertinentes desde la institución). En ellos se observaran la actividad que se esté realizando, sea sistemas de producción extensiva como intensiva o mixta. Además de la observación de la actividad puntual, también se hará un relevamiento del campo, haciendo una caracterización de la zona, las características principales: suelo, clima, flora, fauna, sistemas productivos predominantes, para hacer un posterior análisis de sustentabilidad del sistema

Para las practicas de laboratorio se realizaran con una introducción a los al tema a desarrollar con una guía mínima de lo que tienen que observar y realizar. Los temas a desarrollar serán:

TP N° 1: "capilaridad" observación de las propiedades del agua.

TP N° 2: "Osmosis". Observación de la plasmólisis en células vegetales.

TP N° 3: "Potencial hídrico: Efecto del potencial osmótico en la absorción de agua por las plantas."

TP N° 4: "Medición de la Transpiración".

TP N° 5: Nutrición vegetal. Observación de síntomas de deficiencias y toxicidad de nutrientes en vegetales. Análisis, exposición y discusión de Trabajos científicos sobre Micorrizas y Fijación Biológica de Nitrógeno.

TP N°6: "PH del suelo" Observar cómo influye el Ph del suelo en la agricultura.

TP N° 7: "textura" Observar como las distintas texturas y su influencia agronómica.

TP N°8: "Materia orgánica: relación carbono/nitrógeno" cómo influye la Materia Orgánica en las propiedades del suelo.

EVALUACIÓN

La materia es de PROMOCIONAN DIRECTA a través de:

- Una Evaluación Continua.
- Asistencia a un 80% como mínimo de las clases presenciales en todos los casos, a excepción de los/as alumnos/as que presenten certificado de trabajo que deberán cumplir con el 70% de la asistencia como mínimo.
- Asistencias de un 100% a las salidas al campo y charlas programadas.
- Aprobación de todas las instancias de evaluación propuestas por cada cátedra, las que podrán ser Trabajos Prácticos áulicos y extra áulicos, actividades prácticas, monografías, trabajos de campo, ensayos, informes de investigación, u otras metodologías, establecidos en el proyecto de la cátedra.
- Todas las instancias de evaluación deberán ser aprobadas con una nota no inferior a 7 (SIETE).

BIBLIOGRAFIA

- Ferrazino y Bocchicchio "Estructuración organizativa de la empresa agropecuaria. Descripción de tareas". Reunión Anual AAEA. La Plata. Año 1998.
- Lema, Andrés "Curso de Administración para la Empresa Agropecuaria" Gal Ediciones. Bs.As. Abril 1999.
- ATLAS DE SUELOS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA 1990. Tomo I. Pág. 527-631.
- BOLSA DE CEREALES DE ENTRE RÍOS (BCER). Proyecto Siber. "Datos estadísticos de la provincia de Entre Ríos." En www.BolsaCER.com.ar
- CABRERA, A. 1976 "Regiones fitogeográficas argentinas" - Buenos Aires: Acme pp: 85
- Gallardo Lancho, Juan. 1980. "El Humus" Investigación y Ciencia. Scientific American. Madrid.
- Porta Casanellas, J. y colaboradores. 1994. "Edafología para la agricultura y el medio ambiente". Cap. 8: Componentes orgánicos del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- AZCON-BIETO, J. y TALON, M. (2008): Fundamentos de Fisiología Vegetal. Ed. Interamericana - McGraw-Hill, Madrid. 651
- BARCELO COLL, J.; NICOLAS RODRIGO, G.; SABATER GARCIA, B. y SANCHEZ TAMES, R. (1992): Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide, Madrid.