



PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera:TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Docente: FERNÁNDEZ Juan Pablo

Unidad Curricular: Informática I

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 1° Año

Carga horaria semanal:02 Hs Cátedra

Régimen de cursado: Anual - Presencial

Ciclo Académico: 2016

Plan de Estudio: Resolución 0834/15 C.G.E.

FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos tiempos se han producido enormes cambios en el mercado laboral y una creciente complejidad de los escenarios socio-económicos. Esto se debe a los grandes avances en las nuevas tecnologías y su aplicación en las diferentes áreas, tanto del trabajo como así también de la cotidianeidad de nuestras vidas.

Sumados a estas importantes transformaciones en los escenarios tecnológicos, debemos mencionar los significativos progresos constantes y la rápida renovación de los mismos.

Esto lleva, al mercado laboral, a exigir los conocimientos necesarios para poder afrontar las demandas de las expansiones de los circuitos productivos.

Como ya he mencionado con anterioridad, los conocimientos informáticos se han vuelto cada vez más importantes ya que las empresas han comenzado a depender de la tecnología computarizada para obtener trabajo. Por tanto, en este espacio curricular presente en el primer año de la Tecnicatura Superior en Administración de Empresas pretende introducir y/o fortalecer a los/as nuestros estudiantes en los conocimientos básicos de Informática. Entendiendo como ésta al conjunto de conocimientos científicos y técnicas que hacen posible el tratamiento automático y racional de la información por medio de computadoras. Con el objetivo de que sean capaces de poder manipular y aplicar los conocimientos, herramientas y metodologías de esta disciplina en las actividades necesarias para la inserción en las actividades socio-económicas de nuestra sociedad y sean seres activos de la misma. Poseer estos conocimientos significa que serán capaces utilizar y manipular herramientas y programas que utilizan las empresas. Por lo tanto tendrás una mejor oportunidad de éxito en el mercado laboral.



PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Introducir al conocimiento del mundo informático y sus particularidades, aprovechando y fortaleciendo los saberes previos de los jóvenes, buscando el reconocimiento y correcta utilización de los medios informáticos.
- Incorporar a los saberes existentes, conocimientos referidos a la estructura, características y funcionamientos de software y hardware.
- Incentivar el reconocimiento y utilización de los diferentes medios informáticos y los trabajos en redes explorando sus particularidades y beneficios.
- Proporcionar las herramientas necesarias para poder desenvolverse con autonomía en acciones básicas de trabajos informáticos, fomentando el uso de los programas de oficina en las actividades de las tareas cotidianas de la vida estudiantil.
- Inculcar los saberes precisos para la correcta utilización de las diferentes estructuras y funciones de nuestros ordenadores con los cuidados necesarios.
- Crear espacios de trabajo en los cuales puedan aplicar los conocimientos y herramientas necesarias para lograr la resolución de actividades informáticas, en los cuales sean los jóvenes quienes, a través de guías específicas, puedan concretar la resolución de problemáticas de índole informático.

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

EJE 1: “Reconociendo el Ordenador”

- Conceptos básicos de la Informática.
- La computadora: básicos, definiciones, características.
- Hardware y Software.

EJE 2: “Presentación y Organización de la Información”

- Modos de representación de la información.
- Unidad de almacenamiento.
- Sistemas operativos.
- Características de la interfaz de Windows.

EJE 3: “Comunicación entre Redes”

- Conocimientos básicos de redes informáticas.
- Tipos de redes informáticas.



- Virus informáticos.

EJE 4: “Acercamiento a Office”

- Generalidades de Office.
- Comandos básicos de Word.
- Comandos avanzados de Word.
- Comandos básicos de Power Point.
- Comandos avanzados de Power Point.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

- Ejercicios prácticos de utilización de los diferentes conocimientos informáticos.
- Utilización de forma apropiada de recursos informáticos en las diferentes actividades.
- Resolución de problemas de índole informático tanto de carácter individual como grupal.
- Producción de informes y actividades específicas orales, escritos y en red.
- Actividades con procesadores de textos, tablas y bases de datos.
- Elaboración de exposiciones por medio de los recursos específicos para tal fin.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios de evaluación:

- Participación activa y pertinente en la clase.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Producción de textos escritos utilizando los medios adecuados.
- Presentación oral de los trabajos realizados.
- Uso del procedimiento lógico en el manejo de la pc.
- Uso del vocabulario específico de las diferentes partes y funciones informáticas.
- Identificación de las diferentes partes de un operador.
- Selección adecuada de las herramientas informáticas a utilizar.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Manejo de los diferentes programas informáticos.

Instrumentos de evaluación:



- Informe de trabajo.
- Ficha de Observación.
- Trabajos prácticos utilizando la PC
- Trabajos de exposición.
- Coloquio.

Sistema de acreditación

Por promoción con coloquio final Integrador:

La asignatura es de cursado presencial y para promocionarla los estudiantes deberán asistir al 70% de las clases y, en el caso de aquellos que trabajan, con el 60%. Además, para acceder a esta instancia, el estudiante deberá:

- Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 (siete) o más. Los cuales se realizarán aproximadamente en los meses Mayo y Octubre
- Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más.
- Aprobar el coloquio integrador con 7 (Siete) o más. El cual estará programado aproximadamente para el mes de Noviembre

BIBLIOGRAFÍA

Introducción a la informática / Alberto Prieto Espinosa, Antonio Lloris Ruiz, Juan Carlos Torres Cantero (2006) - 4ª Edición - McGraw-Hill, 2006.-

USERS , Excel – Andina; Dalaga, 2013 Buenos Aires.-

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el marco de los viejos problemas y desafíos educativos, LIGUORI, L - Buenos Aires, Paidós. 1995

Nativos e inmigrantes digitales. Magadán, Cecilia (2012). Ministerio de Educación de la Nación.

Prof. FERNÁNDEZ Juan Pablo