

ESC. SEC. Y SUP. N° 7
“JOSE MANUEL ESTRADA”

Carrera:

PROFESORADO DE EDUCACION ESPECIAL

Docente:

GOTTE, MARIELA SILVINA DEL CARMEN

Unidad Curricular:

“HISTORIA SOCIAL Y POLITICA ARGENTINA Y
LATINOAMERICANA”

Campo de la formación: General

Formato: Asignatura

Curso: 1° Año

Carga horaria semanal: 2 HS.

Régimen de cursado: Anual - Presencial

Ciclo Académico: 2016

Plan de Estudio: Resolución N° 0298/10 CGE

FUNDAMENTACION

Abordar el estudio de la historia social y política de Latinoamérica y Argentina, plantea la necesidad de complejizar los enfoques teóricos y profundizar la reflexión en torno a problemas de periodizaciones, escalas de análisis, explicaciones a la luz de nuevos desarrollos historiográficos y renovados interrogantes.

Por ello parecería pertinente enfocar el análisis del tiempo histórico a partir de la disolución de la situación colonial y del surgimiento de los estados latinoamericanos; naciones y estados que ahora se abordan como problemas (y no como presupuestos), que emergieron de ingentes esfuerzos por organizar las nuevas comunidades políticas a partir del siglo XIX.

La problematización del largo siglo XIX se posiciona en el terreno de lo social cuando incorpora a la agenda de debate el desplazamiento como sujeto social de súbdito a ciudadano, surgiendo así un complejo entramado de relaciones políticas, sociales, económicas, comerciales, culturales, que dan cuenta de cómo se van estructurando las sociedades latinoamericanas, configuraciones singulares que otorgan a nuestro semicontinente su permanente condición de mestizo, cosmopolita, indígena y europeo a la vez.

Debemos ubicar entonces, en este arco témporo–espacial, la experiencia histórica fundacional argentina.

La revisión crítica de los nuevos desarrollos historiográficos en nuestro país, permiten advertir diferentes interrogantes propuestos en torno a las guerras de la independencia, los que intentan desmontar la imagen tradicional de que la revolución rioplatense se habría originado antes en las ciudades, promovida por elites cultas, desplazándose luego al campo.

A partir de entonces, y luego de largas luchas se erigirá el Estado oligárquico, sobre sociedades estructuralmente agrarias, anclando sus raíces en lo que resta del siglo XIX.

Finalmente, a mediados del siglo XX, con el surgimiento de los populismos en América Latina y las impugnaciones a la oligarquía, se instaura el Estado de Bienestar, en casos tan paradigmáticos como México y Brasil.

En Argentina, a partir de 1946 con el triunfo del Peronismo, hace su irrupción el partido de masas con líder carismático; fenómeno social, político, económico, cultural e identitario que modificará esencial y definitivamente el tejido social de nuestro país, augurando el advenimiento y la incorporación de la clase trabajadora al escenario político argentino, construyendo una matriz partidaria diferencial en Latinoamérica.

PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- Conocer la variada visión de los procesos históricos, de los hombres e ideas que fueron el motor y permitieron la difusión de las distintas líneas de pensamiento e ideología y que concibieron los hechos históricos
- Reconocer el impacto que provocaron las políticas estatales en la sociedad civil a través de su programada estructura.
- Acrecentar su poder de dialogo, debate y alocuciones que le permitían crecer responsables de su opinión y su actuación como ciudadanos
- Respetar la diversidad de opinión aunque sea contraria al propio pensamiento
- Analizar desde una óptica crítica los puntos políticos y económicos que fueron centro de la discusión.

- Poner en tensión sus marcos teóricos adquiridos

CONTENIDOS DE ENSEÑANZA:

MODULO 1

· Problemas teóricos, metodológicos e historiográficos en torno a la Historia Social y Política de Latinoamérica y Argentina. Conceptualizaciones.

Periodizaciones.

Bibliografía Obligatoria

Bragoni, B. Editora. Microanálisis. Ensayos de Historiografía Argentina. Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2004

Módulo 2

· La disolución del orden colonial y el surgimiento de los Estados Modernos.

· El Estado Oligárquico. El surgimiento de la oligarquía: entre la hacienda y la estancia. Orden y Progreso.

Bibliografía Obligatoria

Abad de Santillan, Diego "Historia argentina" vol. 2, . Buenos Aires. 1981

Oszlak Oscar, "Formación histórica del Estado en América Latina" Buenos Aires. Cedes 1978

Oszlak Oscar, "La formación del Estado nacional argentino" ,Buenos Aires Ed. Belgrano 1982

Romero José Luis, "Breve historia de la argentina" Buenos Aires Eudeba 1965

Modulo 3

· Sociedades agrarias y elites urbanas.

· Grandes procesos migratorios europeos. Migraciones limítrofes.

· Las revoluciones del siglo XX y el surgimiento de los Estados Populistas.

· Peronismo y Estado de Bienestar. Obreros y trabajadores. Sindicalismo argentino.

Bibliografía Obligatoria

Cardoso, F.E. y Faletto,E. "Dependencia y desarrollo en América Latina "México Siglo XXI1969

Halperin Donghi, Tulio. "Historia contemporánea de América Latina" Buenos Aires. Alianza 1997.

Oszlak Oscar, "Formación histórica del Estado en América Latina" Buenos Aires. Cedes 1978

PROPUESTA METODOLÓGICA

Las estrategias metodológicas a aplicar en el aula se interrelacionaran con los elementos de programación del proyecto en cuanto a los objetivos y contenidos: se desarrollarán las distintas unidades temáticas a partir de una fundamentación teórica que surja del análisis de textos seleccionados y confrontación con situaciones concretas; esto generaría el debate necesario para la confrontación de ideas que permitían elaborar conclusiones. Empleándose mapas conceptuales, redes semánticas, cuadros sinópticos y comparativos; estudios dirigidos, lecturas interpretativas de textos suministrados, trabajos individuales y análisis de la bibliografía propuesta. Elaboración de informes e investigaciones documentales. -Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios

- Informe de trabajo.
- Fichas de lectura.
- Hojas de trabajo.
- Textos escritos.
- Trabajos de investigación.
- Monografías.
- Exámenes escritos.
- Coloquio.

Promoción con coloquio final integrador

Para acceder a esta instancia el estudiante deberá:

Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con 7 o más

Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 o más.

- -Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen
- Aprobar el coloquio final integrador con 7 (siete) o más

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Practico N° 1

Domiciliario, a presentar en el modulo 1

Conceptualizaciones. , metodológicos e historiográficos en torno a la Historia
Periodizaciones.

Trabajo Practico N° 2

Domiciliario, a presentar en el módulo 2

La disolución del orden colonial y el surgimiento de los Estados Modernos.

Trabajo Practico N° 3

Domiciliario, a presentar en el módulo 3

Restablecimiento de la democracia política y ajuste económico neoliberal