

TIC y Educación Primaria

Escuela Superior “José M. Estrada”

Prof. Noguera Juan

2022

TIC y Educación Primaria

PROYECTO DE CÁTEDRA

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Docente: NOGUERA, Juan Horacio

Unidad Curricular de Definición Institucional: "Laboratorio virtual"

Campo de la formación: Específico

Formato: Seminario - Taller

Curso: 3^{er} Año

Carga horaria semanal: 2Hs

Régimen de cursado: Anual – Presencial

Ciclo Académico: 2022

Plan de Estudio: Res. N° 4170/14 CGE y Rectif. Res. N° 3519/15 CGE

Fundamentación

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son la innovación educativa que permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el trabajo diario del aula y en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los mismos. Estas tecnologías brindan herramientas que benefician a las escuelas que no cuentan con una biblioteca ni con material didáctico, como así también, permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo, creativo y divertido en las áreas tradicionales del currículo.

Con el uso de las computadoras, celulares o Tablet y sus respectivas aplicaciones, los estudiantes desarrollan la capacidad de entendimiento, de la lógica, favoreciendo así el proceso del aprendizaje significativo.

Por esto, desde la cátedra TIC y Educación Primaria, las tecnologías adquieren importancia en la formación docente, durante toda la vida profesional, debido a que cada vez más estas, juegan un papel importante en el aprendizaje de los estudiantes.

Propósitos de enseñanza

- Promover conceptos básicos para el dominio de la informática que permitan abordar el aprendizaje de herramientas específicas (Simuladores, app Android, Windows, Huayra, Prezi, YouTube, office, soft. editores de audio y video, recursos online)
- Contribuir a la disminución de la brecha digital.
- Favorecer nuevas oportunidades de aprendizaje con tecnologías digitales, centradas en la resolución de problemas.
- Propiciar la creación de un espacio para la reflexión, en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje con uso de tecnología.
- Facilitar la constitución de un espacio de trabajo colaborativo, para la implementación de proyectos con usos de Nuevas Tecnologías.

Objetivos

- Elaborar y configurar documento, citas y referencias bibliográficas con la última edición del manual de Normas APA
- Conocer las herramientas básicas que ofrece (Prezi, Canva, Genially, Power Point, Google Presenter) para realizar presentaciones sencillas, que expongan la información de un modo gráfico, ameno y efectivo.
- Desarrollar estrategias para la búsqueda, selección y organización de la información.
- Utilizar diversos softwares educativos que ofrece Conectar Igualdad, según el nivel y área de trabajo.
- Alcanzar el conocimiento significativo, aprovechando el potencial comunicativo de las imágenes, los sonidos y palabras para transmitir experiencias a través de recursos audiovisuales.

Contenidos de enseñanza

Módulo 1:

Software de escritorio: Iniciaremos ahora un recorrido por las diferentes herramientas y los variados recursos que ofrecen las TIC para la educación. También analizaremos las posibilidades de algunos programas que podemos encontrar o instalar en una computadora.

- ✓ **¿Qué es el software de escritorio?** (Ventajas de usar software instalado).
- ✓ **Programas ofimáticos** - Microsoft Office (barras de herramientas, administración y vistas de un documento, formatos de texto, fuentes, tamaño, color y efectos, propiedades del párrafo como alineación, interlineado, espaciado y sangrías, estilos, recuadros, manejo de columnas, tablas y objetos gráficos, citas bibliográficas, configuración de estilos de acuerdo a las Normas APA).
- ✓ **Producción y edición de video** (Movie maker – Wondershare Video Editor).
- ✓ **Producción y edición de audio** (Audacity – Adobe Audition)

Presentaciones visuales: Las presentaciones visuales son modos de facilitar información combinando imágenes y textos en un único soporte (fijo o animado). Si nos centramos en las

presentaciones informatizadas, apuntaremos que éstas “pueden incluir una diversidad de elementos: texto, sonido, animaciones, imágenes en movimiento, fragmentos de vídeo

- ✓ **Presentaciones en línea** (Prezi, Canva, Genially, Piower Point, Google Presenter
 - Consideraciones para realizar una presentación).
- ✓ **Organizadores gráficos en línea** (Mapas conceptuales online - offline).

Edición de imágenes en línea (Pixlr).

Bibliografía

Caccuri, V. (2016). *Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fox Andina.

Basart, Iván (2009). Presentaciones efectivas. Presentaciones efectivas en el ámbito educativo, Observatorio Tecnológico del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. España.

Bonicatto, María (2009). El uso del PowerPoint en las aulas universitarias. ¿Nuevas prácticas dirigidas a los jóvenes o pantallas con viejas prácticas? Mesa en el 1er Encuentro sobre Juventud, Medios de Comunicación e Industrias Nacionales (JUMIC). Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. La Plata, Buenos Aires.

Módulo 2:

Educación en la nube: una de las mayores ventajas que ofrece internet como espacio educativo es la posibilidad de desarrollar trabajos colaborativos en espacios accesibles y de alto valor para formar las competencias necesarias para desempeñarse en la sociedad de la información.

- ✓ **El trabajo colaborativo** (Elementos del trabajo colaborativo).
- ✓ **Google Drive** (Gestión de documentos – Compartir documentos en Google Drive)
- ✓ **One Drive** (Microsoft Office Online – Suite ofimática de One Drive – Compartir documentos en One Drive)
- ✓ **Geolocalización colaborativa.**
- ✓ **Google Maps.**

Estrategias para buscar información en internet: Buscar información en la web parece simple, y es probable que así sea en muchos casos, por ejemplo, para encontrar el teléfono de una pizzería que envía a domicilio o para llegar a la página de inicio del

portal **educ.ar**. En cambio, para otras búsquedas, conviene emplear estrategias como las que se recomiendan en este módulo.

- ✓ **Indicar una frase exacta utilizando comillas** **Redes sociales de uso general.**
- ✓ **Repetir términos no es redundante.**
- ✓ **Buscar en un sitio específico.**
- ✓ **Buscar solamente archivos PDF.**
- ✓ **Buscar definiciones.**
- ✓ **Como evaluar sitios y recursos educativos de internet.**
- ✓ **Google Académico.**

Bibliografía

Caccuri, V. (2016). *Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)*. Ciudad Autonoma de Buenos Aires: Fox Andina.

3.0, Educación (07 de 12 de 2015). *Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados*.

Obtenido de Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/como-buscar-imagenes-en-google-trucos-y-metodos-avanzados/30806.html>

Módulo 3:

Recursos para docentes: Presentamos diferentes recursos digitales que los docentes podemos utilizar tanto para el apoyo del proceso de aprendizaje y la relación educativa, como para desarrollar actividades con herramientas tecnológicas diversas.

- ✓ **Los recursos educativos digitales (REA – Recursos Educativos Abiertos)**
- ✓ **Recursos y aplicaciones de las netbooks, Primaria Digital (Aula Digital Móvil)**
- ⊕ **Ejemplos Cs. Naturales:** Algodoo, Celestia, Image j, Marble, Proyecto ARTomico, Virtual Moon.
- ⊕ **Ejemplos Cs. Sociales:** Programa 2MP, SOPI – Procesamiento de imágenes, Cronos.
- ⊕ **Ejemplos Lengua:** Katamotz Lectura.
- ⊕ **Ejemplos Geometría y matemática:** GeoGebra, Meta Math, Tux, of Math Command (Tux math),
- ✓ **Licencias digitales** (Tipos de licencias digitales – Creative Commons)

- ✓ **La información en internet** (Buscadores académicos - ¿Cómo buscar y evaluar información en Internet? - Estrategias de búsqueda de información)
- ✓ **Bancos de imágenes de dominio público** (Wikimedia Commons – Pixabay – Free Images - Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados)
- ✓ **Editores de PDF** (Editores de PDF en línea – Editores de PDF para instalar – Desbloquear PDF)

Bibliografía

3.0, Educación (07 de 12 de 2015). *Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados.*

Obtenido de Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/como-buscar-imagenes-en-google-trucos-y-metodos-avanzados/30806.html>

Caccuri, V. (2016). *Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fox Andina.

Educar, P. (13 de 09 de 2013). *Estrategias para buscar en internet*. Obtenido de Estrategias para buscar en internet: <https://www.educar.ar/recursos/120208/estrategias-para-buscar-en-internet>

Módulo 4:

Booktrailer: es la presentación visual de tu libro en unos pocos minutos. Como si fuésemos a ver el tráiler de una película al cine, funciona como una herramienta que nos **permite crear expectación de nuestra obra**, de presentarle a los posibles lectores una sinopsis visual, de forma que comuniquemos la esencia de nuestro libro de manera breve y entretenida.

- ✓ **Edición de video, cuidado con la música, imágenes.**
- ✓ **Video-entrevista, teatralización de la historia, animación con storyboard**
- ✓ **YouTube como recurso didáctico.**
- ✓ **Canales de interés educativo.**
- ✓ **Crear una cuenta en YouTube** (Subir videos a YouTube).
- ✓ **Editar videos en YouTube** (Herramientas de edición rápida – añadir audio – añadir anotaciones)

Aplicaciones educativas móviles: desde edades cada vez más tempranas, los niños comienzan a utilizar el teléfono celular. En este apéndice, repasamos las herramientas educativas que existen para aprender de forma lúdica e interactiva y la forma de integrarlos al aula.

- ✓ **Aplicaciones didácticas para Android Cs. Sociales** (Ej. App. MapMaster, Mural.ly, Países del Mundo, ¿Cuánto sabes de Historia?, World Citizen: Geography quiz, Geo World)
- ✓ **Aplicaciones didácticas para Android Cs. naturales** (Ej. Anatronica, BodyMaps, Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles, Proyecto Noah)
- ✓ **Aplicaciones didácticas para Android Matemática** (Ej. MyScript Calculator, El Rey de las Mates, Juego de Tablas, Math vs. Zombies)
- ✓ **Aplicaciones didácticas para Android Diccionarios** (Diccionario español, Diccionario sinónimos offline, diccionario traductor Ingles).

Bibliografía

Caccuri, V. (2016). *Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)*. Ciudad Autonoma de Buenos Aires: Fox Andina.

chicosandroidaldia. (03 de 09 de 2017). *Mejores diccionarios offline para android*. Obtenido de Mejores diccionarios offline para android:
<https://www.chicosandroidaldia.com/2018/01/mejores-diccionarios-offline-para-android.html>

Mirahadas. (03 de Noviembre de 2021). *Mirahadas*. Obtenido de Mirahadas:
https://www.mirahadas.com/blog/booktrailer-que-es-como-hace/#El_booktrailer_%C2%BFQue_es

Módulo 5:

Folletos e infografías: Aunque ambas tienen su origen en el mundo analógico, estas publicaciones adquieren nuevas posibilidades comunicativas a partir de la digitalización y la posibilidad de circular en entornos virtuales.

- ✓ La lectura en las publicaciones digitales
- ✓ La escuela y las producciones.
- ✓ Sobre el diseño y la elaboración de folletos digitales.
- ✓ Sobre el diseño y la elaboración de infografías digitales.
- ✓ Tips para trabajar con nuestros alumnos.
- ✓ ¿Qué podemos hacer con Infografías en Nivel Inicial?
- ✓ ¿Qué podemos hacer con Infografías en Nivel Primario?
- ✓ ¿Cómo podemos abordar la enseñanza de infografías en Nivel Secundario?
- ✓ Recursos útiles.

Bibliografía

Ferrer Franquesa, A. y Gómez Fontallis, D. (2014). Imagen y lenguaje visual. Universidad Oberta de Catalunya.

Godfrey, J. (2006) Diseño de catálogos y folletos. Volumen 5. Editorial Gustavo Gili S.L. Barcelona. •

Jardi, E (2012) Pensar con imágenes. Editorial Gustavo Gili. Barcelona.

Propuesta metodológica

La unidad de Definición Institucional “Laboratorio virtual” permitirá la apropiación de habilidades, conocimientos, actitudes y valores a través de actividades prácticas, reflexivas y relacionadas directamente con el conocimiento de las herramientas digitales, a través de las cuales los estudiantes fortalecerán o desarrollarán competencias digitales, tales como (creatividad e innovación, comunicación y colaboración, pensamiento crítico, uso autónomo de las TIC), para que puedan volcarlos al desarrollo de la carrera y en sus futuros trabajos. Además, en esta modalidad áulica,

el momento relevante o significante es la socialización, allí los estudiantes toman conciencia de los nuevos aprendizajes que han logrado, al interactuar y contratar sus producciones con las de sus compañeros, logrando así un verdadero co-aprendizaje.

El papel del docente será de proporcionar los insumos necesarios para el trabajo, organizar y coordinar las actividades, centrar los ejercicios de intercambio, favorecer la autogestión y la experimentación de habilidades individuales y propuestas grupales (mediar entre los participantes y sus aprendizajes).

La metodología de trabajo será en el aula real y mediante el aula virtual de la plataforma del ISFD, atendiendo a la incorporación de las TIC en este taller como:

- Lectura de textos en diferentes soportes, implementación de técnicas de estudios (mapas conceptuales-otros) en diversos programas como por ejemplo cmap tools, Google Doc y envío al aula virtual para su corrección y posterior socialización.
- Exploración, lectura y análisis de material digitalizado, en diversos blogs educativos para posteriores comentarios, debates, etc.
- Exposiciones orales en forma grupal sobre ciertos contenidos abordados. La misma exposición será acompañada con un soporte (pc-proyector) mediante presentación programa Prezi u otra aplicación abordada articulando con las áreas de Cs. Naturales, Cs. Sociales, matemática y lengua.

Evaluación y Acreditación

Criterios de evaluación:

- ✓ Producción de textos digitales.
- ✓ Presentación oral.
- ✓ innovación en proyectos áulicos.
- ✓ Utilización de vocabulario específico a la temática.
- ✓ Ortografía y redacción.
- ✓ Responsabilidad en el cumplimiento de tareas
- ✓ *Manejo e interpretación de software y fuentes de información.*
- ✓ *Participación activa y pertinente en la clase.*
- ✓ *Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.*

- ✓ *Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.*

Instrumentos de evaluación

- ✓ *Informe de trabajo.*
- ✓ *Textos digitalizados.*
- ✓ *Exposición y defensa de trabajos.*
- ✓ *Trabajos de investigación.*
- ✓ *Trabajos colaborativos con integración de las TIC.*
- ✓ *Foros de debate campus virtual.*
- ✓ *Test de autoevaluación.*

Sistema de acreditación

Por promoción directa

- ✓ -Promoción: Directa: 80% asistencia – 100% TP aprobados. Aprobar c/u de los parciales con un mínimo de 8 (ocho). Aquellos que trabajan (y presentan constancia): 70% de asistencia con una instancia formativa complementaria (pueden por ej. solicitar algún TP).
- ✓ -Promoción con Coloquio integrador: 80% asistencia – 100% TP aprobados. Aprobar c/u de los parciales con un mínimo de 8 (ocho), más un coloquio integrador con 8 (ocho) o nota superior.

(Importante: si un estudiante regularizó la correlativa -pero no la aprobó- no puede promocionar, aunque obtenga 8 o más)

Cronograma de trabajos prácticos

Se evaluarán 6 (seis) trabajos prácticos obligatorios.

Módulo 1: Trabajo Práctico N° 1 – ***Configuración de documento bajo Normas APA***
(Áulico – Domiciliario)

Módulo 2: Trabajo Práctico N° 2 – Edición ***de texto y presentación colaborativa, implementando las aplicaciones de Google*** (Áulico – Domiciliario)

Módulo 3: Trabajo Práctico N° 3 – *Selección y preparación de aplicación de netbook conectar igualdad (Primaria)* - Explicación guionada - (Áulico – Domiciliario)

Módulo 4: Trabajo Práctico N° 4 – *Edición y elaboración de Booktrailer, tomando un texto leído desde el área de lengua y literatura* - (Áulico – Domiciliario)

Trabajo Práctico N° 5 – *Edición y elaboración de video tutorial, seleccionando una aplicación educativa desde Android como recurso* – Proyección mirror (Áulico – Domiciliario)

Módulo 5: Trabajo Práctico N° 6 – *Diseño de infografía en Canva, articulando con un contenido del diseño* (Áulico – Domiciliario)

Trabajo práctico Final: N° 7 “Integración de recursos digitales planificados en Google Site” (Áulico – Domiciliario)

Recursos

Materiales:

- ✓ Pizarrón
- ✓ Proyector.
- ✓ Notebook/Netbook
- ✓ Teléfonos

Recursos Digitales

- ✓ Campus virtual de la plataforma digital del ISFD
- ✓ Editores de Presentaciones: Prezi
- ✓ Textos PDF: Foxit Reader, Adobe Reader
- ✓ Google Drive.
- ✓ Drive
- ✓ YouTube
- ✓ Software

Bibliografía

- 3.0, E. (07 de 12 de 2015). *Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados*. Obtenido de Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados:
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/como-buscar-imagenes-en-google-trucos-y-metodos-avanzados/30806.html>
- Caccuri, V. (2014). *Recursos TIC*. Buenos Aires.
- Caccuri, V. (2016). *Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fox Andina.
- chicosandroidaldia. (03 de 09 de 2017). *Mejores diccionarios offline para android*. Obtenido de Mejores diccionarios offline para android:
<https://www.chicosandroidaldia.com/2018/01/mejores-diccionarios-offline-para-android.html>
- Digital, P. (2014). Configuración Técnica Armado de Aulas Digitales Móviles. En P. Digital, *Configuración Técnica Armado de Aulas Digitales Móviles* (pág. 46).
- Digital, P. N. (2016). *Recursos y aplicaciones de las netbooks de Primaria Digital*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Educación, C. G. (2015). *Diseño Curricular: Profesorado de Educación Primaria*.
- Educar, P. (13 de 09 de 2013). *Estrategias para buscar en internet*. Obtenido de Estrategias para buscar en internet: <https://www.educar.ar/recursos/120208/estrategias-para-buscar-en-internet>
- Ripani, M. F. (2016). *Competencias de Educación Digital (PLANIED)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educ.ar S. E.
- Sevilla, A. B. (2017). Realidad Aumentada en Educación. En A. B. Sevilla, *Realidad Aumentada en Educación* (pág. 39). Madrid.
- universia. (07 de 08 de 2015). *Apps para aprender Historia y Geografía*. Obtenido de Apps para aprender Historia y Geografía:
<http://noticias.universia.com.do/educacion/noticia/2015/08/07/1129548/5-apps-aprender-historia-geografia.html>
- xatakandroid. (02 de 06 de 2015). *Aplicaciones para aprender matemáticas con Android*. Obtenido de Aplicaciones para aprender matemáticas con Android:
<https://www.xatakandroid.com/aplicaciones-android/17-aplicaciones-para-aprender-matematicas-con-android>
- E-ducadores. (2018). *E-ducadores*. Obtenido de E-ducadores: <http://e-ducadores.com/>