



## **Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”**

### **Bovril (Entre Ríos)**

Carrera: Profesorado en Educación Primaria

Cátedra: Análisis y Organización de las Instituciones Educativas.

Docente: Constantin, María Ayelén

Ciclo Lectivo 2022

**Formato: Seminario - Taller      Acreditación: promoción con coloquio**  
**integrador      Cursado: anual      CURSO: 4to año**

### **Contenidos**

**\*Perspectivas teóricas que intentan explicar la institución educativa:** abordaje histórico-social de las instituciones educativas. Complejidad y especificidad de las instituciones educativas como construcciones sociales contextuadas y constitutivas de las subjetividades. Categorías de análisis: sujeto, cultura, conocimiento, trabajo docente, conflictos, mediación, tiempo, espacio, poder, autonomía, comunicación.

**\*La función social de las instituciones de Educación Primaria:** de la reproducción a la construcción crítica del conocimiento y la cultura. Características de la dinámica y cultura institucional. Estilos y producciones institucionales. Análisis institucionales. La institución como espacio de constitución de lo público. Dimensiones para pensar la institución.

**\*Organización y democratización del currículum:** el Proyecto Formativo Institucional como construcción colectiva. Gestión educativa: diferentes enfoques. Definiciones educativas y políticas acordes al nivel. Evaluación de los procesos

institucionales y sus estrategias. Relación entre modos de organización, currículum y condiciones laborales. Identidad laboral y sindical del trabajo docente. Auto percepción. Modos de subjetivación, mitos, construcción social, sindicatos, luchas, logros y ausencias.

### **Actividades.**

- Lectura del material bibliográfico
- Guías de lectura
- Elaboración de afiches y carteleras
- Realización de resúmenes, cuadros y mapas conceptuales
- Exposición oral

### **Evaluación.**

#### **Criterios de evaluación**

- Asistencia
- Participación activa y reflexiva en clases
- Respeto, escucha al docente y a los compañeros
- Desempeño en evaluaciones escritas y orales (en sus diferentes modalidades: individuales y grupales)
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados
- Capacidad de interrogar los textos
- Relación de contenidos

#### **Herramientas de evaluación**

- Trabajos prácticos y de exposición.

-Elaboración de recursos para exposiciones

-Guías de trabajos prácticos

### **Acreditación.**

(Res. 4967/19 CGE):

-Promoción: Directa: 80% asistencia – 100% TP aprobados. Aprobar c/u de los parciales con un mínimo de 8 (ocho). Aquellos que trabajan (y presentan constancia): 70% de asistencia con una instancia formativa complementaria (pueden por ej. solicitar algún TP).

-Promoción con Coloquio integrador: 80% asistencia – 100% TP aprobados. Aprobar c/u de los parciales con un mínimo de 8 (ocho), más un coloquio integrador con 8 (ocho) o nota superior.

(Importante: si un estudiante regularizó la correlativa -pero no la aprobó- no puede promocionar, aunque obtenga 8 o más)

-Regular: 70% asistencia – 100% TP aprobados. Aprobar exámenes parciales con 6 (seis) o 7 (siete). Aprobar un examen final escrito u oral en mesa examinadora con nota igual o superior a 6 (seis). La regularidad dura 2 (dos) años.

-Libre: estudiantes que se inscribieron en esa condición (sólo es posible en asignaturas, no en talleres ni seminario/taller). Y aquellos que no cumplen con

alguno de los requisitos para regularizar (ya sea menos del 70% de asistencia o desaprobar alguna instancia evaluativa)- Estudiantes libres: deberán aprobar trabajo/s prácticos que el docente solicite previamente a las mesas. Aprobar en mesa examinadora (previa inscripción) dos instancias, una escrita y otra oral con nota igual o superior a 6 (seis).

### **Bibliografía.**

Beltran, L y otros (1998) “diseñar la coherencia escolar”

Birgin, A (1999) “El trabajo de enseñar” Ed. Troquel

Birgin, A “La docencia como trabajo: la construcción de nuevas pautas de inclusión y exclusión”

Cantero, G y otros (2001) “La gestión escolar en condiciones adversas. Una mirada que reclama e interpela ”

Carbonell Serbarroja, J (2001) “Volver a pensar la educación”

Davini, M (2008) “Métodos de enseñanza” Ed. Santillana

Fernandez, L (1994) “Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas” Ed. Paidós

Frigerio, G y Poggi, M (1996) “El análisis de la institución educativa. Hilos para tejer proyectos” Ed. Santillana

Garay, L (1996) “La cuestión institucional de la educación y las escuelas. Conceptos y reflexiones”

Hargreaves, A (1996) “Profesorado, cultura y posmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado” Ed. Morata

Nicastro, S (2006) “Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones sobre lo ya sabido” Ed. Homo Sapiens

Pennac, D (2009) "Mal de escuela"

Santos Gerra, M (1993) "Hacer visible lo cotidiano: teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares"