



Carrera: PROFESORADO DE EDUCACION TECNOLOGICA

Docente: Smail Fátima Ivana

Unidad Curricular: Filosofía y epistemología de la tecnología

Campo de la formación: Específica

Formato: asignatura

Curso: 4° Año

Carga horaria semanal: 3 hs cátedras semanales 2 hs reloj semanales

Régimen de cursado: Anual - Presencial

Ciclo Académico: 2017

Plan de Estudio Resolución N°4798/C.G.E. Expte. Grabado N° (1787566)

Fundamentación

En esta unidad curricular se plantea un recorrido por el conjunto de producciones de la filosofía y la epistemología de la tecnología como campos de estudios que reflexionan sobre los modos de producción de la artificialidad, con el propósito de brindar herramientas conceptuales y metodologías que posibiliten la reflexión sobre la tecnología en base a un cuerpo teórico que permita integrar y articular los saberes desarrollados en su recorrido por la carrera. Al mismo tiempo el conjunto de contenidos de este espacio contribuyen al desarrollo del enfoque socio - técnico que caracteriza el área de Educación Tecnológica.

Se prevé la lectura de trabajos que centran su estudio en : los aspectos ontológicos de la las técnicas; los aspectos antropológicos y filosóficos que caracterizan a la tecnología como un acto humano por naturaleza; los aspectos éticos y la políticas en relación a la evaluación y el control de las tecnologías y por último aspecto gnoseología de la tecnología que reflexiona sobre los modos de producción y las particularidades del conocimiento tecnológico.

Una de las principales finalidades de esta filosofía es identificar los cambios o retrasos que hay en la tecnología, como se utilizan según la cultura, pueblo o pensamientos, se investiga cómo un mismo objeto puede tener mayor o menor avance según como y donde se utilice. También busca las características y la comprensión de los sistemas sociales, económicos y políticos, para así poder crear técnicas o tecnologías que satisfagan las necesidades requeridas, pero puntualmente es para mejorar la calidad de vida de los individuos.

Ejes de contenidos

Aproximación al campo de la filosofía de la tecnología: Recorrido histórico de los aportes a la reflexión sobre la tecnología. La taxonomía de Mitchan respecto a la caracterización de los diferentes aportes provenientes de los ingenieros y tecnólogos que reflexionan sobre la tecnología y las características de los aportes de los filósofos y humanistas que reflexionan sobre la técnica como rasgo de lo humano. El enfoque comparado de ambas perspectivas.

Ontología de la tecnología, caracterización, descripción y taxonomías de los tipos de entidades técnicas y su manera de existir y comportarse: diferentes perspectivas sobre la racionalidad técnica. La racionalidad instrumental y praxiológica. El estudio de los sistemas acciones intencionales y taxonómicas. Fundamentos de la ontología de las técnicas: sistemas, estados regularidades, artefactos: génesis y desarrollo de los objetos técnicos: sentido metafísico de la técnica. Agencia técnica, funcionalidad, realización técnica, hipertelia, progreso técnico, linaje



técnico, invención, concretización, tecnicidad. Conceptuaciones sobre la técnica: protésica, instrumental, sustantiva, biocultural entre otras.

La reflexión ética y política acerca de los procesos tecnológicos,

El aporte de la filosofía de la tecnología en relación con la evaluación y el control de las tecnologías. Los dilemas éticos respecto que se generan a partir del cambio técnico y la consolidación de sistemas técnicos. Problemática en torno a la igualdad y no discriminación, la autonomía, la responsabilidad, la privacidad/ intimidad y la integridad/identidad, el poder, la opresión, entre otros. Reflexión crítica sobre la técnica en relación a la cultura, al arte, a la naturaleza y a la política. La pregunta por la autonomía de la tecnología, por sus límites y por la necesidad de su control.

Características del conocimiento tecnológico

Características particulares del conocimiento tecnológico, métodos de la producción de conocimiento tecnológico: diseño, innovación, investigación, desarrollo, modelización.

Diferencias entre conocimiento científico y el tecnológico, criterios de validación del conocimiento tecnológico.

Propuesta metodológica:

- Manipulación de los distintos textos curriculares
- Análisis de propuestas de trabajo
- Elaboración de planificaciones, proyectos, unidades didácticas, planes de clases.
- Debate antes las propuestas de trabajo
- Implementación aula – taller.
- Análisis de casos
- Resolución de problemas
- Implementación de las tics.
- Trabajos colaborativos
- Producción de informes orales y escritos.
- Trabajo en bibliotecas y con herramientas TIC como paginas, simuladores, etc.
- Contrastación y debate de posiciones.
- Elaboración de informes e investigaciones documentales.
- Ejercicios de expresión y comunicación oral, escrita y tecnológica.



- Implementación de aplicaciones didácticas: docs, google drive entre otras aplicaciones.
- Elaboración de recursos didácticos inclusivos.
- Diseño de herramientas de evaluación.

EVALUACION Y ACREDITACIÓN:

Criterios de evaluación

- Disposición hacia trabajo y compromiso con la tarea.
- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria.
- Conocimiento sólido de la bibliografía obligatoria, estableciendo diferentes relaciones en la misma, la que actúa o funciona, como punto de partida y no de llegada, como base de análisis, como condición necesaria pero no suficiente para la aprobación:
- Uso correcto del vocabulario específico
- Producción de textos escritos.
- Presentación oral.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Participación activa y pertinente en la clase.
- Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.
- Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.
- Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.
- Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.
- Coherencia y cohesión textual: secuencia ordenada de hechos Y/o ideas, jerarquizando ideas, planteo de asunto principal;
- Uso de vocabulario: variedad y precisión del vocabulario, utilización de términos específicos.

Instrumentos de evaluación:

- Informe de trabajo.
- Textos escritos.



- Portafolio.
- Trabajos de investigación.
- Exámenes escritos. Parciales
- Coloquio.

Sistema de acreditación

El estudiante podrá acreditar la cátedra por:

a)-Promoción por coloquio

-Deberán aprobar la propuesta de evaluación del primer módulo y el parcial integrador, o sus recuperatorios, con 7 (siete) o más.

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales o grupales) y sus recuperatorios con 7 (siete) o más

-Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen. Estos para complementar el recorrido formativo deberán aprobar el TP N° 5 "diseñar herramientas evaluativas, utilizando las TIC"

-Aprobar el coloquio final integrador con 7 (siete) o más, el día _____

b)- Examen final

Los alumnos en condición de REGULAR deberán:

-Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con nota no inferior a 6 (SEIS).

-Tener un 60% de asistencia a clases o un 50 % para quienes trabajen habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.

-Aprobar una instancia integradora escrita y/u oral con 6 (seis) o más en mesa examinadora, sin que una sea excluyente de la otra.

Para acceder a esta instancia en condición de LIBRE, el estudiante deberá:

-Aprobar todas las producciones solicitadas con nota no inferior a 6 (seis) más una producción de formulación individual con una consigna particular para que el alumno afiance los contenidos que no le han permitido promocionar la asignatura.

-Asistir a cuatro encuentros tutoriales previstos para los meses de septiembre- octubre

-Aprobar dos instancias evaluativas en mesa examinadora: una escrita y otra oral, siendo la primera excluyente de la segunda si no se aprueba.



CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se evaluarán dos trabajos prácticos obligatorios.

Módulo I

Trabajo práctico N° 1 lectura y análisis de materiales bibliográficos sugeridos a fin de introducir ideas fundamentales de la asignatura.

PARENTE, D (2010). Del órgano al artefacto. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata

SIMONDON, G.(1958).El modo de existencia de los objetos técnicos. Paris: Aubier

(Trabajo domiciliario, con presentación áulica, socialización, debate de ideas.)

Trabajo practico Nª 2 Analizando la actualidad

Los alumnos a partir de la selección de oficios locales, recolectan experiencias, de voces, artesanos, empresas de producción, contrastaran las ideas trabajadas en la bibliografía sugerida

(Artesanos, en cuero y otros, fabrica de aceite de lino, molino harinero, fabricas de muebles de algarrobo, entre otros)

(Bibliografía utilizada en el practico anterior, AUZIAS, J.M.,(1968) La filosofía y las técnicas, Barcelona: Oikos-Tau

BRONCANO, F. (1995). Mundos artificiales. Filosofía del cambio tecnológico. Barcelona: Paidós, entre otros) a fin de dilucidar el pensamiento socio-técnico actual.

Parcial

Módulo II

Trabajo practico N°3

La reflexión ética y política acerca de los procesos tecnologías _ intervención de las nuevas tecnologías.

El aporte de la filosofía de la tecnología en relación con la evaluación y el control de las tecnologías. Los dilemas éticos respecto que se generan a partir del cambio técnico y la consolidación de sistemas técnicos (áulico- domiciliario)

Presentación de actividades que permitan el desarrollo de un pensamiento socio- técnico sustentable.

Propuesta secuencia didáctica que responda al formato aula - taller.

FEEMBERG. A. (2012) transformar la tecnología. Buenos aires. Universidad Nacional de Quilmes.



GIULIANO, G. (2007). Interrogar la tecnología. Buenos Aires. Nueva Librería.

HABERMAN, J(1984) Ciencia y técnica como ideología, Madrid: Tecnos.

HEIDEGGER, M, (1984). Ciencia y técnica. Santiago de Chile: Universitaria.

LAWLER, D (2012) Filosofía de la tecnología y mundos artificiales, en Revista Novedades Educativas N° 261. Buenos Aires. Noveduc

LAWLER, D y VEGA ENCABO, J (2009). La respuesta a la pregunta. Buenos Aires: Biblos

MITCHAM. C. (1984) ¿Qué es la filosofía de la tecnología? , Barcelona: Anthropos.

Practico 4: texto académico: ENSAYO

TEMATICA: Características particulares del conocimiento tecnológico, métodos de la producción de conocimiento tecnológico: diseño, innovación, investigación, desarrollo, modelización.

Diferencias entre conocimiento científico y el tecnológico, criterios de validación del conocimiento tecnológico.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

STIEGLER. B (2003) La Técnica y el Tiempo. I. Euskal Herria: Hiru

WINNER, L (1979) Tecnología Autónoma. Barcelona. Gustavo Gili Editor _____ (2009). La Ballena y el reactor. Una búsqueda en límites de la era de alta tecnología. GEDISA.

MUNFORD, L (1998). Técnica y Civilización. Madrid: Alianza

MOTTA, T.D. (1998). Epistemología de la tecnología. Buenos Aires. Argentina.

ORTEGA Y GASSET, J (1982). Meditación de la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía, Madrid: Alianza.

PACET, A (1900). La cultura de la tecnología. Mexico: FCE

PADILLA HUGO. (1976) "Los objetos tecnológicos, su base gnoseológica," en La filosofía y la ciencia en nuestros días México: Grijalbo Pags 157-170

Parcial

Bibliografía

AGASSI, J (1985), Technology: Philosophical and Social aspects, Dordrecht: Reidel.

ANDERSON, A.R. (1984). Controversia sobre mentes y maquinas, Barcelona: Tusquets.

AUZIAS, J.M.,(1968) La filosofía y las técnicas, Barcelona: Oikos-Tau

BRONCANO, F. (1995). Mundos artificiales. Filosofía del cambio tecnológico. Barcelona: Paidós

BUGLIARELLO, G.y DONER, D.B. (Edit). (1979) The History and Philosophy of Technology, Urbana, Illinois: univ. Press.



BUCH, T. (2003). CTS desde la perspectiva de la Educación Tecnológica. En Revista Iberoamericana de Educación N° 32. OEI

CIAPUSCIO, H (1996) El conocimiento tecnológico Revista Redes, Vol. 3 Núm. 6. Universidad Nacional de Quilmes.

_____ (2006)dedolo , ética y tecnología. Buenos Aires: Eudeba.

CAPANNA, P. (1973) La Tecnarquía. Barcelona: Barral

COHEN, R.S. (1982) Repercusiones sociales de la revolución científico y tecnológica, Madrid: Tecnos.

CUPANI, A. (2006). LA PECULIARIDAD DEL CONOCIMEINTO TECNOLOGICO. EN Scientiae Studia, Sao Paulo. V. 4- N°3

ELLUL, J. (2003) La edad de la técnica. Barcelona. Octaedro.

FEEMBERG. A. (2012) transformar la tecnología. Buenos aires. Universidad Nacional de Quilmes.

GIULIANO, G. (2007). Interrogar la tecnología. Buenos Aires. Nueva Librería.

HABERMAN, J(1984) Ciencia y técnca como ideología, Madrid: Tecnos.

HEIDEGGER, M, (1984). Ciencia y técnica. Santiago de chile: Universitaria.

LAWLER,D (2012) Filosofía de la tecnologia y mundos artificiales, en Revista Novedades Educativas N° 261. Buenos Aires. Noveduc

LAWLER, D y VEGA ENCABO, J (2009). La respuesta a la pregunta. Buenos Aires: Biblos

MITCHAM. C. (1984) ¿Qué es la filosofía de la tecnología? , Barcelona: Anthropos.

MORAN, J. M. (2006) Filosofía de la tecnología, su devenir y tendencias fundamentales. Revista de la Facultad de Ciencias Economicas de la UNMSM, Año XI, N°29. Enero- junio 2006. <http://sisbib.Unmsms.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/economía/29/a07.pdf>.

MUNFORD, L (1998). Técnica y Civilización. Madrid: Alianza

MOTTA, T.D. (1998). Epistemología de la tecnología. Buenos Aires. Argentina.

ORTEGA Y GASSET, J (1982). Meditación de la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía, Madrid: Alianza.

PACET, A (1900). La cultura de la tecnología. Mexico: FCE

PADILLA HUGO. (1976) "Los objetos tecnológicos, su base gnoseológica," en La filosofía y la ciencia en nuestros días México: Grijalbo Pags 157-170

PARENTE, D (2010). Del organo al artefacto. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata

RAPP, F (1981) Filosofía analítica de la técnica. Barcelona : Laia

SANMARTIN, J. (1990), Tecnologia del futuro humano. Barcelona: Antroropos



SANTANDER, M.T. (1997) "Tecnología y sociedad: reflexiones acerca de las visiones y tensiones de la tecnología". Departamento de Ingeniería Industrial, Facultad de ingeniería, Universidad de Santiago de Chile (USACH).Santiago, Chile.

<http://revistas.icc.edu.co/index.php/in/article/view/997>

SIMON, H (2006) Las ciencias de lo artificial. Barcelona: Comares

SIMONDON, G(1958).El modo de existencia de los objetos técnicos. Paris: Aubier

STIEGLER. B (2003) La Técnica y el Tiempo. I. Euskal Herria: Hiru

WINNER, L (1979) Tecnología Autónoma. Barcelona. Gustavo Gili Editor_____ (2009).
La Ballena y el reactor. Una búsqueda en límites de la era de alta tecnología. GEDISA.

