



## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**CARRERA:** Profesorado de Educación Primaria

**CÁTEDRA:** Educación sexual integral

**DOCENTE:** Vicari Licia

**CURSO:** 4º año

**CICLO ACADÉMICO:** 2020

### Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (1er y 2do cuatrimestre)

<b>Propósitos formativos:</b>	Desarrollar la dimensión fundamental de ser persona, de manera natural y pertinente informándose en forma oportuna y apropiada respecto a los contenidos relacionados con el desarrollo sexual humano, “aprendiendo a discernir y reflexionar frente a las distintas situaciones y desafíos que se les planteen en el tema; estableciendo relaciones de colaboración, respeto, responsabilidad, equidad y compromiso con el otro sexo”.		
<b>Contenidos por clase:</b>	<b>Bibliografía de referencia:</b>	<b>Estrategias didácticas:</b>	<b>Criterios e instrumentos de evaluación:</b>
Clase 1: La sexualidad humana Conceptos básicos. Preconceptos. La dimensión biológica, psicológica y social de la sexualidad	Manual de sexualidad de la OMS y la UNESCO.	Foro de debate Actividad grupal: Análisis de historias.	Instrumento: foro y análisis de historias. Criterios: - Participación en tiempo y forma - Lectura de la totalidad de la bibliografía y clase. - Uso de vocabulario específico - Conceptualización correcta.
<i>Clase 2: La construcción integral de la sexualidad. El proceso de sexuación.</i>	<a href="#">"La construcción integral de la sexualidad"</a> y <a href="#">¿Qué significa la orientación sexual?</a> Cuadernillos del PESE- CGE	Foros de debate sobre el texto y audiovisual. Actividad grupal.	Instrumento: Foros de debate. Audiovisual. Criterios: - Participación y entrega de actividades en tiempo y forma. - Lectura de la bibliografía y observación de videos. - Uso de vocabulario específico.
<b>CLASE 3:</b> <b>Aprender el cuidado de sí</b> Los cambios corporales.	<b><i>Líneamientos curriculares provinciales para ESI del Nivel Primario de la provincia de Entre Ríos.</i></b>	Selección de actividades para nivel primario. Socialización de las mismas y de los recursos mediante videoconferencia.	Instrumento: Foro de presentación de actividades. Videoconferencia. Criterios:

	<p>Cuadernillos de Nación por niveles y modalidades: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0Bw3QCXrA2sHwUVg2RENiLUo0SVU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0Bw3QCXrA2sHwUVg2RENiLUo0SVU?usp=sharing</a></p> <p>Cuadernillos Educación Afectivo-sexual <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0Bw3QCXrA2sHweW1GS3gxdIN6Wms?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0Bw3QCXrA2sHweW1GS3gxdIN6Wms?usp=sharing</a></p> <p>Video: ¿de donde venimos? ¿qué me esta pasando?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en tiempo y forma</li> <li>- Lectura de la bibliografía</li> <li>- Uso de vocabulario específico</li> <li>- Precisión de la conceptualización</li> </ul>
<p>CLASE N°4: Nuestros derechos. Derechos de niños y niñas. Derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Convención d ellos derechos de los niños y niñas- UNICEF</p> <p>Guía para la formación en Derechos Sexuales y Reproductivos para población en situación de desplazamiento con énfasis en violencia intrafamiliar y delitos sexuales elaborada por Profamilia dentro del Convenio Defensoría del Pueblo – OIM (2006)</p>	<p>Lectura de textos. Debates de intercambio en foros.</p>	<p>Instrumento: Debate por foro. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación pertinente en tiempo y forma.</li> <li>- Lectura de la bibliografía</li> <li>- Uso de vocabulario específico</li> </ul>
<p>CLASE 5 PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Informes de sospecha.</p>	<p>Guía para el desarrollo interinstitucional de la ESI. PROTOCOLO MARCO Y LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS. Cuadernillo Orientaciones para la prevención del ASI desde la comunidad educativa.</p>	<p>Lectura analítica. Trabajo grupal. Análisis del material. Estudio de casos.</p>	<p>Instrumento: TP e informe de sospecha. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega en tiempo y forma.</li> <li>- Lectura de la bibliografía</li> <li>- Uso de vocabulario específico</li> </ul>

**Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE):**

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- a. Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- b. Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- c. Cuente con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- a. Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- b. Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- c. Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- d. Cuente con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

**Acreditación** (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE): **PROMOCIÓN DIRECTA.**