



## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**CARRERA:** PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**CÁTEDRA:** SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**DOCENTES:** FIAN PATRICIA

**CURSO:** 3°er. AÑO

**CICLO ACADÉMICO:** 2020

### Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

<b>Propósitos formativos:</b>	Conocer, identificar y diferenciar las diferentes perspectivas teóricas de los autores clásicos en la Sociología de la Educación. Desarrollar las capacidades de análisis, interpretación y comprensión de textos y videos.		
<b>Contenidos por clase:</b>	<b>Bibliografía de referencia:</b>	<b>Estrategias didácticas:</b>	<b>Criterios e instrumentos de evaluación:</b>
La sociología clásica, el pensamiento de Karl Marx, Max Weber y Emile Durkheim sobre el fenómeno educativo. Parsons: La escuela ¿Qué representaba? y ¿Cuáles eran sus funciones?, ¿Qué significó la institucionalización de la sociología de la educación?	Ana María Brígido	Lectura, análisis y comprensión del texto sugerido. Extracción de las diferentes propuestas teóricas de los autores clásicos. Infografía. Cuestionario.	<b>Criterio:</b> Participación en el foro. Presentación de la actividad. Capacidad de análisis y comprensión del contenido desarrollado. Participación en encuentros virtuales. <b>Instrumento:</b> Rúbrica.
Sociologismo: El reduccionismo del fenómeno educativo. ¿Qué obstáculo tuvo la Sociología de la Educación, en su consolidación como disciplina científica? ¿Qué es la Sociología de la Educación? ¿Qué no es la Sociología de la Educación? ¿Cuál es el objeto de la Sociología de la	Ana María Brígido Video: Historia y sociología de las ciencias - Facultad de Ciencias Sociales <a href="https://youtu.be/Me5f-Zm1a7A">https://youtu.be/Me5f-Zm1a7A</a>	Lectura, análisis y comprensión del texto sugerido. Cuestionario. Argumentación. Proyección de video.	<b>Criterio:</b> Participación en el foro. Presentación de la actividad. Capacidad de análisis y comprensión del contenido desarrollado. Participación en encuentros virtuales. <b>Instrumento:</b> Rúbrica.

Educación? ¿Cómo se lo define y se puede dar en la realidad?			

Técnicas, actividad y/o recursos innovadores empleados (opcional):

**Se ofreció a estudiantes armar grupo de whatsapp, sin obtener resultado positivo.**

**Encuentro Virtual**\_Programado para el miércoles 12/07, para ampliar el contenido con otros autores y dar cierre a la clase N°2 mediante la socialización de las diferentes actividades grupales resueltas.