

# Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”



**CARRERA:** Profesorado de Educación Primaria

**CÁTEDRA:** Matemática y su Didáctica II

**DOCENTE:** Prof. Zulema A. Gillig

**CURSO:** 2do año

**CICLO ACADÉMICO:** 2020

## Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

<p>Propósitos formativos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar al futuro docente elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos de la enseñanza primaria.</li> <li>-Contribuir a la profundización de los conocimientos adquiridos en relación al conjunto de los números racionales.</li> <li>-Proponer actividades que permitan clarificar y revisar conceptos, analizar procedimientos y aspectos didácticos en relación a los números racionales.</li> </ul>		
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
<p><i>Clase 1: Los números racionales:</i> Cómo esta constituido el conjunto de números racionales. Obstáculos en torno al estudio de los números racionales.</p>	<p>-Ponce Héctor (2012) Enseñar y aprender matemática. Propuestas para el segundo ciclo: <i>“Las fracciones en la escuela, un camino con obstáculos”</i>, Bs. As: Novedades Educativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura personal de los textos seleccionados.</li> <li>-Respuestas escritas a preguntas sobre la bibliografía.</li> </ul>	<p>En Foro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretación de consignas.</li> <li>-Identificación correcta de los tipos de obstáculos presentes en el trabajo con números racionales.</li> </ul>
<p><i>Clase 2: Distintos significados de las fracciones.</i> Problemas que dan sentido al uso de las fracciones.</p>	<p>-La enseñanza de las fracciones en el 2do ciclo de la Educación General Básica; disponible en: <a href="http://gpdmatematica.org.ar/wp-content/uploads/2015/08/fraccionesmodulo2.pdf">http://gpdmatematica.org.ar/wp-content/uploads/2015/08/fraccionesmodulo2.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis e interpretación de la bibliografía propuesta.</li> <li>-Sesiones de resolución de problemas y ejercicios, que ejemplifican los distintos usos de las fracciones.</li> </ul>	<p>En Foro, Trabajo Práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretación de consignas.</li> <li>-Coherencia en la expresión de las ideas expresadas en forma escrita.</li> <li>- Resolución correcta de situaciones problemáticas.</li> </ul>

	-Los significados de las fracciones: una perspectiva fenomenológica; disponible en: <a href="http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2017/04/MATEM%C3%81TICA-Y-CURRICULUM-Los-significados-de-las-fracciones.pdf">http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2017/04/MATEM%C3%81TICA-Y-CURRICULUM-Los-significados-de-las-fracciones.pdf</a>		
<i>Clase 3: Fracciones: situaciones de reparto.</i> Trabajo en torno a la fracción como relación parte-todo.	-GCBA, Matemática. Fracciones y decimales 4. Apuntes para la enseñanza.	-Exposición a través de un vídeo, sobre problemas de reparto. -Resolución de situaciones problemáticas y análisis sobre los distintos procedimientos posibles.	En Foro: - Resolución correcta de situaciones problemáticas. -Aplicación conveniente de conceptos teóricos en las argumentaciones solicitadas.
<i>Clase 4: De la fracción al entero.</i> Composición de cantidades a partir de otras expresadas como fracción.	-GCBA, Matemática. Fracciones y decimales 4. Apuntes para la enseñanza.	-Clase sincrónica, vía zoom. -Sesiones de resolución de problemas y ejercicios. -Análisis de propuestas de enseñanza.	En Foro: -Interpretación de consignas. -Resolución correcta de situaciones problemáticas -Análisis de ejemplos y actividades escolares propias del nivel primario.
<i>Clase 5: Fracciones en el contexto de medida.</i> El trabajo con fracciones en la recta numérica.	-GCBA: Fracciones y Números decimales 4° grado. Apuntes para la enseñanza. - GCBA: Fracciones y Números decimales 5° grado. Apuntes para la enseñanza.	-Clase sincrónica, vía zoom. -Análisis e interpretación de la bibliografía propuesta. -Sesiones de resolución de problemas y ejercicios.	En Trabajo Práctico, (en sección Actividades):

	- GCBA: Fracciones y Números decimales 6° grado. Apuntes para la enseñanza.		-Aplicación conveniente de conceptos teóricos en las argumentaciones solicitadas.  -Resolución correcta de los ejercicios planteados.
Clase 6: Relaciones entre fracciones: fracciones equivalentes.	-GCBA: Fracciones y Números decimales 4° grado. Apuntes para la enseñanza.  - GCBA: Fracciones y Números decimales 5° grado. Apuntes para la enseñanza.  - GCBA: Fracciones y Números decimales 6° grado. Apuntes para la enseñanza	-Exposición breve a través de un vídeo.  -Sesiones de resolución de problemas y ejercicios.	En Trabajo Práctico, (en sección Actividades): -Interpretación de consignas. -Resolución correcta de las situaciones problemáticas planteadas.
Clase 7: Los números decimales en el contexto del dinero.	-Broitman Claudia (2001) Matemática. Acerca de los números decimales: una secuencia posible.	-Análisis de propuestas de enseñanza.	En Foro: -Resolución correcta de las situaciones problemáticas planteadas. -Aplicación conveniente de conceptos teóricos en las argumentaciones solicitadas



## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA**

**CÁTEDRA: MATEMATICA Y SU DIDACTICA II**

**DOCENTES: PROF. ZULEMA GILLIG**

**CURSO: SEGUNDO AÑO**

**CICLO ACADÉMICO: 2020**

**Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (segundo cuatrimestre)**

<b>Propósitos formativos:</b>	<p>-Proporcionar al futuro docente elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos de la enseñanza primaria.</p> <p>-Contribuir a la profundización de los conocimientos adquiridos en relación al conjunto de los números racionales.</p> <p>-Proponer actividades que permitan clarificar y revisar conceptos, analizar procedimientos y aspectos didácticos en relación a los números racionales, en su expresión fraccionaria y decimal.</p>				
Contenidos prioritarios por clase (quincenal):	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
<u>Clase 8:</u> Los números decimales en el contexto de medida.	-Broitman Claudia (2001) Matemática. Acerca de los números decimales: una secuencia posible.	-Análisis de propuestas de enseñanza.	-Encuentros virtuales (clase sincrónica, vía meet).  -Foro de consultas.  -Mensajería interna del aula virtual	-Análisis de la secuencia didáctica presentada, considerando las preguntas orientadoras.  -Aplicación conveniente de conceptos teóricos	-Participación en foro.

				en las argumentaciones solicitadas	
<u>Clase 9:</u> Relación entre los números decimales y las fracciones. Análisis de las escrituras de los números racionales.	<p><a href="#">- GCBA: Fracciones y Números decimales 5° grado. Apuntes para la enseñanza.</a></p> <p>-Itzcovich, Horacio (2007) <i>La matemática escolar. Las prácticas de la enseñanza en el aula.</i> Buenos Aires: Aique.</p>	<p>-Análisis, e interpretación de la bibliografía propuesta.</p> <p>-Sesiones de resolución de problemas y ejercicios.</p>	<p>-Encuentros virtuales</p> <p>-Exposición teórica breve a través de power point.</p> <p>-Foro de consultas</p> <p>-Mensajería interna del aula virtual.</p>	<p>-Interpretación de consignas.</p> <p>-Resolución correcta de los ejercicios planteados.</p>	<p>-Trabajo Práctico.</p> <p>-Participación en foro.</p>
<u>Clase 10:</u> Operaciones con números racionales. La equivalencia como estrategia de enseñanza para la suma y la resta.	<p>-Itzcovich, Horacio (2007) <i>La matemática escolar. Las prácticas de la enseñanza en el aula.</i> Buenos Aires: Aique.</p> <p><a href="#">-GCBA: Fracciones y Números decimales 5° grado. Apuntes para la enseñanza.</a></p>	<p>-Lectura personal de los textos seleccionados.</p> <p>-Resolución y análisis de problemas propuestos.</p> <p>-Análisis de errores comunes de los niños en la suma y resta de fracciones.</p> <p>-Propuestas de posibles intervenciones docentes</p>	<p>-Encuentros virtuales.</p> <p>-Exposición teórica breve a través de power point.</p> <p>-Foro de consultas.</p> <p>-Mensajería interna del aula virtual</p>	<p>-Resolución correcta de los problemas y ejercicios planteados.</p> <p>-Identificación de obstáculos de los niños en las operaciones y posibles estrategias de intervención.</p>	<p>-Trabajo Práctico.</p> <p>-Participación en foro.</p>

	<p><a href="#">-GCBA: Fracciones y Números decimales 6° grado. Apuntes para la enseñanza</a></p>	<p>en relación a los obstáculos que se presentan en el tratamiento</p>		<p>-Aplicación conveniente de conceptos teóricos en las argumentaciones solicitadas.</p>	
<p><u>Clase 11:</u> Multiplicación y división de números racionales. Multiplicación y división en el contexto de la proporcionalidad y la determinación de áreas.</p>	<p>-Itzcovich, Horacio (2007) <i>La matemática escolar. Las prácticas de la enseñanza en el aula</i>. Buenos Aires: Aique.</p> <p><a href="#">-GCBA: Fracciones y Números decimales 5° grado. Apuntes para la enseñanza.</a></p> <p><a href="#">-GCBA: Fracciones y Números decimales 6° grado. Apuntes para la enseñanza</a></p>	<p>-Análisis, interpretación de la bibliografía propuesta.</p> <p>-Resolución de problemas y ejercicios.</p> <p>-Análisis de propuestas de enseñanza.</p>	<p>-Encuentros virtuales.</p> <p>-Exposición teórica breve a través de power point.</p> <p>-Foro de consultas.</p> <p>-Mensajería interna del aula virtual</p>	<p>-Análisis de las propuestas de enseñanza presentada.</p> <p>-Aplicación conveniente de conceptos teóricos en las argumentaciones solicitadas.</p>	<p>-Trabajo Práctico.</p> <p>-Participación en foro.</p>
<p><u>Clase 12:</u> Uso del cálculo mental, algorítmico y aproximado. Análisis de propuestas de enseñanza de las operaciones con fracciones y números decimales.</p>	<p>-Itzcovich, Horacio (2007) <i>La matemática escolar. Las prácticas de la enseñanza en el aula</i>. Buenos Aires: Aique.</p> <p><a href="#">-GCBA: Fracciones y Números decimales 5° grado. Apuntes para la enseñanza.</a></p>	<p>-Análisis, interpretación de la bibliografía propuesta.</p> <p>-Resolución de problemas</p> <p>-Análisis de distintas estrategias de cálculo.</p>	<p>-Encuentros virtuales.</p> <p>-Exposición teórica breve a través de power point.</p> <p>-Foro de consultas.</p>	<p>-Aplicación conveniente de conceptos teóricos en las argumentaciones solicitadas.</p>	<p>-Trabajo Práctico.</p> <p>-Participación en foro.</p>

	<a href="#">-GCBA: Fracciones y Números decimales 6° grado. Apuntes para la enseñanza</a>		-Mensajería interna del aula virtual	-Resolución de problemas y ejercicios, aplicando diferentes estrategias.	
--	---	--	--------------------------------------	--	--

Observaciones: