



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Prof. De Educación Primaria

CÁTEDRA: Laboratorio Virtual

DOCENTES: Noguera Juan

CURSO: 2do. Año

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer y segundo cuatrimestre)

<p>Propósitos formativos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	<p>Promover conceptos básicos para el dominio de la informática que permitan abordar el aprendizaje de herramientas específicas (Simuladores, app Android, Windows, Huayra, Prezi, YouTube, office, soft. editores de audio y video, recursos online).</p> <p>Favorecer nuevas oportunidades de aprendizaje con tecnologías digitales, centradas en la resolución de problemas.</p> <p>Facilitar la constitución de un espacio de trabajo colaborativo, para la implementación de proyectos con usos de Nuevas Tecnologías.</p>			
<p>Contenidos prioritarios por clase (quincenal):</p>	<p>Bibliografía de referencia:</p>	<p>Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:</p>	<p>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</p>	<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</p>
<p>Los docentes y las TIC: ¿Apocalípticos o integrados? (Etapas en la integración de las TIC)</p> <p>✓ Competencias digitales para los docentes (Competencias tecnológicas - competencias de comunicación - competencias para la ciudadanía digital - nuevas competencias pedagógicas)</p> <p>✓ ¿TIC, informática o computación?</p>	<p>Caccuri, V. (2016). Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fox Andina.</p>		<p>1. Con las herramientas de tipo sincrónico (mensajería instantánea, video-conferencia, texto/audio- chat), mantenimiento de comunicación, adecuación a las circunstancias del entorno.</p> <p>2. Con las herramientas de tipo asincrónico (foros de debate, correo</p>	<p>✓ Producción de textos digitales.</p> <p>✓ Utilización de vocabulario específico a la temática.</p> <p>✓ Responsabilidad en el cumplimiento de tareas</p> <p>✓ Manejo e interpretación de software y fuentes de información.</p>	<p>✓ Textos digitalizados.</p> <p>✓ Exposición y defensa de trabajos en formato video.</p> <p>✓ Trabajos de investigación.</p> <p>✓ Trabajos colaborativos con integración de las TIC.</p> <p>✓ Foros de debate campus virtual.</p>

<p>✓ Las TIC, ¿Cómo medio o como fin?</p>			<p>electrónico); la posibilidad de seguimiento flexible de los temas, documentación, trabajo colaborativo y cooperativo.</p>	<p>✓ Búsqueda de información adicional al contenido trabajado. ✓ Participación activa y pertinente en foros. ✓ Compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal.</p>	<p>✓ Test de autoevaluación.</p>
<p>Entornos virtuales de aprendizaje:</p> <p>✓ ¿Qué son los entornos virtuales de aprendizaje? (Principales características).</p> <p>✓ Plataformas EVA (Goggle Classroom – Edoome – Campus Virtual Institución Educativa).</p> <p>✓ MOOC (Udemy).</p>	<p>Caccuri, V. (2016). <i>Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)</i>. Ciudad Autonoma de Buenos Aires: Fox Andina.</p>				
<p>Software de escritorio:</p> <p>✓ ¿Qué es el software de escritorio? (Ventajas de usar software instalado).</p> <p>✓ Programas ofimáticos - Microsoft Office (barras de herramientas, administración y vistas de un documentos, formatos de texto, fuentes, tamaño, color y efectos, propiedades del párrafo como alineación, interlineado, espaciado y sangrías, estilos, cuadros, manejo de columnas, tablas y objetos gráficos, citas</p>	<p>Caccuri, V. (2016). <i>Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)</i>. Ciudad Autonoma de Buenos Aires: Fox Andina.</p>				

<p>bibliografías, configuración de estilos de acuerdo a las Normas APA).</p> <p>✓ Producción y edición de video (Movie maker – Wondershare Video Editor).</p> <p>✓ Producción y edición de audio (Audacity – Adobe Audition)</p>					
<p>Recursos para docentes:</p> <p>✓ Los recursos educativos digitales (REA – Recursos Educativos Abiertos)</p> <p>✓ Recursos y aplicaciones de las netbook, Primaria Digital (Aula Digital Móvil)</p> <p>✚ Ejemplos Cs. Naturales: Algodo, Celestia, Image j, Marble, Proyecto ARTomico, Virtual Moon.</p> <p>✚ Ejemplos Cs. Sociales: Programa 2MP, SOPI – Procesamiento de imágenes, Cronos.</p> <p>✚ Ejemplos Lengua: Katamotz Lectura.</p> <p>✚ Ejemplos Geometría y matemática: GeoGebra, Meta Math, Tux, of Math Command (Tux math),</p> <p>✓ Licencias digitales (Tipos de licencias digitales – Creative Commons)</p> <p>✓ La información en internet (Buscadores académicos - ¿Cómo buscar y evaluar información en Internet? -</p>	<p>3.0, Educación (07 de 12 de 2015). <i>Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados.</i> Obtenido de Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados: https://www.educaciontraspuntocero.com/recursos/como-buscar-imagenes-en-google-trucos-y-metodos-avanzados/30806.html</p> <p>Caccuri, V. (2016). <i>Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)</i>. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fox Andina.</p> <p>Educar, P. (13 de 09 de 2013). <i>Estrategias para buscar en internet.</i> Obtenido de Estrategias para buscar en internet: https://www.educar.ar/recursos/120208/estrategi</p>				

<p>Estrategias de búsqueda de información)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bancos de imágenes de dominio público (Wikimedia Commons – Pixabay – Free Images - Cómo buscar imágenes en Google, trucos avanzados) ✓ Editores de PDF (Editores de PDF en línea – Editores de PDF para instalar – Desbloquear PDF) 	<p>as-para-buscar-en-internet</p>				
<p>Usos educativos de YouTube:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ YouTube como recurso didáctico. ✓ Canales de interés educativo. ✓ Crear una cuenta en YouTube (Subir videos a YouTube). ✓ Editar videos en YouTube (Herramientas de edición rápida – añadir audio – añadir anotaciones) 	<p>Caccuri, V. (2016). <i>Tecnología Digital para Docentes (Computación y TIC en el Aula)</i>. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fox Andina.</p>				
<p>Aplicaciones educativas móviles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicaciones didácticas para Android Cs. Sociales (Ej. App. MapMaster, Mural.ly, Países del Mundo, ¿Cuánto sabes de Historia?, World Citizen: Geography quiz, Geo World) ✓ Aplicaciones didácticas para Android Cs. naturales (Ej. Anatomica, BodyMaps, Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles, Proyecto Noah) 	<p>Universia. (07 de 08 de 2015). <i>Apps para aprender Historia y Geografía</i>. Obtenido de Apps para aprender Historia y Geografía: http://noticias.universia.com.do/educacion/noticia/2015/08/07/1129548/5-apps-aprender-historia-geografia.html</p> <p>Xatakandroid. (02 de 06 de 2015). <i>Aplicaciones para aprender matemáticas</i></p>				

✓ Aplicaciones didácticas para Android Matemática (Ej. MyScript Calculator, El Rey de las Mates, Juego de Tablas, Math vs. Zombies)	<i>con Android.</i> Obtenido de Aplicaciones para aprender matemáticas con Android: https://www.xatakandroid.com/aplicaciones-android/17-aplicaciones-para-aprender-matematicas-con-android				
✓ Aplicaciones didácticas para Android Dicionarios (Diccionario español, Diccionario sinónimos offline, diccionario traductor Ingles).					

Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE):

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuente con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuente con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

Acreditación (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE):

(PROMOCION DIRECTA: TALLER)