



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: **Profesorado de Educación Secundaria en Física**

CÁTEDRA: **Práctica Docente I**

DOCENTES: **Fiant, Patricia. Bella, Lorena.**

CURSO: **1° AÑO**

CICLO ACADÉMICO: **2020**

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:	Reconocer la complejidad de la Práctica Docente y la Práctica pedagógica, en el ámbito de la Educación no formal.		
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
Práctica Docente y Práctica Pedagógica. Investigación y formación docente.	ACHILLI, ELENA, Investigación y Formación 2008	<p>Bibliografía: Lectura comprensiva y extracción de conceptos: Práctica Pedagógica y Práctica Docente. Investigación y Formación Docente</p> <p>Análisis de caso: Observación del video: La Maestra de Milpillas Una experiencia de vida como Maestro -Escuelas de Tiempo Completo 2011</p>	<p style="text-align: center;">Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepción de los materiales (Conectividad: Celular. Computadora) • Presentación de las actividades (Enviadas a término. Enviadas con continuidad. No enviadas) • Realización de las tareas (Respondió consignas. Utilizó material sugerido. Lecturas sugeridas. Visión de videos. Completó actividades obligatorias. Participación en el foro)) • Clases virtuales (Participación en las instancias propuestas) <p style="text-align: center;">Instrumento: Rúbrica</p>
	MARENALES, Emilio. Educación Formal,	Bibliografía: Lectura comprensiva y	Ídem

<p>La Práctica Pedagógica en la Educación Formal y no Formal.</p>	<p>No Formal e Informal. 1996</p> <p>ANTELO, E. y Alliaud, A. “Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación” (2014).</p> <p>RIVEROS, H. “¿Quiero mejorar mi clase de Física?”. Instituto de Física, UNAM.</p>	<p>realización de cuadro Comparativo, síntesis.</p> <p>Conferencia: Video: Educación Formal, no formal e informal. Cuestionario.</p>	
---	---	---	--

Técnicas, actividad y/o recursos innovadores empleados (opcional):