



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: PROFESORADO DE FÍSICA

CÁTEDRA: DIDÁCTICA GENERAL

DOCENTES: FIAN PATRICIA R.

CURSO: 1°er. AÑO

CICLO ACADÉMICO: 2020

[capítulo N°1 ¿Qué es el curriculum? De G. Sacristán.](#)

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:	Desarrollar las capacidades de análisis, interpretación y comprensión de textos y videos. Identificar a la didáctica como campo científico en construcción. Objeto y método de estudio para la sociología.		
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
<p>La didáctica, su objeto y método de estudio. Su configuración como campo de conocimiento. ¿Cuál es el sentido de la didáctica en la formación docente hoy?, ¿De qué modo interviene la didáctica en la enseñanza?, ¿Podemos afirmar que la didáctica garantiza el éxito de las prácticas de enseñanza?</p> <p>Cuadro comparativo con información que caracterice a la <i>Didáctica general y las didácticas específicas</i>.</p>	<p><i>Capítulo VI, “La didáctica y los profesores” de Métodos de enseñanza: Didáctica general para maestros y profesores de María Cristina Davini, Mría. Páginas. N°9/10.</i> https://youtu.be/MemlyCs7IYY Didáctica Magna. Amos Comenio https://youtu.be/kx7T7aLj8Rk Evolución de la Didáctica general.</p>	<p>Lectura, análisis, interpretación y comprensión de la bibliografía. Proyección de video. Cuestionario con diversas consignas.</p>	<p>Criterio: Participación en el foro. Presentación de la actividad. Capacidad de análisis y comprensión del contenido desarrollado. Participación en encuentros virtuales. Instrumento: Rúbrica.</p>
<p>Capítulo N°1 ¿Qué es el curriculum? De G. Sacristán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La potencialidad reguladora del neutro de los contenidos. • La cultura que constituyen los contenidos del currículum es 	<p>Lectura, análisis, interpretación y comprensión de la bibliografía. Cuestionario con diversas consignas. Elaboración de síntesis y/o resumen.</p>	<p>Criterio: Participación en el foro. Presentación de la actividad. Capacidad de análisis y comprensión del contenido desarrollado.</p>

	<p>una construcción peculiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los contenidos que caben y los que se desdeñan. • Más allá de los contenidos. El currículum entre el ser y el deber ser. • El currículum se reconoce en el proceso de su desarrollo. • Orientaciones generales del currículum. Entre la inseguridad y el conflicto. • ¿Necesitamos nuevos lenguajes? 		<p>Participación en encuentros virtuales. Instrumento: Rúbrica.</p>

Técnicas, actividad y/o recursos innovadores empleados (opcional):

Se ofreció a estudiantes armar grupo de whatsapp, sin obtener resultado positivo.

Encuentro Virtual_Programado para el jueves e13/07, para ampliar el contenido con otros autores y dar cierre a la clase N°2 mediante la socialización de las diferentes actividades resueltas.