



## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**CARRERA:** Profesorado de educación especial con orientación en discapacidad intelectual.

**CÁTEDRA:** Multidiscapacidad

**DOCENTE:** Acevedo Angélica

**CURSO:** 4º año

**CICLO ACADÉMICO:** 2020

### Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar la información y bibliografía que les permita conocer las características del sujeto con discapacidad.</li> <li>• Fomentar una actitud de investigación y debate sobre los temas a trabajar a través de diferentes textos, cortos, películas.</li> <li>• Generar espacios de comunicación para motivar a los alumnos a realizar las actividades en este tiempo de ASPO</li> </ul>		
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
Discapacidades múltiples	DSMIV	Lectura reflexiva y crítica de la bibliografía.	Desarrollar habilidades comunicativas escritas. Presentación en tiempo y forma del trabajo.
Gaby una historia verdadera.	DSMIV	Observación y análisis de la película. Análisis de la bibliografía específica.	Capacidad para identificar los síntomas de la patología y fundamentar las respuestas utilizando la bibliografía bordada. Producción de trabajos escritos.
Discapacidad visual	Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad	Elaboración de PowerPoint.	Exposición y defensa del PowerPoint a través de videoconferencia. Utilización correcta de los términos específicos.

	visual y sordo ceguera		Exposición oral
Sordo ceguera	Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad visual y sordo ceguera	Estrategias para un alumno con sordo ceguera. Foros.	Debate y Análisis de la bibliografía aportada en la cátedra. Producción de informes escritos



### Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**CARRERA:** Profesorado de educación especial.

**CÁTEDRA:** Multidiscapacidad **CURSO:** 4º año

**DOCENTES:** Acevedo Angélica

**CICLO ACADÉMICO:** 2020

**Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (segundo cuatrimestre)**

<b>Propósitos formativos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar la bibliografía que le permita conocer las características de cada uno de los diagnósticos y la forma de abordarlos desde el ámbito educativo.</li> </ul>				
Contenidos prioritarios por clase (quincenal):	Bibliografía de referencia:		Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:
<p>Sistema auditivo. Tipos de trastornos y sus manifestaciones en las patologías auditivas más frecuentes.</p> <p>Educación en niños/jóvenes con sordo ceguera y discapacidad múltiple. Metodología educativa, integración social y educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo motor en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libros de Apoyo para Niños con Necesidades Educativas especiales.</li> <li>El día de hoy les comparto este excelente material de apoyo para ayudar a niños con Necesidades Educativas Especiales.</li> <li>Discapacidad Visual:</li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UNDZ2NnRMVkdHc0k/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UNDZ2NnRMVkdHc0k/view</a></li> <li>Discapacidad Motora:</li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UNE5mUWhXZGktYjQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UNE5mUWhXZGktYjQ/view</a></li> <li>Discapacidad Auditiva:</li> </ul>		<p>Realización de una experiencia interdisciplinaria con Práctica Docente IV.</p> <p>Práctica Docente del profesorado de primaria y Problemáticas del lenguaje.</p>	<p>Las clases se acompañaran de reuniones a través de zoom para realizar las explicaciones de cada uno de los temas. También videos o películas que le permitan al alumno observar características específicas de</p>	<p>Profundización conceptual en los temas abordados.</p> <p>Lecturas y análisis de bibliografía como así también de experiencias.</p> <p>Presentación, coherencia y conceptual, en la elaboración de trabajos prácticos.</p>

<p>personas con impedimento visual y discapacidad múltiple. Esquema corporal, movimiento y comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y movilidad en los primeros años. Desarrollo sensorial y espacial.</li> <li>• Desarrollo cognitivo y discapacidad múltiple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UYjJSU1EyeGFqaUU/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UYjJSU1EyeGFqaUU/view</a></li> <li>• Discapacidad Intelectual:</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UbEdPOGgtQkZDMmc/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UbEdPOGgtQkZDMmc/view</a></li> <li>• Problemas de Atencion y Concentracion:</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UWmxZajZvVDdFQVU/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UWmxZajZvVDdFQVU/view</a></li> <li>• Problemas de Lenguaje:</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UUUI4WWdfNExuS2c/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UUUI4WWdfNExuS2c/view</a></li> <li>• Autismo:</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UamszNnRyYngzNW8/view">https://drive.google.com/file/d/0B1aqUMYKBq8UamszNnRyYngzNW8/view</a></li> <li>• Niños con Impedimentos y Otras Necesidades Especiales:</li> <li>• <a href="https://cchp.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra181/f/16_CCHA_SP_SpecialNeeds_0506_v3.pdf">https://cchp.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra181/f/16_CCHA_SP_SpecialNeeds_0506_v3.pdf</a></li> </ul>		<p>cada una de las patologías que se abordan en esta cátedra.</p>	
<p>Comunicación en niños y jóvenes con sordo ceguera y/o discapacidad múltiple. Métodos de comunicación. Tipos de comunicación alternativa aumentativa según cada persona con sordo ceguera y/o discapacidad múltiple.</p>	<p>Introducción a la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Subsecretaría de Educación Dirección de Educación Especial.</p> <p><b>GUÍA DE DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y SORDOCEGUERA PARA PERSONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL</b></p>		<p>Realización de videoconferencias acordando previamente día y horario con los alumnos para garantizar la conexión de todos.</p>	<p>Exposición oral (A través de videoconferencias) de los trabajos realizados. Compromiso y participación en la realización de los trabajos grupales. Entrega en tiempo y forma de los trabajos requeridos, de elaboración de la carátula y explicitación de las bibliografías.</p>
<p>Aspectos de la cognición en sordo ceguera y</p>	<p>Sordo ceguera manual de referencia. C/ Joanot Martorell, 25; 08014 Barcelona.</p>			

discapacidad múltiple. Sordo ceguera y cognición. Definición de conceptos.				
---	--	--	--	--

**Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE):**

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- a. Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- b. Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- c. Cuente con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- a. Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- b. Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- c. Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- d. Cuente con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

**Acreditación (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE): PROMOCIÓN POR COLOQUIO**