



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual

CÁTEDRA: Sociología de la educación

DOCENTES: Juan Lauro Franco

CURSO: 3°

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer y segundo cuatrimestre)

Propósitos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	<p>Dar continuidad a los procesos educativos formales en el área curricular correspondiente mediante el uso de TIC u otro medio acorde a las demandas del estudiantado.</p> <p>Contribuir a la construcción de un vínculo pedagógico que permita un acercamiento provechoso a los temas propuestos</p> <p>Mejorar la claridad en la comunicación escrita, atendiendo a la cohesión y coherencia textual.</p>				
Contenidos prioritarios por clase (quincenal):	Bibliografía de referencia:		Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
Presentación y fundamentación de la materia	Alvin Goludner, “La crisis de la sociología occidental”; Ely Chinoy “Introducción a la sociología”; Hugo Zemelman “Pensar teórico y pensar epistémico”		No se cumplió este ítem	Respuestas a las inquietudes que se planteen por cualquiera de los medios de los que dispone la plataforma del aula virtual del IFD. Encuentros virtuales para repasar y aclarar temas.	Autoría genuina de las producciones solicitadas. Corrección ortográfica y respeto por los requisitos formales para la presentación de trabajos.	Producciones escritas individuales y grupales.
Historización del campo de estudio	Zygmunt Bauman y Tim May (“Introducción. La disciplina de la sociología”, en: “ <i>Pensando sociológicamente</i> ”); el de <u>Anthony Giddens</u> (“¿Qué es la sociología?”, en: “ <i>Sociología</i> ”) y el de María Laura Eberhardt (“La sociología: hacia la conformación de una disciplina		No se cumplió este ítem	Ídem	Ídem	Ídem

	científica”, en: “ <i>Introducción a la sociología</i> ”) son los tres de carácter obligatorio. El de Ely Chinoy (“La naturaleza de los conceptos”, en: “ <i>Introducción a la sociología</i> ”)				
Teorías y perspectivas sociológicas	Anthony Giddens “Teorías y perspectivas sociológicas”	No se cumplió este ítem	Ídem	Ídem	Ídem
Sociología y discapacidad	Macionis, J. y Plummer, K. (2001) <i>Sociología</i> . Pearson Educación: Madrid. Cap. 14 “Discapacidad, cuidados y sociedad humanitaria” https://www.who.int/topics/disabilities/es/ https://www.paho.org/Spanish/DD/PUB/Discapacidad-SPA.pdf https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/es/ https://www.who.int/features/factfiles/disability/es/ https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_es.pdf (Textos de la Organización Mundial de la Salud y de Naciones Unidas sobre el tema)	No se cumplió este ítem	Ídem	Ídem	Ídem
Modelos histórico-sociológicos de tratamiento de la discapacidad	Velarde Lizama, V. “Los modelos de discapacidad: un recorrido histórico”	No se cumplió este ítem	Ídem	Ídem	Ídem

Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE):

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuente con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.

- b. Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- c. Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- d. Cuento con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

Acreditación (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE):

El presente espacio curricular adopta como modalidad de acreditación la PROMOCIÓN POR COLOQUIO