



## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**CARRERA:** Profesorado de educación especial con orientación en discapacidad intelectual.

**CÁTEDRA:** Práctica docente III

**DOCENTE:** Acevedo Angélica

**CURSO:** 3º

**CICLO ACADÉMICO:** 2020

### Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar la información y bibliografía que les permita conocer las características del sujeto con discapacidad.</li> <li>• Fomentar una actitud de investigación y debate sobre los temas a trabajar a través de diferentes textos, cortos, películas.</li> <li>• Generar espacios de comunicación para motivar a los alumnos a realizar las actividades en este tiempo de ASPO</li> </ul>		
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
Formatos y componentes de la planificación	PowerPoint sobre los diferentes componentes y formatos de la planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la bibliografía: reflexión y debate.</li> </ul> Elaboración de planificaciones, proyectos y actividades teniendo en cuenta la bibliografía trabajada, realizando las adecuaciones curriculares pertinentes	Manejo e interpretación de diferentes fuentes de información Elaboración de escritos de construcción grupal, con seguimiento de presentaciones sucesivas en borradores y análisis del propio producido. Apropiación de las sugerencias
La evaluación educativa: concepto, períodos y modelos	<b>LA EVALUACIÓN EDUCATIVA:            CONCEPTO, PERÍODOS Y MODELOS</b> Ana Isabel Mora Vargas	Realización de trabajos prácticos	Trabajos prácticos individuales
Elaboración y análisis de diferentes evaluaciones.	Ejemplos de evaluaciones	Elaboración de evaluaciones y reelaboración de las mismas,	

		tomando aportes bibliográficos o sugerencias de la profesora.	
--	--	---	--